

“ILMIY TADQIQOTLAR, INNOVATSIYALAR, NAZARIY VA AMALIY STRATEGIYALAR TADQIQI”

mavzusidagi Respublika
ko'p tarmoqli, ilmiy
KONFERENSIYA

#12
SEPTEMBER
2023



TAHRIRIYAT A'ZOLARI

Berdialiev A. f.f.d., prof.
Nurullaeva Sh.U. ped.f.d., prof.
Tursunov K.Sh. ped.f.d., prof.
Babadjanova D. tarix.f.d., prof.
Ernazarova G.O. ped.f.d., prof.
Abduraximova D.A. ped.f.d., prof.
Madumarov T.T. yur.f.d., prof.
Mirzayeva C.P. fil.f.d., prof.
Yuldashev M.M. fil.f.d., prof.
Xolliyev A.E. bio.f.d., prof.
Yuldashev M.M. fil.f.d., prof.
Salaeva M.S. psi.f.n., dotsent
Salayeva M.S. ped.f.d., prof.
Tojiboyeva M.A. fil.f.d., dotsent
Sabirova N.E. fil.f.d., dotsent
Norboyeva U.T. bio.f.d., dotsent
Yarmatov R.B. ped.f.d., dotsent

Egamberdiyeva N.A. tarix.f.d., dotsent
Achilov N.K. fil.f.d., dotsent
Imomova G.M. fil.f.n., dotsent
Zakirova H.R. f.f.n., dotsent
Tuhtahujaev H.B. ped.f.f.d., dotsent,
TFA Akademik
Bakiyev Z.A. ped.f.n., dotsent
Razzakov H.K. tex.f.n., f.f.d., dotsent
Ortikov O.A. tex.f.f.d., dotsent
Djuraeva M.Y. f.f.f.d.
Nabikhodjaev A.A. iqt.f.n., dotsent
Otadjanova M.O. f.f.d.
Tajibaeva M.A. fil.f.d., dotsent
Hasanov A.M. fil.f.f.d.
Kholmurodov A.E. fiz.m.f.d., dotsent
Aripov O.A. iqt.f.d., dotsent
Safarova U.A. fil.f.d., dotsent

Mas'ul kotib: M.Yusupov

**THE JOURNAL OF
INTEGRATED EDUCATION AND RESEARCH
ISSN: 2181-3558**

**ILMIY TADQIQOTLAR, INNOVATSIYALAR, NAZARIY VA
AMALIY STRATEGIYALAR TADQIQI
№ 12-SONLI RESPUBLIKASI KO'P TARMOQLI, ILMIY KONFERENSIYA
20-SENTYABR 2023-YIL**

**RESEARCH OF SCIENTIFIC RESEARCH, INNOVATION,
THEORETICAL AND PRACTICAL STRATEGIES
12th REPUBLIC OF MULTIFIELD SCIENTIFIC CONFERENCE
SEPTEMBER 20, 2023**



**MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA IMKONIYATI
CHEKLANGAN BOLALAR BILAN ISHLASHNING NAZARIY
ASOSLARI**

*Qodirova Naimaxon Abdiqodirovna,
Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi,
tel: 998902192582*

Annotasiya. Bu maqola, maktabgacha ta'lim muassasalarida ta'lim olishida cheklangan imkoniyatlarga ega bolalar bilan o'qituvchilar va ma'muriyat tizimlari o'rtasidagi amaliy ishlanmalar va nazariy asoslar haqida. Maqola, cheklangan imkoniyatlarga ega bolalar bilan ishlashning maqsadlari, o'zgaruvchilar, o'qituvchilar va o'quvchilar uchun amaliyotning qanday shakllari va yo'nalishlari kabi mukammalroq tushunchani beradi. Maqolada, inkluziv ta'lim tizimi, maxsus o'quv rejasini tuzish, yaxshi tashkilotlangan dars jarayonlari, cheklangan imkoniyatlarga ega bolalar bilan birlashishning foydalarini ko'rsatish va ularning yaxshi yutuqlarini keltirishga qaratilgan tadbirlar, dasturlar va strategiyalar haqida ma'lumotlar taqdim etiladi. Shuningdek, maqolada o'quvchilarining xususiyatlari, qobiliyatlari, yuqori samaradorlik darajasi, o'qituvchilar va ma'muriyatning ularga qanday yondashishlari kerakligi kuzatiladi. Maqola, ilmiy tadqiqotlarni asoslash, ma'lumotlarni amaliyotga o'tkazish va ta'lim uslublarini rivojlantirish bo'yicha takliflar ham taqdim etadi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim muassasasi, imkoniyat cheklangan bolalar, ishlashning nazariy asoslari, yosh bolalar, cheklangan imkoniyatlar, ma'naviy va jismoniy rivojlanish, kafolatlanish va qo'llab-quvvatlash, o'z-o'zini ifodalash, dastlabki ta'lim, yaratuvchanlik, eng yaxshi amaliyotlar, maqsadga yo'naltirish, o'zlashtirish.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslari mavzusida turli ilmiy tadqiqotlar va tahlillar mavjud. Bu mavzuga oid nazariy asoslar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

Inkluziv ta'lim tizimi: Maktabgacha ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning biri, inkluziv ta'lim tizimini amalga oshirishdir. Bu tizimda cheklangan bolalar ham o'z fikrlarini ifoda qilish, o'rganish va ijtimoiy aloqalar qurish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Ta'limning individual usullari: Imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslaridan biri, har bir bolaning individual xususiyatlarini hisobga olgan ta'lim usullarini rivojlantirishdir. Bu usullar murabbiy va o'quvchining o'zaro qo'llab-quvvatlashini oshiradi.

Kooperativ o'quv modeli: Kooperativ o'quv modeli, imkoniyati cheklangan bolalarning hamguruhda o'zlashtirish va boshqalar bilan hamkorlik qilish imkoniyatini ta'minlaydi. Bu usul o'quvchilarning ijtimoiy aloqalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Diferentsial diagnostika va ta'lim: Imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashda diferentsial diagnostika, ya'ni o'quvchilarning qanchalik o'rganishga yetishganligi va qanday yordam olishlari kerakligini aniqlash, muhim ahamiyatga ega. Bu asosan o'quvchining ta'lim dasturini maxsuslashtirishga yordam beradi.

O'quvchilarning o'zlashtirishi va qo'llab-quvvatlashi: Imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning muhim qismi, ularga o'z o'zini boshqarish va o'zlashtirish imkonini berishdir. Bu o'quvchilarning o'z o'zini boshqarish mahorati va mustaqillikka erishishlari uchun muhimdir.

Psixologik yondashuv: Imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslari o'quvchilarning psixologik yondashuvini o'z ichiga oladi. Ular o'zlarini qabul qilish, o'zlariga ishonish, muammolarni yechish va o'zlarini rivojlantirishda yordam beradi. Bu asoslar imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashni o'rganishda yordam berishi mumkin. Bu esa o'quvchilarning eng yuqori potensialiga erishish va ularning o'zlarini ijtimoiy hayotga integratsiyalashishga ko'maklashadi.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslari ma'naviy, psixologik, va ta'limiy asoslardan iborat bo'lib, bu cheklovlar bolalarning oliy intellektual va madaniy rivojlanishiga ko'maklashadi. Bolalarning yangi nafasdagi mushakkal mexanizmi va organizmi faoliyatini dasturlab turish, bularning ijtimoiy, psixologik va intellektual rivojlanishiga ko'maklashadi. Masalan, maktabgacha ta'lim muassasasida bolalar uchun yangi va muhim konseptlarni o'rganish, ijtimoiy munosabatlarni tarbiyalash, ishlash tahsilini yanada ko'paytirish va ish bilan ta'limning bir xil mazmundagi bir necha mashqlarni birga amalga oshirish kabi masalalar bu asoslarga oid.

Shuningdek, bolalarning ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklanishining nazariy asoslarida texnologik innovatsiyalarga va muassasalarning ma'naviy-ma'rifiy muhitiga berish imkoniyati keladi. Modern texnologiyalar, masalan, interaktiv darslar, mulajimlashtirilgan dasturlar, veb-resurslar va boshqalar, bolalarning ishlashni yanada mazmunli, yordamchi va ko'rsatma bilan o'rganishlariga imkon beradi. Shu asosda, maktabgacha ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslari oliy sifatli ma'naviy ta'lim, psixologik tarbiya, texnologik innovatsiyalar va yangiliklarga moslashuvchi ta'lim modellarini talab etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Шевченко, Л. С. Особенности психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях // Вопросы психологии. - 2018. - № 1. - С. 38-47.
2. Матвеева, М. Г. Педагогическая технология интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзивное образование: педагогика, психология, социология. - 2019. - № 2. - С. 87-94.
3. Кравченко, Е. Г. Психолого-педагогические условия развития коммуникативных способностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Дефектология. - 2020. - № 3. - С. 29-35.
4. Сидорова, О. И. Формирование эмоциональной устойчивости детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования // Специальная педагогика. - 2017. - № 4. - С. 58-65.
5. Дементьева, И. Н. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и проблемы // Вопросы образования. - 2018. - № 4. - С. 112-118.
6. Богданова, Т. И. Формирование социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях // Педагогика и психология взаимодействия. - 2021. - № 1. - С. 75-82.
7. Васильева, Е. В. Особенности развития когнитивных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного дошкольного образования // Инклюзивное образование: теория и практика. - 2019. - № 3. - С. 42-49.

ZAMONAVIY TA'LIM TUSHUNCHASI VA UNI MOHIYATI*Xudayberganova Gulnora Tuxtaboyevna**Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali akademik litseyi o'qituvchisi*

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tushunchasining mohiyati, uni asosiy xususiyatlari va fanlarni o'qitishdagi ahamiyati yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Zamonaviy ta'lim, ta'lim, funksiya, salohiyat.

Аннотация. В данной статье раскрывается суть понятия современного образования, его основные особенности и значение в преподавании предметов.

Ключевые слова: Современное образование, образование, функции, потенциал,

Abstract. In this article, the essence of the concept of modern education, its main features and its importance in the teaching of subjects are explained.

Key words: Modern education, education, function, potential,

Jamiyat sohalaridagi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar yuz berib, ta'lim tizimidagi o'zgarishlarga olib keldi. Bu yerda ta'lim maqsadi o'rganilgan bilim va ko'nikmalar emas, ya'ni inson noyob imkoniyatlarini to'la ro'yobga chiqarish, talabalarni hayotga tayyorlash va uning psixologik va ijtimoiy moslashuviga imkon beradigan shaxslarni har tomonlama barkamol rivojlanishidan iborat. Bu vazifalarni bajarishda bevosita ta'lim tushunchasi muhim o'rinni egallaydi. Ta'lim tushunchasi murakkab va ko'p qirralidir. Ya'ni, ta'lim - inson, jamiyat va davlat manfaatlariga muvofiq ta'lim va tarbiyalashning maqsadli jarayoni", deb ta'riflanib, ushbu tushuncha pedagogik ma'noda ham talqin etiladi. Ya'ni, ta'lim - bu maqsadli jarayon va inson tomonidan tizimlashtirilgan bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish, ong va hissiyotni rivojlantirish, dunyoqarash va fikrlash jarayonlarini shakllantirish natijasidir. Ta'lim asosida har bir inson turli hodisalarni ko'rib chiqishda umumiy yondashuvni belgilaydigan g'oya, prinsip va usullar, yuqori darajada rivojlangan qobiliyat hamda o'rganilgan narsalarni qo'llash qobiliyatiga ega bo'ladi.

Ta'limdagi quyidagi uchta fazilat, ya'ni bilim, fikrlash va his-tuyg'ular shaxs, ya'ni insonni yetuk bilimdon bo'lishi uchun zarur. Olim V.S.Lednevning fikricha, ta'limning global maqsadi shaxsni har tomonlama uyg'un rivojlantirishdir. Unga muvofiq ta'limning aniq maqsadlari shakllantiriladi. Ta'lim maqsadlarini belgilash turli ijtimoiy institutlar faoliyati bilan bog'liq. Ushbu holat sotsiologlar, siyosatchilar, psixologlar, o'qituvchilar va iqtisodchilar tomonidan amalga oshiriladi. Shundan kelib chiqib, zamonaviy ta'limning maqsadi jamiyat ijtimoiy

ahamiyatga ega faoliyatga qo‘shilishi uchun zarur bo‘lgan shaxsiy fazilatlarni rivojlantirishdir.

Bugungi kunda ta‘lim tuzilishi va mazmunidan kelib chiqib, ta‘limning asosiy maqsadi ijodiy salohiyatga ega bo‘lgan har tomonlama rivojlangan shaxsni shakllantirish vazifasini amalga oshirishga xizmat qiladi: Ya‘ni, mavjud an‘analarni uzluksiz davom ettirish, fan, madaniyat, texnologiyani rivojlantirish, avlodlarning tarixiy davomiyligini mustahkamlash, zamonaviy bilimlarni rivojlantirish va boshqa vazifalar shular qatoriga kiradi.

Ta‘limda vaqt o‘tishi bilan uning parametrlari, xususiyatlari va sifatlarining o‘zgarib boradi. Shunga asosan, ta‘limning strategik maqsadlari shakllantirilib, uning asosiy yo‘nalishlari quyidagilardan iborat bo‘ladi:

- ijtimoiy-iqtisodiy va ma‘naviy muammolarni bartaraf etish hamda ta‘lim sifatini ta‘minlash;
- mamlakatning jahon hamjamiyatidagi ta‘lim, madaniyat, fan, yuqori texnologiyalar va iqtisodiyot sohasidagi maqomini belgilash;
- mamlakatni barqaror ijtimoiy-iqtisodiy va ma‘naviy rivojlanishi uchun asos yaratish;
- avlodlarning tarixiy davomiyligini ta‘minlash, milliy madaniyatni saqlash va yanada rivojlantirish;
- vatanparvarlar, shuningdek huquqiy, demokratik ijtimoiy davlat fuqarolarini tarbiyalash hamda shaxsni huquq va erkinliklarini hurmat qilish;
- yoshlarning har tomonlama rivojlanishi va o‘z-o‘zini anglash ko‘nikmalarini shakllantirish;
- yoshlarda dunyoqarash va zamonaviy ilmiy dunyoqarashni shakllantirish hamda millatlararo munosabatlar madaniyatini rivojlantirish;
- madaniyat, iqtisodiyot, fan, texnika va texnologiyalar sohasidagi o‘zgarishlarni aks ettiruvchi ta‘lim mazmunini yangilab borish;
- yoshlarning yaxshi bilim olishlari uchun ta‘limning uzluksizligini ta‘minlash;
- ta‘lim muassasalari turlari xilma-xilligi va ta‘lim dasturlari o‘zgaruvchanligini amalga oshirish;
- masofaviy ta‘limni rivojlantirish va ta‘limda axborot texnologiyalari dasturlarni yaratish;
- talabalarning o‘qishlarini ta‘minlashga qaratilgan akademik harakatchanlikni amalga oshirish;
- iqtidorli yoshlar bilan ishlashda mahalliy an‘analarni rivojlantirish va ilmiy faoliyatda o‘qituvchilarning ishtirokini ta‘minlash;

- jamiyatni axborotlashtirish sharoitida kasbiy o‘shiga qodir bo‘lgan yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash;

- yoshlarning tabiatga bo‘lgan hurmatiga oid ekologik ta’limni shakllantirish va h.k.

Umuman olganda, zamonaviy ta’limni tashkil qilish asosida talabalar tabiat, jamiyat, texnika va san’at to‘g‘risidagi ilmiy bilimlarni chuqur o‘zlashtirishlari rivojlanadi, fanga bo‘lgan qiziqishlari rivojlanadi, ularni amaliy faoliyat uchun umumiy tayyorlash amalga oshiriladi hamda ularni ilmiy e’tiqodlarini shakllantirib, dunyoni yaxlit idrok etish imkoni ham yaratiladi.

Yuqoridagilarga asoslanib, zamonaviy ta’lim orqali talabalarning fikrlash qobiliyatlari keng va jadal ravishda rivojlanadi, talabalarning ehtiyojlari, motivatsiyasi, qiziqishlari va sevimli mashg‘ulotlari qiziqarli usulda shakllantiriladi, talabalarni o‘z-o‘zini tarbiyalash ko‘nikmalari rivojlantiriladi hamda ularga zarur yetarli barcha shart-sharoitlar yaratiladi. Natijada, ta’lim berish va ta’lim olish “texnikasi” ham o‘zlashtirilib, ta’lim sohasidagi imkoniyatlar izchil rivojlanib boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Педагогика и психология высшей школы. / Отв. ред. М.В.Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д, 2006.
2. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. - М., 2004.
3. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. - М., 2002.

AN ARAB ALCHEMY

Зулхандерова Назлымхан Махмудов кызы
магистрант, кафедры 70110801 "Методика преподавания точных и
естественных наук (химия)", Нукусский государственный педагогический
институт имени Ажинияза, город Нукус, Республика Каракалпакстан,
Республика Узбекистан.

L.Kabulova
Научный руководитель: Ph.D., docent,

Key words: Jabir ibn Hayyan, Abu Bakr Muhammad ibn Zakariya Ar-Razi, Ayyub al-Ruhavi, Abu Ali al-Hussein ibn Abdallah ibn Sina, Abu ar-Rayhan Muhammad ibn Ahmed Al-Biruni (973-1050) and Abd al-Rahman Khazini.

4th century Byzantium was a hotbed of alchemical ideas in Europe. Having conquered Egypt in the 7th century, the victorious march of a new world religion - Islam - began, which led to the creation of a huge Caliphate, universities were created, which gave humanity a whole galaxy of outstanding scientists. Imitating the ancient rulers, the caliphs began to patronize the sciences, and in the 7th–9th centuries. the first chemists appeared.

Talented and famous Arab alchemists were Jabir ibn Hayyan, Abu Bakr Muhammad ibn Zakariya Ar-Razi, Ayyub al-Ruhavi, Abu Ali al-Hussein ibn Abdallah ibn Sina, Abu ar-Rayhan Muhammad ibn Ahmed Al-Biruni (973-1050) and Abd al-Rahman Khazini and many others. The first sources of chemical knowledge of the Arabs, without a doubt, were Syrian, Persian and Indian philosophical and chemical manuscripts, partly representing translations of extracts from Greek and Alexandrian authors. Later, in the 8th and 9th centuries, the Arabs became acquainted with the original Greek works, mainly the works of the authors of the Alexandrian Academy, and translated them into Arabic. By the beginning of the 9th century. Chemical works also appeared, written independently by Arab scientists.

The first Arab alchemist is called Kalida ibn Azid, a prince of the Umayyad dynasty (about 660-704). There is a legend that Kalid was a widely educated man and was especially fond of alchemy. He gathered scientists and philosophers who lived in Egypt, and together with them he carried out operations of transmutation of metals and the preparation of artificial gold. At the direction of Kalid, the first alchemical works were translated from Greek and Latin into Arabic. Subsequently, Kalid's leader in the field of alchemical studies was the monk Marian, a student of the Alexandrian philosopher Stephanos. According to legend, Kalid himself wrote several works of alchemical content.

Jabir ibn Hayyan (late 8th century), later known in Europe as Geber, who believed that sulfur and mercury are two opposite principles from which the seven other metals are formed; Gold is the most difficult to form: for this you need a special substance, which the Greeks called xerion - "dry", and the Arabs changed to al-iksir (this is how the word "elixir" appeared). The elixir was supposed to have other wonderful properties: to cure all diseases and give immortality.

The Arab alchemist, al-Razi (c. 865–925) (known in Europe as Rhazes) also practiced medicine. Thus, he described the method of preparing plaster and the method of applying a bandage to the fracture site.

However, the most famous doctor was the Bukharian Ibn Sina, also known as Avicenna. His writings served as a guide for doctors for many centuries."

The last major Arab alchemist was Al Jildaki (first half of the 14th century), who wrote a number of works that very fully summarize the works of his predecessors. The center of scientific thought began to move to Europe.

In general, Arab alchemists were characterized by a careful attitude to the description of the experiment; scales and laboratory technology had already reached a high degree of perfection by the 11th century. In particular, Abu ar-Rayhan Muhammad ibn Ahmed Al-Biruni (973-1050) and Abd ar-Rahman Khazini cited in their works values of metal densities that differed from modern values by less than one percent.

"Marie-Louise von Franz describes in the introduction to Ibn Umail's Book of Explanation of Symbols - Kitab Hall ar-Rumuz the contribution of Islamic alchemy as follows: In the 7th-8th centuries, Islamic scholars were mainly interested in translating ancient Hermetic-Gnostic texts without changing them. Gradually they began to "match" their content with the Islamic religion" and began to "think independently and experiment in the field of alchemy." Thus, they added "an emphasis on a monotheistic worldview" (tawhid) and increasingly created a synopsis of the diverse ancient traditions.

By combining Thus their meanings, Islamic scholars came to the idea: one inner psychic experience, namely the "image of God", and that stone, water, prima materia, etc. were "all aspects of the inner mystery by which the alchemist unites himself with the transcendental God Secondly, they added a "sensual tone of passion" using much more poetic language than the ancient Hermeticists, and also paying "greater attention to the motif of the coniunctio", that is, the imagery of the union of man and woman, the sun and the moon, the king and queen and etc. "The mystical masters of Islam understood alchemy as a transformative process of the alchemist's psyche. The fire that contributed to this transformation was the love of God."

Bibliography

1. Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии. М., 1969
2. M. B e r t h e l o t. La Chimie au moyen age, t. I—III. Paris, 1893.
3. Грушевицкая Садохин КСЕ Учебник

**НУТҚ ФАОЛИЯТИ ТУРЛАРИНИНГ ЛЕКСИК КЎНИКМАЛАРИ
БИЛАН ЎЗARO ФАОЛИЯТИНИНГ ТАБИАТИ**

Яриева З.Ш.

Тошкент Давлат Педагогика Университети таянч докторанти

Аннотация. Ушбу мақолада нутқ фаолияти турларининг лексик кўникмалари билан ўзаро фаолиятининг табиати ҳақида назарий маълумотлар бериб ўтилган. Лексик кўникма, малака, экспрессив ва рецептив лексик кўникмалар атрофлича талқин қилинган.

Калит сўз: кўникма, малака, нутқ фаолияти, экспрессив лексик кўникма, рецептив лексик кўникма, коммуникация

Кўникмалар тизимини шакллантириш ҳар қандай фаолиятнинг шаклланиши учун асос ҳисобланади.

Ёндашувга боғлиқ равишда "кўникма" тушунчаси малака билан тенглаштирилади ёки "такрорлаш йўли билан шакллантирилган ва автоматизм даражасига етказилган ҳаракат" сифатидаги қобилият деб таъриф берилади [Словарь-справочник практического психолога, 1996:115].

Б.В. Беляев ва В.А. Артёмов каби олимлар биринчи ёндашув тарафдорлари ҳисобланади. Уларнинг фикрича, таълим жараёнида аввал малака шаклланади, кейин эса кўникма шаклланади, ундан кейин иккиламчи малака сайқаллаштирилади (малака - >кўникма - >>иккиламчи малака) [Артемов, 1958], [Беляев, 1965].

Иккинчи ёндашув доирасида В.А. Крутецкий, Р.К. Миньяр-Белоручев, Е.И. Пассов, С.Л. Рубинштейн, А.В. Петровский, С.Ф. Шатилов ва бошқа олимлар кўникма деганда машқ қилиш ва шуғулланиш орқали ҳосил қилинадиган онгли амалга ошириладиган фаолиятнинг автоматлаштирилган компонентларини, яъни малака бирлиги тушунишади. Малака, ўз навбатида, "онг ости амал қиладиган тизимига асосланган онгли фаолият" (билимлар— >кўникма - >>малака) сифатида қаралади [Пассов, 1977:39]. Кўникмани фаолият жараёнида ҳаракатнинг алоҳида компонентини барқарор, автоматлаштирилган, мукамаллик даражасига етказилган ижро этиш сифатида тушуниш энг кенг тарқалган таъриф ҳисобланади.

Демак, "ҳаракатлар ва бутун фаолият малака асосида онгли равишда амалга оширилади" ва "фаолиятдаги операциялар доимо автоматлаштирилган ва кўникма асосида амалга оширилади" [Мильруд, 1990:26].

Лексик кўникма хорижий тилни ўқитиш жараёнида нутқ фаолиятининг ажралмас таркибий қисми ҳисобланади.

Олим Е.И. Пассовнинг фикрига кўра, лексик кўникма "кўникманинг кўрсаткичларда амалга ошириладиган ва берилган лексик бирликни нутқда вазиятли қўллашни таъминлайдиган олдиндан режалаштирилган ғоя ва уни бошқалари билан тўғри бирлаштиришга тегишли тарзда лексик бирликни танлаш бўйича синтез қилинган амални" ифодалайди [Пассов, 1977:139].

Коммуникация - икки томонлама жараён бўлиб, у нафақат фаол нутқ фаолиятини, балки суҳбатдош нутқини идрок этишни ҳам тақозо этади. Маълум бўляптики, лексик кўникманинг бундай таърифи унинг моҳиятини тўлиқ очиб бермайди.

Э.Г. Азимов ва А.Н. Шукин каби олимлар бу камчиликнинг бартараф қилишга уринишади Улар лексик кўникма деганда "лексик бирликни режалаштирилган ғоя ва уни маҳсулдор нутқда бошқа бирликлар билан тўғри биргаликда қўллашга тегишлича бўлган танлаш бўйича автоматлаштирилган амал, рецептив нутқда автоматлаштирилган идрок ва мазмун, маъно билан ассоциациялаштириш" деб тушунишган [Азимов, Шукин, 1999: 133].

Шу тариқа, экспрессив ва рецептив лексик кўникмалар турларини ажратиб кўрсатишади. Нутқий экспрессив лексик кўникмалар деганда "оғзаки ва ёзма нутқда мулоқот вазиятлари ва мулоқот мақсадларига мувофиқ равишда сўзларни тўғри қўллаш ва сўзларни тўғри яшаш кўникмалари" тушунилади. Рецептив лексик кўникмалар деганда "лексик ҳодисаларни эшитишда ёки ўқишда (сўзнинг структураси ва уни қўллаш) таниш ва тушуниш кўникмалари" назарда тутилади [Шатилов, 1986:120].

Экспрессив лексик кўникмаларга гапириш лексик кўникмаси ва ёзма нутқ лексик кўникмаси, рецептив лексик кўникмалар қаторига эса тинглаб тушуниш лексик кўникмаси ва ўқиш лексик маҳорати киради.

Нутқ қобилятининг шарти ва унинг асоси сифатидаги амал қилиш шарти бўлиши учун ҳар қандай кўникма хусусиятларнинг малака учун ҳам хос бўлган, бироқ сифат жиҳатдан бошқа даражага эга бўлган муайян тизимига эга бўлиши керак.

Р.К. Миньяр-Белоручев, Е.И. Пассов, С.Л. Рубинштейн, С.Ф. Шатилов ва бошқа олимларнинг фикрларига кўра, автоматлаштирилганлик, онглилик, барқарорлик, мослашувчанлик, нисбатан мураккаблик лексик кўникманинг ажралмас хусусиятлари ҳисобланади.

Автоматлаштирилганлик маълум тезлик, равонлик, тежамкорлик (куч, ҳаракат, вақтни кам сарфловчи), ва ҳаракатнинг таранглик даражасининг пастлигини назарда тутди. Автоматлаштирилганлик "кўникманинг онг ости билан, тез кечадиган, ўзини мустақил назорат қилиш доирасидан ташқарида қолган амал қилишини" ифодалайди. Бунда онглилик кўникманинг фақат шаклланиш, шакллантирилиш жараёнида кузатилади" [Коваленко, 2003:71].

Тинглаб тушуниш ва ўқиш лексик кўникмаси учун автоматлаштирилганлик сўзнинг нутқдаги маъносини яхлит идрок этиш ва тез тушунишдан иборат. Гапириш лексик кўникмаси учун автоматлаштирилганлик сўзни хотирадан тез чиқариб олиш ва уни тўғри қўллашда намоён бўлади.

Кўникманинг шубҳасиз хосаси бўлган ҳолда, "онглилик" кўникма учун фақат ички жиҳатдан хос, чунки "табиатан онгли бўлиш билан кўникма амал қилиш жараёнида ўз онглилигини очиб бермайди: у онг билан онг ости орқали боғлиқ" [Пассов, 1989: 276]. Онглилик хато рўй берганда, талаба уни тузатиш мақсадида қоидага мурожаат қилганда кузатилади. Бу кўникмани шакллантиришда ва амал қилишида онглилик компонентнинг мавжудлигини кўрсатади. Бу хусусият туфайли кўникма талабаларнинг диққатини оралик операцияларни назорат қилиш заруриятидан озод қилади.

Кўникма ва малакалар нутқ фаолияти турларининг лексик кўникмалари билан ўзаро фаолиятини амалга оширишнинг сифатини белгилайди. Нутқ фаолиятининг турларининг лексик кўникмалари билан ўзаро алқадорликда шакллантириш уларнинг барқарорлиги, мослашувчанлиги, оғзаки ва ёзма нутққа киришиш имконияти ва тайёрлигини таъминлайди, ва бу эса хорижий тилда муваффақиятли мулоқот қилиш имконини беради.

Адабиётлар

1. Азимов, Э.Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков)/ Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. - СПб.: Златауст, 1999.- 472 с.
2. Артемов, В.А. Курс лекций по психологии/ В.А. Артемов. -Харьков: КГУ, 1958. - 421с.
3. Беляев, Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам. Пособие для преподавателей и студентов, изд-е 2, перераб. и доп./ Б.В. Беляев. - М.: Просвещение, 1965. - 227 с.
4. Коваленко, М.П. Информационная основа деятельности в формировании лексического навыка аудирования/ М.П. Коваленко: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: (13.00.08). -Екатеринбург, 2003. -23с.

5. Мильруд, Р.П. Личностный смысл изучения иностранного языка будущими педагогами/ Р.П. Мильруд // Вопросы психологии. - 1984. - №5. - С.87-95.
6. Пассов, Е.И. Содержание иноязычного образования как методическая категория/ Е.И. Пассов // Иностранные языки в школе. - 2007. - №6. - С.13-23.

TALABALARNING PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA KORPUSLI TEXNOLOGIYALARNING LISONIY-DIDAKTIK IMKONIYATLARI

*Xayrullayeva Nilufarxon A'zamjon qizi
Andijon viloyati PYMO 'MM o'qituvchisi*

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarning pragmatik kompetensiyasini rivojlantirishda mazmunli o'rganish qobiliyatini tahlil qilish va tavsiflashga, mazmunli o'rganishni amalga oshirishda ular uchun qilish kerak bo'lgan qiyinchiliklar va ishlarni tahlil qilish va tavsiflashga qaratilgan

Kalit so'z: mazmunli o'rganish, pragmatik kompetensiya, mazmunli o'rganishning qurilish bloklari, diglossik vaziyat

Ta'lim nazariyasining rivojlanishi texnologiyaning tubdan o'zgarishiga va uning inson hayotiga ta'siriga haqiqiy javob sifatida dinamik ravishda amalga oshirildi. Qadimgi paradigma yoki klassik ta'lim paradigmasi deb aytilgan narsa kuchliroq muammolarga javob berishda ba'zi zaifliklar tufayli endi sezilarli darajada samarali emas. Ko'pgina ta'lim mutaxassislari o'quv faoliyatida eng yaxshi yondashuvlarni ishlab chiqish uchun ko'proq kurashdilar va keyin ularni dunyodagi inson tarbiyasiga qo'shgan hissalaridan biri sifatida targ'ib qilishdi. O'rganish yo'nalishining o'zgarishi yoki paradigmaning o'zgarishi aniq hodisa – o'rganishdan o'rganishga o'rganish o'rganishdan ko'ra ko'proq. Ikkinchisi esa, undan tashqari nimani chuqur anglash yoki o'rganish har qanday sharoitda mazmunli hayotni keltirib chiqaradigan har qanday mazmunli jihatlar va mulohazalarni qamrab olgan holda o'rganishga qaratilgan. Bunday o'rganish an'anasi Ausubelni odatda ma'noli o'rganish deb ataladigan ta'lim yondashuvini taklif qilishga ilhomlantiradi. Ma'noli o'rganish yodlashdan farqli o'laroq, mazmunli o'rganish o'quvchilarning malakasini oshirish, o'quvchilarni bilimlarni o'rganishga undash, o'quvchilarning ongida bo'lgan narsalarni rivojlantirishda erkinlikni ta'minlaydigan va ularni yangi narsalarni integratsiyalash imkoniyatiga ega bo'lgan o'rganish usuli sifatida baholanadi. mavjud bilimlar yoki eski bilimlar bilan. Bundan tashqari, u yaxshi tashkil etilgan va tegishli bilim tuzilmalariga ega bo'lgan har qanday atrof-muhit va kontekstual sharoitlarda o'quvchilarning faol va

ijodiy ongini, mavjud bilimlar bilan yangi narsalarni integratsiyalash uchun hissiy majburiyatlarni va kontseptual aniq mavzuni rivojlantirishi mumkin. Ausubel targ'ib qilgan narsa kollejda til o'rganish kontekstida amalga oshirilishi qiziq, Ingliz tili ta'limi bo'limi, STKIP PGRI Jombang. Darhaqiqat, talabalarning aksariyati ingliz tilidan hech qanday pragmatik e'tiborsiz, ayniqsa nutq amaliyotida foydalanadilar. Bu shaxslararo va/yoki ijtimoiy nizolar kabi jiddiy muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Tildan foydalanishning bunday dahshatli muammolari, agar o'quvchilar madaniyatlararo muhitda ingliz tilidan foydalansa, ancha jiddiyroq bo'lishi kerak. Shuning uchun ham til o'rganishda (nutqda) pragmatik kompetentsiya qanchalik muhim. Ushbu tadqiqotning asosiy jihati muallifning talabalarning pragmatik kompetentsiyasini rivojlantirishda mazmunli o'rganish qobiliyatini va mazmunli o'rganishni amalga oshirishda ular uchun qilish kerak bo'lgan vazifalar va ishlarni muhokama qilishga qiziqtiradi. Inson o'z hayoti davomida atrof-muhit bilan o'zaro munosabatda bo'ladi va natijada u bilim va yoki uning ongida saqlanadigan tajriba sifatida narsalarni oladi. U nimanidir kuzatadi, keyin nimanidir biladi va nimanidir tushunadi va o'z navbatida nimadir qiladi. U allaqachon olgan yoki mavjud bilim va yoki tajriba sifatida ma'lum bo'lgan narsadan Ausubel o'zining "mazmunli o'rganish" deb nomlangan ta'lim nazariyasini shakllantirishdagi katta sa'y-harakatlarining asosi sifatida foydalanadi. Ausubel deduktiv fikrlash tushunchalar, printsipal va g'oyalarni tushunishda vosita ekanligini tushunadi.

Bunday holda, o'quvchilarga yangi bilimlarni tegishli tushunchalar va yoki ularda mavjud bo'lgan kontekstlar bilan bog'lash tavsiya etiladi. Yangi va mavjud o'quvchilarning bilim tuzilmalari o'rtasidagi o'zaro ta'sir sodir bo'ladi. Tushunchalar o'rtasidagi bog'liqlik o'quvchilarning uzoq xotirasiga o'tkaziladigan mazmunli bilimlarni yaratish uchun to'ldiruvchi bo'lishi mumkin. Eski yoki mavjud bilimlar tuzilmasi bilan birlashtirilgan yangi, o'quvchilarda mavjud bo'lgan narsalarni kengaytirish va rivojlantirish uchun haqiqatan ham mazmunli. Yaxshi, mazmunli o'rganishda yaxshi tashkil etilgan va tegishli bilim tuzilmalari, yangi bilimlarni mavjud bilimlar bilan birlashtirish uchun hissiy majburiyat va kontseptual aniq mavzu talab etiladi. Pragmatik kompetentsiya Pragmatik ma'nolarning o'zaro ta'sirini muhokama qiladi. Pragmatiklar odamlarning tilni kiyim kiyish kabi ishlatishini tushunadi. Bu rasmiy, norasmiy, tasodifiy va shunga o'xshash bo'lishi mumkin. Shakllar, ayniqsa rasmiy yoki tasodifiy sharoitlarda bunday tilni qo'llashda asosiy masala emas. Ma'noni o'rganish bo'yicha harakatlar 1900 yil boshida de Sossyur va Pirs, Bühler (1918), Malinovski (1923) va Morris (1933) tomonidan olib borilgan va Bloomfield (1930) dan beri shakl izlash orqali amalga oshirilgan. , Fries (1940) va Chomskiy (1950). So'nggi paytlarda buni

Ostin (1957) o'zining nutq aktlari nazariyasi bilan amalga oshirgan va keyin uning shogirdi Searle (1965) tomonidan juda rivojlangan.

Pragmatika tilni kontekstda qo'llashni o'rganadi. Tildan foydalanish yoki og'zaki/yo'zma muloqot nutqdir (Richards, 1985; Mey, 2001; CoBuild, 2003; Jumanto, 2011). Shunday qilib, pragmatika so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi muloqotda tildan foydalanish bo'yicha ma'noni o'rganadi, kontekstlarda, ya'ni. muayyan nutq jamiyatidagi lingvistik kontekst va vaziyat konteksti (Jumanto, 2011). Pragmatika aloqani shakllarning o'zaro ta'siri emas, balki ma'nolarning o'zaro ta'siri deb biladi. Biroq, shakl yoki matn ma'no vositasi sifatida muhimdir. Shakl yoki matnsiz tildan foydalanish yoki muloqot yoki nutq hech qachon sodir bo'lmaydi, chunki idrok qilinadigan hech narsa yo'q yoki matn yo'q (qarang. Jumanto, 2011). Pragmatik kompetensiya bilan bog'liq holda, o'quvchilar tildan pragmatik foydalanishda muqarrar ravishda e'tiborga olishlari kerak bo'lgan ba'zi jihatlari mavjud, masalan, masofaviy til va yaqin til, xushmuomalalik va do'stlik, obyekt tili va metatil. Uzoq til va yaqin til ijtimoiy masofani anglatadi. Boshqacha qilib aytganda, u rasmiy, norasmiy, to'g'ridan-to'g'ri, bilvosita, so'zma-so'z va so'zma-so'z bo'lmagan til bo'lishi mumkin. Bu nutq jamiyatining diglossik holatini tilning ikkita variantiga ega deb hisoblaydi. Xushmuomalalik va do'stlik ham pragmatikaning hal qiluvchi jihatidir. Xushmuomalalikning ko'plab nazariyalari

Leech (1983) kabi mutaxassislar tomonidan taklif qilingan; Braun va Levinson (1987); Freyzer (1990); Spenser-Oatey (1992); Lakoff (1990); Freyzer va Nolen (1981); YueguoGu.(1990); Ide (1989); Blum-Kulka (1992); Arndt va Janni (1985). Ular turli kontekstli sharoitlarda xushmuomalalikni belgilaydi va muhokama qiladi. Bunday holda, yuz tushunchasi asosiy e'tiborga aylanadi, u Braun va Levinson (1987) tomonidan Goffmanning yelkasiga qadam qo'yish orqali ishlab chiqilgan bo'lib, u katta nazariya sifatida qaraladi: ijobiy yuz va salbiy yuz. Pragmatikaning boshqa jihati obyekt tili va metatildir. Birinchisi denotativ darajaga, ikkinchisi esa konnotativ darajaga ishora qiladi. Bunday tilni tushunish va amalga oshirish o'quvchilar tomonidan "mazmunli o'rganish" orqali talab qilinishi kerak.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, ma'noli o'rganish har qanday o'quv faoliyatida juda qadrlanadi. Ta'lim psixologiyasi fonida, Ausubel o'zining san'at darajasini targ'ib qiladi, bu odatda eslab qolishdan farqli ravishda mazmunli o'rganish deb ataladi. Bu har qanday atrof-muhit va kontekst sharoitida o'quvchilarning faol va ijodiy ongini, yaxshi tashkil etilgan va tegishli bilim tuzilmalarini, yangini mavjud bilimlar bilan integratsiya qilish uchun hissiy majburiyatni va kontseptual aniq mavzuni talab qiladi.

Natija shuni ko'rsatadiki, ochiq ish, motivatsiya, atrof-muhit, ijodkorlik, konsepsiya xaritasi va o'quv dasturiga moslashish kabi o'zgaruvchilari bilan mazmunli ta'lim o'quvchilarning diglossik vaziyatda og'zaki muloqotni amalga oshirishda pragmatik kompetensiyasini rivojlantirishga qodir. Ular uzoq til va yaqin til, xushmuomalalik va do'stlik va obyekt tili va metall til nazorati ostida pragmatik ravishda tildan foydalanadilar. Ushbu tadqiqotda mazmunli o'rganish amaliyotida idoraviy yordamlar, tashkiliy/institutsional yordamlar, o'quv muhiti va korporativ madaniyat kabi ba'zi qiyinchiliklar mavjud. Qiyinchiliklarga javob berib, mazmunli o'quv dasturini aloqador tomonlarning har qanday sharoitlari uchun ijtimoiylashtirish, qo'llab-quvvatlovchi muhitni yaratish, pragmatik kompetensiyani rivojlantirish uchun mazmunli o'rganishning asosiy bloklarini ishlab chiqish va korporativ madaniyatni qayta qurish kabi bir qator muhim sa'y-harakatlar muvaffaqiyatli amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Austin, J.L. (1962). *How To Do Things With Words*. Oxford: Oxford University Press.
2. Fisher, B.A. & Katherine, L.A. (1994). *Interpersonal Communication: Pragmatics of Human Relationships*. 2 nd Ed. New York: McGraw-Hill, Inc.
3. Gu, Y. (1990). Politeness Phenomena in Modern Chinese, *Journal of Pragmatics* 14, 237-257
4. Jumanto. (2011). *Pragmatics: Linguistic World is Broad*. Semarang: WorldPro Publishing.
5. Linguistic Politeness. *Multilingua* 8 (2-3), 223-248. Jumanto. (2011). *Pragmatics: Linguistic World is Broad*. Semarang: WorldPro Publishing.
6. Richards, I.A. (Eds). *The Meaning of Meaning* (pp. 296-336). London: nK. Paul, Trend, Trubner.

**МАЪДАН ВА ОРГАНИК ЎҒИТЛАРНИНГ ARTEMISIA LEUCODES
SCHREK VA SOPHORA JAPONICA L ЎСИМЛИКЛАРИ ТОМОНИДАН
МИКРОЭЛЕМЕНТЛАРНИ ШИМИЛИШИГА ТАЪСИРИ**

*Салоҳиддинов Ф.М.,
Юлдашов Я.Х.*

Тошкент давлат аграр университети.

Макроўғитлар билан биргаликда гўнг ҳам қўлланилганда ARTEMISIA LEUCODES SCHREK VA SOPHORA JAPONICA L ўсимликлари томонидан рух, мис ва молибденни шимилишининг бир неча маротаба ортиши кузатилди.

Таъкидлаш лозимки кейинги йилларда, хом ашё захиралари чегараланганлиги сабабли, ўз таркибида микроэлементларни сақловчи маъдан ўғитларни саноат миқёсида ишлаб чиқариш кескин камайиб кетганлиги учун ўсимликлар пайкалларига бундай ўғитлар деярли қўлланилаётгани йўқ.

Органик ўғитлардан энг муҳим бўлган гўнг ўз таркибида деярли барча озика моддаларини мужассамлаштирилган ўғит туркумига киради.

Академик Б.А. Ягодин (1989) маълумотларига қараганда ҳар бир тонна гўнг ўз таркибида 20 г мис, 100 г рух ва 2 г кобальт сақлайди.

Аммо шу вақтгача гўнг қўлланадиган ўсимликлар ўзларининг микроэлементларидан рух, мис ва молибденга бўлган қанчалик даражада таъминлай олиши муаммоларини ҳал қилиш юзасидан илмий тадқиқотлар деярли ўтказилмаган.

Маълумки, микроэлементлар ўсимликларда борадиган турли моддаларнинг алмашинувида, нафас олиш, фотосинтез, оксилуглеводлар ва бошқа моддаларнинг алмашинуви жараёнларида қатнашади (Тома С И., Великсар С Г., Воротницкая И Е., 1990).

Мазкур тадқиқотчиларнинг таъкидлашларича микроэлементларнинг физиологик-биокимёвий аҳамияти уларнинг ўсимликларнинг танасидаги миқдорига ҳам кўп томондан боғлиқ экан.

Р.А. Сафагараева ва Н.И.Музалеваларнинг (1990) таъкидлашларича молибден микроэлементини азотли, фосфорли ва калийли ўғитлар билан биргаликда қўлланилганда беда илдизидаги туганакларини сонини ортиши ва бунинг натижасида унинг ҳосилдорлиги ортишига эришилар экан..

Умуман олганда, микроэлементлар ўсимликларнинг ўсиши, ривожланиши ва маҳсулдорлигига, доривор ўсимликларнинг хом ашёсидаги

биологик фаол моддаларнинг миқдорига катта ижобий таъсир кўрсатади. (Абзалов А., Бережнова В., Ахмедов У., Юлчиева М., 2009).

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб тадқиқотлар Тошкент давлат аграр университетининг ўқув ва тажриба станцияси ва Жиззах вилоятининг Фориш туманидаги ўрмон хўжалигида ўтказилди.

ARTEMISIA LEUCODES SCHREK VA SOPHORA JAPONIKA L ўсимликларининг ўсиши, ривожланиши, маҳсулдорлиги ва уларнинг хом ашёси таркибидаги биологик фаол моддаларнинг миқдорига рух, мис ва молибден микроэлементларининг таъсирини ўрганишни ўз олдимишга мақсад қилиб қўйдик.

Номлари юқорида кўрсатилган олий ўқув юртларининг тажриба ўтказилган майдонларининг тупроқлари қадимдан деҳқончилик қилиб келинган типик бўз тупроқларга, Фориш туманидаги ўрмон хўжалиги тупроғи эса майда шағалли бўз тупроқ гуруҳига мансуб.

Тадқиқотлар дала ва вегетацион тажрибалар шароитларида ўтказилди.

SOPHORA JAPONIKA L ўсимлигини 25 кг тупроқ сиғадиган Вагнер, ARTEMISIA LEUCODES SCHREK ўсимлигини эса 10 кг тупроқ сиғадиган пластмасса идишларида ўстирилди.

SOPHORA JAPONIKA L ўсимлиги экилган тупроқларнинг намлигини тўла нам сиғимининг 70%. ARTEMISIA LEUCODES SCHREK экилган тупроқнинг намлиги эса 65% миқдорда сақланиб турилди.

Азотли, фосфорли ва калийли ўғитларнинг йиллик миқдори ҳар гектар майдонга кг ҳисобида қуйидагича бўлинди: ARTEMISIA LEUCODES SCHREK N100P80K50 кг/га, SOPHORA JAPONIKA L N125P80K60 кг/га.

Ҳар иккала ўсимликлар экилган майдонларда фосфорнинг йиллик миқдорини ҳаммаси кузги шудгорлашда тупроққа солинди.

Азотли ўғитларнинг 25 фоизини ARTEMISIA LEUCODES SCHREK ўсимлигини уруғларини, SOPHORA JAPONIKA L ўсимлиги кўчатларини экишдан олдин қаторларга кўндаланг равишда 10 см чуқурликка, қолган қисмини эса ғунчалош даврининг бошланишида 15 см чуқурликка солинди.

Микроэлементлардан рух 0,4 мис 0,4 ва молибден 0,2 % ҳисобида аммафосга аралаштириб кузги шудгорлашда тупроққа солинди.

SOPHORA JAPONIKA L экилган тажриба майдонларидаги бошланғич тупроқ ўз таркибида 1,8 % гумус, 0,09%; 0,14 ва 0,4 % умумий азот, фосфор ва калий сақлайди.

Ҳар бир кг тупроқдаги ҳаракатчан фосфор 34 кг; нитратлар 17 мг; алмашинувчан калий миқдори 220 мг ни ташкил этади.

Тажриба майдонларининг тупроғи рух, мис ва молибден билан кам таъминланган тупроқлар гуруҳига мансубдир.

Қуйидаги 1-жадвалда ўсимликларнинг ҳар хил аъзоларидаги микроэлементларнинг миқдори ҳақидаги маълумотлар келтирилган.

Олинган маълумотларнинг кўрсатишича, ўсимликларнинг аъзолари таркибидаги рухнинг миқдори мис ва айниқса, молибден миқдорига нисбатан бир неча мартаба кўп бўлди.

Рух, мис ва молибден микроэлементларнинг миқдори бир неча вариантларда ҳам асосан уруғ ва баргларнинг зиммасига тўғри келди.

Ўғит солинмаган, янги назорат вариантыда ўсимликларнинг аъзоларида рух, мис ва молибден микроэлементларнинг миқдорини камайиши, микроўғитлар, микроэлементлар ва гўнгдан фойдаланилганда эса аксинча, уларнинг кўпайиши кузатилди.

Тупроқга барча минерал ўғитлар, гўнг ва аммафос таркибида рух, мис ва молибден солинганда ўсимлик аъзолари таркибида бу микроэлементларнинг миқдори яна ортди.

Тадқиқотлар натижалари кўрсатишича, бир ўсимлик томонидан шимилган рухнинг миқдори вариантларнинг турига қараб ҳар хил бўлди.

Рухнинг ўсимлик томонидан шимилиши миснинг шимилишига нисбатан 2-3 мартаба, молибденга нисбатан эса 30-40 мартаба кўп бўлди.

Демак, ўрганилаётган микроэлементлардан рух энг кўп, мис камроқ, молибден эса энг кам ўсимлик томонидан шимилар экан.

1-жадвал

Органик (гўнг) ва микроўғитларнинг ўсимликларининг таркибидаги микроэлементларнинг миқдорига таъсири. Вегетацион тажрибалар.

№	Artemisia leucodes SCHREK					Sophora japonika L				
	Вариантлар	Барг	Поя	Уруғ	Жами	Вариантлар	Барг	Поя	Уруғ	Жами
Рух										
1	Назорат	2,4	4,1	8,7	15,2	Назорат	3,8	5,8	11,2	20,8
2	N ₄ P ₃ K ₂	4.2	4.5	9.9	18.6	N ₅ P ₄ K _{2.5}	6.4	6.6	14.2	27.2
3	N ₄ P ₃ K ₂ +гўнг	5.5	6.2	70.8	22.5	N ₄ P ₃ K ₂ +гўнг	8.8	9.4	15.4	33.6
4	N ₄ P ₃ K ₂ +Z _n	5.0	6.3	11.4	22.7	N ₄ P ₃ K ₂ +Z _n	8.1	10.3	16.7	35.1
5	N ₄ P ₃ K ₂ +Z _n +гўнг	6.3	8.7	13.6	28.6	N ₄ P ₃ K ₂ +Z _n +гўнг	10.9	17.4	18.3	46.6
Мис										
1	N ₄ P ₃ K ₂	1.2	1.1	2.8	5.1	N ₄ P ₃ K ₂	1.9	1.4	3.5	6.8
2	N ₄ P ₃ K ₂ +гўнг	1.9	1.6	4.1	7.6	N ₄ P ₃ K ₂ +гўнг	3.3	2.6	5.6	11.5

3	$N_4 P_3 K_2 + C_u$	3.5	2.5	2.8	8.8	$N_4 P_3 K_2 + C_u$	6.2	4.7	4.9	15.8
4	$N_4 P_3 K_2 + C_u + g_{\text{yng}}$	4.6	3.8	4.4	12.8	$N_4 P_3 K_2 + C_u + g_{\text{yng}}$	8.1	5.5	7.4	21.0
Молибден										
1	$N_4 P_3 K_2$	0.18	0.10	0.5	0.33	$N_4 P_3 K_2$	0.31	0.5	0.9	1.36
2	$N_4 P_3 K_2 + g_{\text{yng}}$	0.25	0.17	0.9	0.51	$N_4 P_3 K_2 + g_{\text{yng}}$	0.4	0.26	1.4	2.06
3	$N_4 P_3 K_2 + Mo$	0.34	0.18	1.1	1.62	$N_4 P_3 K_2 + Mo$	0.69	0.24	1.6	2.53
4	$N_4 P_3 K_2 + Mo + g_{\text{yng}}$	0.42	0.28	1.3	2.0	$N_4 P_3 K_2 + Mo + g_{\text{yng}}$	0.73	0.31	1.8	2.84

Шуни таъкидлаш керакки, дала тажрибаларимизда ўсимлик томонидан рух, мис ва молибденни шимилиши даражаси вегетацион тажрибалардан олинган натижалардан камроқ бўлади.

Вегетацион тажрибаларда ўсимликларни массаси катта, натижада ҳосил ҳам юқори бўлди.

Шунинг учун ҳам вегетацион тажрибаларда ўсимликлар томонидан микроэлементларни шимилиши дала тажрибаларидагига нисбатан кўпроқ бўлиши кузатилди.

Назорат вариантларида рух, мис ва молибден микроэлементларини ўсимликлар томонидан шимилиши бошқа вариантларга нисбатан сезиларли даражада камроқ эканлиги кузатилди.

Маъдан /NPK/ ўғитларни тупроққа тўлиқ берилганда ўсимликлар томонидан микроэлементларни шимилиши назорат вариантыга нисбатан кўпайди.

Ўғитларни тўлиқ бўлиши билан бирга унга гўнг ҳам қўшилса бу кўрсаткичини катталиги янада ортди.

Демак, мис, рух таъсирида эса, аксинча, унинг янада кучлироқ шимилиши кузатилди.

Адабиётлар

1. Абзалов А., Бережнова В., Ахмедов У., Юлчиева М.- Роль молибдена в составе неорганических солей и навоза в питании сельскохозяйственных и лекарственных культур. “Фармацевтический журнал” Ташкент, №1 2009 г., с 17-20
2. Сафагараева Р.А., Музалева Н.И. “Влияние молибдена на развитие и урожай люцерны при различном уровне минерального питания” В сб. Микроэлементы в СССР 31, г.Рига, “Зинатине”, 1990 г. С.83-85
3. Тома С.И., Великсар С.Г. Воротницкая И.Е. Республиканский симпозиум “Физиолого-биохимическая роль микроэлементов в управлении адаптивными реакциями и продуктивностью растений. В сб. “Микроэлементы в СССР” 31, Рига. “Зинатине”. 1990.с.108-111

4. Ягодин Б.А. Агрохимия. Агропромиздат. М., 1989, с.64-81.

O'ZBEKISTONDA XIZMATLAR EKSPORTINI MAMLAKAT EKSPORT SALOHİYATINI OSHIRISHDAGI O'RNI VA UNING IJTIMOİY- IQTISODIY AHAMIYATI

Alixonov Mirzoulug'bek Paxlavonjon o'g'li
“Ershi Logistics” MChJ xodimlar bilan
Ishlash bo'limi mutaxassisi
Ulucceo2025@gmail.com

Annotatsiya. O'zbekistonning jahon miqyosidagi global darajada amalga oshirilayotgan strategik integratsion vazifasi – mamlakatdagi barcha xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning tashqi dunyo bilan o'zaro hamkorligi uchun teng huquqli va milliy manfaatlariga javob beruvchi shart-sharoitlar yaratish asosida xalqaro valyuta-moliya va savdo mexanizmlariga bevosita qo'shilishidir. Ushbu vazifalarning amalga oshirilishi O'zbekiston uchun jahon iqtisodiyotiga xos bo'lgan globallashtirish jarayonida tashqi iqtisodiy faoliyatni liberallashtirish natijasida milliy iqtisodiyotda tashqi savdo strategiyasining eksportga yo'naltirilganligi va raqobatbardoshligi oshirish orqali jahon bozorida o'zining yuksak o'rnini ta'minlash hozirgi kunning asosiy muammolaridan hisoblanadi. Maqolada asosan shu muammolarni muhokama, tahlil va natijalari haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Iqtisodiyotni diversifikatsiya qilish, xalqaro bizneskonsalting va moliyaviy xizmatlar, inson kapitalini rivojlantirish, YaIM.

Kirish. Ushbu maqola O'zbekistonda xizmatlar eksportini jahon standarti darajasiga chiqarish amalga oshirilgan ishlarning muhokama, tahlil va natijalarini chuqurroq o'rganishni maqsad qiladi.

Xizmatlar eksporti O'zbekistonning eksport salohiyatini oshirishda muhim o'rin tutadi va mamlakatimiz uchun katta ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga ega. O'zbekistonda xizmatlar eksportining o'ri haqida ba'zi ma'lumotlar:

1. Iqtisodiyotni diversifikatsiya qilish:

Xizmatlarni eksport qilish O'zbekiston iqtisodiyotini diversifikatsiya qilish, alohida tarmoqlarga qaramlikni kamaytirish va eksport manbalarini kengaytirish yo'llaridan biridir. Bu mamlakatga tovarlar narxining o'zgarishi yoki tashqi savdodagi o'zgarishlardan kamroq himoyalaniş imkonini beradi.

2. Eksport salohiyatini oshirish:

Xizmatlar eksportini rivojlantirish mamlakat eksport daromadlarini oshirishga yordam beradi va xalqaro biznesni rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. O'zbekiston turizm, transport va logistika xizmatlari, axborot texnologiyalari, konsalting va moliyaviy xizmatlar kabi sohalarda salmoqli salohiyatga ega.

3. Ish o'rinlarini yaratish:

Xizmatlar eksportini rivojlantirish mamlakatda yangi ish o'rinlarini yaratish va aholi bandligini yaxshilashga yordam beradi. Xizmatlar eksporti tarmoqlarining kengayishi ko'proq malakali ishchilarni talab qiladi va innovatsiyalar va inson kapitalini rivojlantirish yaratadi.

4. Chet el investitsiyalari oqimi:

Xizmatlar eksportini rivojlantirish xorijiy investitsiyalarni mamlakatga jalb qiladi, chunki xalqaro biznes turli xizmatlarni ko'rsatish uchun mahalliy kompaniyalar bilan hamkorlikni rivojlantirishga intiladi. Bu O'zbekistonda ishbilarmonlik muhiti va infratuzilmasini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

5. O'zbekistonning jahon miqyosidagi mavqeini yaxshilash:

Xizmatlar eksportini kengaytirish O'zbekistonga o'zining xalqaro ko'rinishini oshirish va xalqaro bozorda raqobatbardosh davlatga aylantirish imkonini beradi. Bu mamlakatimiz obro'sini yuksaltirish va mustahkamlash, xorijiy sayyohlar va investorlarni jalb etish, tashqi savdo aloqalarini mustahkamlashga xizmat qilmoqda.

Umuman olganda, O'zbekistonda xizmatlar eksportini rivojlantirish mamlakatning iqtisodiy ahvolini yaxshilash, yangi ish o'rinlarini yaratish va xorijiy sarmoyalarni jalb qilish uchun katta imkoniyatlarga ega bo'lib, bu ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot va aholi turmushini yaxshilashga xizmat qilmoqda.

Xizmatlar eksporti O'zbekistonning eksport salohiyatini oshirishda muhim o'rin tutadi va mamlakatimiz uchun muhim ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga ega. Mana u haqida ba'zi ma'lumotlar:

1. Xizmatlarning xilma-xilligi

Xizmatlar eksporti turizm, transport xizmatlari, konsalting, axborot texnologiyalari, ta'lim, tibbiy xizmatlar va boshqalar kabi ko'plab sohalarni o'z ichiga oladi. Xizmatlarning xilma-xilligi O'zbekistonga o'z salohiyatidan foydalanish, boshqa mamlakatlardan sarmoya va tajribalarni jalb qilish imkonini beradi.

2. Xizmatlar eksportining o'sishi

O'zbekistonda so'nggi yillarda xizmatlar eksportining sezilarli o'sishi kuzatilmoqda. 2020-yilda xizmatlar eksporti taxminan 1,2 milliard AQSH dollarini

tashkil etdi, bu esa mamlakat iqtisodiy o'sishi va rivojlanishining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

3. Xorijiy sarmoyani jalb qilish

Xizmatlar eksportini rivojlantirish O'zbekistonga xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va yangi ish o'rinlari yaratishga yordam beradi. Xorijiy kompaniyalar ko'pincha xizmatlar ko'rsatish bilan bog'liq turli loyihalarga sarmoya kiritadi, bu esa sanoatni rivojlantirish va iqtisodiy o'sishga yordam beradi.

4. Raqobatbardoshlikni oshirish

Xizmatlar eksportini rivojlantirish O'zbekistonning xalqaro bozordagi raqobatbardoshligini oshirishga yordam beradi. Yuqori sifatli xizmatlar ko'rsatish va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish mamlakatimizda xalqaro iste'molchilar uchun jozibador takliflar yaratish imkonini bermoqda, bu esa eksport hajmini oshirishga xizmat qilmoqda.

5. Inson kapitalini rivojlantirish

Xizmatlar eksportini rivojlantirish ham mamlakatda inson kapitalini rivojlantirishga yordam beradi. Yuqori sifatli xizmatlarni ko'rsatish yuqori malakali xodimlarni talab qiladi. Shu bois mamlakatimizda xalqaro xizmatlar bozori talablariga javob beradigan ta'lim tizimini takomillashtirish, mutaxassislarni tayyorlash va qayta tayyorlashga katta sarmoya kiritilmoqda.

6. YalMga qo'shgan hissasi

O'zbekiston yalpi ichki mahsulotiga xizmatlar eksporti katta hissa qo'shadi. Bu mamlakat rentabiligini oshirish, ish o'rinlarini yaratish va fuqarolarning hayot sifatini yaxshilashga xizmat qilmoqda.

Xalqaro savdoning samaradorlik ko'rsatkichlarini aniqlash va bir tizimga keltirish har qaysi mamlakat uchun nihoyatda muhim va murakab vazifa hisoblanadi. Buning uchun maxsus ilmiy-iqtisodiy tadqiqotlar hozirgi zamon bozor iqtisodiyotiga xos jarayonlarni chuqur o'rganish bilan birga, ilg'or hisob-kitob usullaridan foydalanishni taqozo qiladi. Jumladan, bu tarmoqlararo balanslar tuzish usullariga asoslanmog'I lozim. Xalqaro iqtisodiy aloqalarni bashorat qilganda, Tovar aylanishidan tashqari transport, kreditlar va boshqa moliyaviy operatsiyalar, ilmiy-texnik axborotlarning importi-eksporti, yirik ko'lamdagi loyihalarni amalga oshirishdagi xalqaro hamkorlik kabi tashqi aloqalarning turlari ham hisobga olinadi. Mutaxassislarning fikricha, quyidagi yo'nalishlar katta istiqbolga ega hisoblanadi:

1. Qishloq xo'jaligining unumdorligini oshirish maqsadida agrotexnikani (naslchilik va o'simliklar genetikasi, zarakunandalarga qarshi kurash, o'g'itlar, sug'orish ishlari va hoakzolari) rivojlantirish.
2. Tabiiy muhitni saqlash, himoyalash va yaxshilash.

3. Energetika xo'jaligi(atom energiyasi,elektrotexnika,transport energetikasi va hokazolar).
4. Texnik kibernetika.
5. Kosmik fazo tadqiqotlari.
6. Geologiya va okeanografiya.
7. Suv resurslarini va sho'r suvlarni tozalash muammolari.
8. Sog'liqni saqlash va aholi o'sishini tartibga solish.
9. Qurilishni yaxshilash va arzonlashtirish.

Hozirgi vaqtda qator ilmiy-texnik axborotlarning xalqaro almashinuvdagi ko'pgina kamchiliklar samaradorlikning pasayishiga olib kelmoqda. Tashqi iqtisodiy aloqalarning samaradorligi – korxonalar tashqi iqtisodiy faoliyatini natijalarini va uni amalga oshirishga ketgan xarajatlarni o'zaro taqqoslashdan iborat. Mazkur jarayonlarga, shuningdek, korxonalarining tashkiliy-huquqiy shakllari ham turlicha ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://www.scopus.com> –(Xalqaro ilmiy ma'lumotlar bazasi)
2. Alimov. A, Hamidov I. O'zbekiston Respublikasi tashqi iqtisodiy faoliyat asoslari
3. Ataniyozov J.X, Alimardonov E.D. Xalqaro moliya munosabatlari. Darslik.
4. <http://lib.jizpi.uz/mod/resource/view.php?id=10146&redirect=1>

SANOAT KORXONALARIDA MEHNAT UNUMDORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION IQTISODIYOTGA O'TISH ZARURIYATI

Hasanova Nigora Hasan qizi
Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston
Milliy universiteti tayanch doktorant

So'nggi yillarda mamlakatimiz iqtisodiyoti subyektlari tilida bozor iqtisodiyoti o'rnini innovatsion iqtisodiyot jumlasiga egalladi. **Innovatsiya** inglizcha "innovationas" so'zidan olingan bo'lib, — kiritilgan yangilik, ixtiro deb tarjima qilinadi. Innovatsion iqtisodiyot - texnika va texnologiya avlodlarini almashtirishni ta'minlash uchun iqtisodiyotga sarflangan mablag'lar va ilmiy-texnika yutuqlari va ilg'or tajribalarga asoslangan texnika, texnologiya, boshqarish va mehnatni tashkil etish kabi sohalaridagi yangiliklar, shuningdek, ularning turli sohalar va faoliyat doiralarida qo'llanilishidir.¹

Dastlab innovatsiya tushunchasini ilm-u fanga 1912-yilda olib kirgan Avstriya va Amerika iqtisodchi, sotsiolog va tarixchi olimi J. Shumpeter ishlab

¹ [O'zME](#). Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil

chiqarish sohasidagi yangiliklarni nafaqat texnologiyada, balki ishlab chiqarishni tashkil etishda hamda tadbirkorning ongli faoliyati natijasi bo'lgan sifat o'zgarishlarda ham ko'rish mumkin deb hisoblaydi. J. Shumpeterning fikriga ko'ra, innovatsiya - bu tadbirkor tomonidan amalga oshiriladigan ishlab chiqarish sharoitlari va omillarining yangi kombinatsiyasidir.

Xalqaro standartlarga muvofiq, innovatsiya quyidagi shakllarda mujassam bo'lgan yangilikning yakuniy natijasi sifatida belgilanadi:

1. Bozorlarga kiritilgan yangi yoki takomillashtirilgan mahsulotlar yoki xizmatlar.

2. Yangi yoki takomillashtirilgan texnologik jarayonlar. 3. Ishlab chiqarishni tashkil qilishning amalda qo'llaniladigan yangi usullari. Ko'rib chiqilgan yondashuvlarni umumlashtirib, innovatsiyalar quyidagicha tuzilishi mumkin:

a) mahsulot yangiliklari (yangi mahsulotlar va xizmatlar);

b) innovatsion jarayonlar (mikro darajada - yangi texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni tashkil etish usullari; makro darajada - bozorlar tarkibini o'zgartirish va yangi bozorlarni yaratish).

2020-yilning 24-iyulida qabul qilingan "Innovatsion faoliyat to'g'risida"gi qonun muvofiq "innovatsiya — fuqarolik muomalasiga kiritilgan yoki shaxsiy ehtiyojlar uchun foydalaniladigan, qo'llanilishi amaliyotda katta ijtimoiy-iqtisodiy samaraga erishishni ta'minlaydigan yangi ishlanma" deb ta'riflangan.²

Yuqorida keltirilgan ma'lumotlarni hisobga olsak, iqtisodiy sohalarga innovatsiyalarni samarali kiritishga erishilgan holda, ko'zlangan darajadagi mehnat unumdorligini yuzaga chiqarish mumkin bo'ladi.

Sanoat, deb xom ashyo, material, yoqilg'i, energiya va boshqa mahsulotlar ishlab chiqaruvchi yoki aholiga xizmat ko'rsatuvchi korxonalar (zavod, fabrika, kon, shaxta, elektr stansiya, ferma va boshqalar) majmuasiga aytiladi.

Sanoat xalq xo'jaligining muhim sohasidir. Sanoat, industriya – xalqxo'jaligining jamiyat ishlab chiqaruvchi kuchlari taraqqiyoti darajasiga hal qiluvchi ta'sir ko'rsatadigan yetakchi tarmog'i; Sanoatning o'zi uchun hamda xalq xo'jaligining boshqa sohalari uchun mehnat qurollari va boshqa mahsulotlar ishlab chiqarish, shuningdek, xom ashyo, yoqilg'i qazib olish, energiya ishlab chiqarish, yog'och tayyorlash, Sanoatda yoki qishloq xo'jaligida olingan mahsulotlarga ishlov berish va ularni qayta ishlash bilan band korxonalar (fabrikalar, zavodlar, elektrostansiyalar, shaxtalar, konlar va boshqalar) majmui. Sanoat kengaytirilgan takror ishlab chiqarishning asosini tashkil etadi va industrial o'sishni ta'minlaydi.³

² A.Taniyev. "Innovatsion iqtisodiyot". Darsik. – Samarqand: SamDU nashri, 2020 y.

³ Musayev, Nuriddin. „Sanoat“ O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil

Innovatsion jarayonlar , ya'ni mikro darajadagi – yangi, zamon talablariga javob bera oladigan, rivojlangan davlatlar amaliyoti sinovlarida o'zini oqlagan texnologik jarayonlar va ishlab chiqarish (xizmat ko'rsatish)ni tashkil etishning tizimli usullari sanoatda xodimlar faoliyatini ham, ishchi guruhning mashaqqatli mehnatini ham yengillashtirishga qodir bo'ladi.

Sanoatda unumli mehnatni tashkil etish uchun avvalo, ishchilar va xodimlar ruhiyatini rag'batlantirish lozim, qachon ular bajarayotgan ishlari evaziga olayotgan haqlarini munosib topsa, ishlab chiqarish va ijtimoiy infratuzilma mavjud bo'lsa o'zlari istaklariga ko'ra mehnat qilsa, o'shanda natijalari unumli bo'lishi mumkin.

Mehnat unumdorligi - ishlab chiqarish jarayonida kishilar mehnatining foydaliligi, samaradorligi va mahsuldorligi; Mehnat unumdorligi ishlovchining ma'lum vaqt birligi (soat, smena, oy, yil) ichida tayyorlagan mahsulot hajmi bilan o'lchanadi.

Mehnat unumdorligining o'sishi mahsulot birligini ishlab chiqarishda mehnat sarfining kamayishi demakdir. Mehnat unumdorligi yuqori bo'lsa, jami-yat har bir xodim hisobiga ko'proq mahsulot tayyorlash, binobarin, o'zining o'sib borayotgan ehtiyojlarini to'laroq qondirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Mehnatning asosiy kapital bilan ta'minlanishini yaxshilash, fan-texnika taraqqiyoti yutuqlari va yangi texnologiyani joriy etish, ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish, xodimlarning malakasini va texnik tayyorgarlik darajasini, madaniyatini, ma'lumotini oshirish mehnat unumdorligi o'sishining eng muhim omillaridandir.

Buning uchun ularni innovatsiyalarga qayta tayyorlash, bilim va malakalarini oshirish (ularning ish o'rinlarini qisqartirish emas), yaxshilangan ish sharoitida ham ishlash imkoniyatini berish, menejmentni tizimlashtirish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Sh. Mirziyoyev “Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi” “O'zbekiston” Toshkent-2022 yil
2. Musayev, Nuriddin. „Sanoat“ *O'zME*. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
3. A.Taniyev. “Innovatsion iqtisodiyot”. Darsik. – Samarqand: SamDU nashri, 2020 yil
4. <http://arm.sies.uz/>
5. <https://library.samdu.uz/>

TAJRIBADAGI “LOHMANN BROWN-CLASSIC” VA “LOHMANN SANDY” KROSSLARIGA MANSUB TOVUQLARNING GEMATALOGIK KO‘RSATKICHLARI***B.K.Alimbaev****tayanch doktorant,
Qoraqalpogiston qishloq xo‘jaligi va
agrotexnologiyalar instituti,****Yu.A.Ermatov****dotsent
Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti*

Annotatsiya. Ushbu maqolada “Lohmann brown-classic” va “Lohmann sandy” krosslariga mansub tovuqlarining gematologik ko‘rsatkichlari keltirilgan bo‘lib, qonning morfologik tarkibi gemaglobin, eritrotsit, va leykotsitler, aniqlangan va xulosalar qilingan.

Kalit so‘zlar. Kross, gematologik, eritrotsit, leykotsit, guruh.

Annotation. In this article, hematological indicators of chickens belonging to "Lohmann brown-classic" and "Lohmann sandy" crosses are presented, the morphological composition of blood, hemoglobin, erythrocytes, and leukocytes were determined and conclusions were made.

Key words: Cross, hematological, erythrocyte, leukocyte, group

Kirish. Mustaqillik yillarigacha yurtimizga parrandachilik mahsulotlari, asosan, chetdan keltirilgan bo‘lsa, bugungi kunda mustaqillikka erishgandan keyin yurtimizning tadbirkorlari tomonidan parrandachilik mahsulotlariga bo‘lgan ehtiyojni etarlicha ta‘minlab berilmoqda. Ichki bozorlarimiz rastalarida tovuq go‘shiti va tuxum mahsulotlarini xalqimiz iste‘moli uchun ishlab chiqarish tizimi yanada rivojlanib kelinmoqda. Parrandachilik chorvachilik sohasining ustuvor tarmoqlaridan biri bo‘lib, parranda tuxumi va go‘shitiga bo‘lgan talab yuqori darajada ekanligi, mahsulot kam harajat sarflanishi alohida aytib o‘tishga molikdir. So‘nggi yillarda yurtimizda parrandachilikka asosan go‘shit va tuxumga bo‘lgan e‘tibor kuchaydi.

Tadqiqotning maqsadi. Parrandachilik fermer xo‘jaligi sharoitida istiqbolli “Lohmann brown-classic”, va “Lohmann sandy ” krosslariga mansub parrandalarning gematologik ko‘rsatkichlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari. istiqbolli “Lohmann brown-classic”, va “Lohmann sandy ” krosslaridan olingan qonning morfologik tarkibi aniqlandi.

Tadqiqot obekti. Qoraqalpog‘iston Respublikasi Ellikqala tumani “Nurummat Kurbanov” fermer xo‘jaligida saqlanayotgan istiqbolli “Lohmann brown-classic”, va “Lohmann sandy” kross tovuqlari.

Tadqiqot usullari. Tajriba uchun olingan tovuqlar doimiy veterinar nazoratida bo‘lib, ular oziqlantirish va saqlash bir xil sharoitda olib borildi. Olingan tajriba ma‘lumotlari asosida tovuqlar galasidagi umumiy o‘rtacha holatni baholash mumkin.

Tadqiqot natijalari. Eritrotsitlar organizmda kislorod tashish, ozuqa moddalarni tashish kabi transport vazifasini bajaradi. Leykotsitlar organizm oq qon tanachalari bo‘lib, ular asosan organizmdagi mikroblarga qarshi kurashuvchi vositadir.

Tadqiqotlarda qonning gematologik va biokimyoviy ko‘rsatkichlari aniqlash natijalari quyidagi 1-jadvalda umumlashtirilgan.

1-jadval

Qonning morfologik tarkibi, n-5

Ko‘rsatkichlar	O‘lchov birligi	Lohmann brown-classic		Lohmann sandy	
		X±Sx			
Gemoglobin	g/l	80,9±0,85		78,6±0,51	
Eritrotsit	10 ¹² /l	3,4±0,09		3,3±0,04	
Leykotsit	10 ⁹ /l	27,8±0,31		27,5±0,35	

1-jadval ma‘lumotlari shuni ko‘rsatadiki, Lohmann brown-classic va Lohmann sandy tovuq krosslari orasida farqlanishlar kuzatilib, gemoglobin miqdori bo‘yicha, Lohmann brown-classic krosslariga mansub tovuqlarda 80,9±0,85 g/l-ga teng bo‘lgan bo‘lsa, Lohmann sandy krosslarida esa, 78,6±0,51 g/l-ni tashkil qilib, 2,3 g/l-ga birinchi guruhdagilar ustunligi ko‘rish mumkin. Bunday farqlanishlar eritrotsitlar va leykotsitlarda ham kuzatish mumkin. Tajribadagi tovuq krosslari qonning biokimyoviy ko‘rsatkichlari bo‘yicha olingan ma‘lumotlar 2- jadvalda keltirilgan.

2-jadval

Qonning biokimyoviy ko‘rsatkichlari

Ko‘rsatkichlar	O‘lchov birligi	Krosslar	
		Lohmann brown-classic	Lohmann sandy
		X±Sx	
Umumiy oqsil	g/l	61,4±0,17	
Umumiy kaltsiy	mol/l	1,8±0,01	
Fosfor	mol/l	2,0±0,04	
Karotin	mg %	0,03±0,01	

Biokimyoviy ko'rsatkichlari umumiy oqsil, kaltsiy va fosfor bo'yicha elkurak vena qon tomiridan olingan namuna ma'lumotlari shundan darak beradiki, Lohmann sandy krosslariga mansub tovuqlarida shunga mutanosib ravishda, 0,3 g/l va 0,2 mol/l ustunlik qilib, fosfor miqdori esa 0,2 mol/l ga kam bo'ldi. Karotin miqdori bo'yicha, krosslar orasida farqlanish kuzatilmadi.

Qonning biokimyoviy ko'rsatkichlari tovuqlar mahsuldorligi bilan bog'lik bo'lib, asosan ushbu ko'rsatkichlar tuxum etishtirishda muhim hisoblanadi. Qon tarkibidagi biron elementning kamayishi yoki me'yordan ortiq bo'lishi fiziologik normal holatdan chetga chiqish bo'lib, veterinariya mutaxassislari tomonidan ko'rikdan o'tkazilishi lozim. Bunday holat biron bir kasallikdan yoki oziqlantirish me'yorlarining buzilishi sabab bo'lishi mumkin. Shuning uchun ratsion tarkibi doimo nazoratda bo'lishi kerak.

Xulosa. Qonning morfologik tarkibi bo'yicha, Lohmann brown-classic krosslariga mansub tovuqlarda gemoglobin miqdori $80,9 \pm 0,85$ g/l-ga teng bo'lgan bo'lsa, Lohmann sandy krosslarida esa, bu ko'rsatkich $78,6 \pm 0,51$ g/l-ni tashkil qilib, 2,3 g/l-ga birinchi guruhdagilar ustunlik qildi. Bunday farqlanishlar eritorotsitlar va leykotsitlarda ham kuzatish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Астраханцев А. А, Астраханцева Т Н, Санникова Н.А. Анализ показателей роста и развития ремонтных молодок кур кроссов ломанн браун классик и ломанн лел классик. //ж. «Развитие производства и роль агроинженерной науки в современном мире» №34.2021. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. –С.30-36
2. Латыпова Е.Н. Шацких Е.В.. Влияние фитобиотических препаратов на морфологические показатели крови кур. Конференция. «Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса». 2021. Россия. – С.1391-1394.
3. Мирсаидов Б. “Паррандачиликни ривожлантириш истиқболлари” //ж. Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги №1.2011. Тошкент.-б. 10-11.

REKLAMA MATNI XILMA-XIL SOHALAR OBYEKTI SIFATIDA*Sobirova Dilnoza Rasulovna**Buxoro davlat universiteti**O'zbek tilshunosligi va jurnalistika
kafedrası o'qituvchisi, f.f.f.d. (PhD)*

Annotatsiya. Ushbu maqolada reklama marketing, psixologiya, sotsiologiya, madaniyatshunoslik, jurnalistika, neyrofiziologiya, tilshunoslik kabi qator soha vakillarining tadqiqot manbai bo'la olishi xususida so'z boradi.

Kalit so'zlar: reklama, tajriba, marketing, psixologiya, sotsiologiya, madaniyatshunoslik, jurnalistika, neyrofiziologiya, tilshunoslik.

So'nggi yillarda ommaviy axborot aloqalarini o'rganishga bo'lgan qiziqish tobora ortib bormoqda. Ayniqsa, ommaviy aloqaning eng yorqin ko'rinishi sifatida namoyon bo'layotgan reklamalarga qiziquvchilar ko'pchilikni tashkil etmoqda. Zamonaviy reklama ommaviy aloqa va madaniyatlararo aloqaning dinamik rivojlanayotgan shakli bo'lib, u murakkab va serqirraligi bilan boshqa turdagi ommaviy aloqa ko'rinishlaridan ajralib turadi. Reklamalarning marketologlar, iqtisodchilar, psixologlar, siyosatshunoslar, jurnalistlar, tilshunoslar, hattoki, neyrofiziologlar va shifokorlar tomonidan katta qiziqish bilan tadqiq etilayotgani ham fikrimizning dalili bo'la oladi. Reklama tadqiqida har bir soha vakili o'z fani metodologiyasidan, konseptual asoslaridan kelib chiqqan holda ish ko'radi.

Iqtisodiy yondashuv doirasida reklama marketingning tarkibiy qismi sifatida talqin qilinadi, uning asosiy vazifasi bozor iqtisodiyoti sharoitida tovar(mahsulot)larni sotish, xaridorlar auditoriyasini kengaytirish hisoblanadi.

Psixologlar, shu bilan birga, sotsiologlar jamiyat a'zolarining reklamaning ta'sirida ma'lum bir mahsulot yoki xizmatni tanlash motivlarini, turmush tarzining yangicha modellarini shakllantirish hamda inson va jamiyat munosabatlari muammolarini tadqiq etadilar.

Siyosatshunoslar reklamani jamoatchilik fikrini shakllantirish va shu orqali inson ongini boshqarish vositasi deb bilishadi. Bu ta'sir, ayniqsa, siyosiy reklama (saylov kompaniyasi bilan bog'liq reklamalar) misolida yaqqol namoyon bo'ladi.

Neyrofiziologlar marketingga oid tadqiqotlarda mahsulot va xizmatlarga nisbatan talab va taklifni aniqlash, shu bilan birga, taqdim etilayotgan reklamalarning ta'sir darajasini belgilash maqsadida to'g'ridan to'g'ri inson miyasini skanerlash bo'yicha mutaxassislardir. Ushbu skanerlash, yana ham aniqrog'i, ilmiy jihatdan funksional magnit-rezonans tomografiya istalgan daqiqada inson miyasining qaysi sohalari faolligini ko'rish imkonini beradi[1]. Masalan, 2004-yilda Red Montaguy boshchiligidagi bir qator amerikalik olimlar

yuzlab odamlarning nevrologik tekshiruvlarini o'tkazganliklari xususida ma'lumot beradilar. Ular tajribalar orqali olib borilgan ilmiy tadqiqotlar asosida neyromarketingni rivojlantirishga kirishadilar. Montagu 67 kishini kompyuter tomografiyasida tekshiradi. Tajriba ishtirokchilari taniqli va u qadar mashhur bo'lmagan kompaniyalar logotiplarini ketma-ket aks ettiradigan ekranga qarashadi, shu bilan birga, ular mashhur ichimliklarni ham birma-bir iste'mol qilishadi. Har bir ishtirokchining miyasi kompyuter uskunalari yordamida skanerdan o'tkaziladi. Reaksiyalarning shakli hayratlanarli darajada sodda va aniq namoyon bo'ladi. Mashhur brendlar bilan bog'liq bo'lgan grafik tasvirlar miyaning yoqimli hissiyotlari va o'z-o'zini ijobiy identifikatsiya qilishi, kam tanish logotiplar bilan bog'liq bo'lgan sohalarida kuchli fikrlash faoliyati yaralgani kuzatiladi[2]. Shu kabi tajribalar orqali reklamalarning samaradorligi, ularning inson miyasiga ta'siri muammolari neyrofiziologlar tomonidan o'rganila boshlanadi. *Yaqin kunlarda reklamalar neyrolingvistlarning ham tadqiq manbaiga aylanishi shubhasiz.* Boisi reklamalarda qo'llanayotgan har bir so'z va iboraning inson ongiga ta'sirini o'rgangan holda reklama matnlarini tuzish yaratilajak mahsulot yoki xizmat reklamasining samaradorligi uchun ahamiyat kasb etadi.

Tilshunoslar reklama xabarlarini uzatuvchi materiallar tarkibini o'rganadilar, ular og'zaki til aloqalari va reklama matni, xabar hamda vizual tasvirni yaratishda turli xil lingvistik (paralingvistik) vositalardan foydalanish ko'lamini tahlil qiladilar.

Bir so'z bilan aytganda, reklama bir vaqtning o'zida marketing, psixologiya, sotsiologiya, madaniyatshunoslik, jurnalistika, neyrofiziologiya, tilshunoslik kabi bir qator fanlar tutashgan hodisadir.

Adabiyotlar

1. Васильева Е.А. Как сделать рекламу эффективной? 25 беспроигрышных идей. Практическое пособие. –Москва: Дашков и К., 2009 г. – С. 12.
2. Samuel M. M, Jian L., Damon T., Kim S.C., Latane M.M., Montague R.P. Neural Correlates of Behaviorall Preference for Culturally Familiar Drinks // Neuron. Volume 44, October 14, 2004. – P. 379–387. <https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S0896-6273%2804%2900612-9>
3. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/8-psihologicheskikh-eksperimentov-kotorye-obyasnyayut-cto-i-pochemu-my-vybiraem-2076315/>

INGLIZ TILIDA SOXTA REDUPLIKATLARNING IFODALANISHI

Beginkulova Dilobar Baxtiyor qizi
Qarshi davlat universiteti
beginkulova9092@mail.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz va o'zbek tillarida reduplikatsiya tushunchasining talqin etilishi, ularning tilda namoyon bo'lishining o'ziga xosliklari hamda lisoniy xususiyatlari tahlil etilgan. Ingliz tilida soxta reduplikatlarning fonologik va semantik jihatdan ifodalanishiga oid farqli jihatlari muhokama qilingan.

Kalit so'zlar: reduplikatsiya, reduplikativ birlik, replikatum, replikan, to'liq reduplikatsiya, qisman reduplikatsiya.

Reduplikatsiya lisoniy birliklarning o'ziga xos takroriy ifodasi sifatida turli lisoniy sathlarga tegishli hodisa sanaladi. Reduplikatsiya ifodalanishiga ko'ra barcha tillarda u yoki bu ko'rinishda (fonetik, morfologik, sintaktik) faollashadi. Mazkur hodisa ma'lum tillarda grammatik ko'rsatkichlarga ega bo'lsa, boshqalarida fonetik jihatdan keng taraqqiy etgan.

Reduplikatsiya bu (lot. reduplication – qo'shilish) so'z, grammatik shakl, frazeologik birlik hosil qilish usuli sifatida so'zdagi dastlabki tovush, bo'g'in, yoki butun so'zni takrorlanishi, ikkilanishidir.

Zamonaviy tilshunoslikda reduplikatsiya mavzusiga oid nazariy adabiyotlarning tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu tadqiqot obykti tilshunoslar tomonidan dunyoning turli tillarida turli xil yondashuvlardan foydalanilgan holda o'rganilgan. Shu sababli ham ushbu hodisaning ta'rifi, xarakteri, til tizimidagi o'rni borasida fikrlar xilma-xilligi va qarama-qarshiliklari mavjud.

Jahon tillari tilshunosligida reduplikatsiyaning ikkita asosiy turi, ya'ni, to'liq reduplikatsiya va qisman reduplikatsiya farqlanadi. To'liq reduplikatsiyada asos hech qanday tovush o'zgarishsiz to'liq takrorlanadi va "total reduplication", ayrim manbaalarda esa "full reduplication" deb ataladi.

QRda asos qisman fonetik yoki morfologik o'zgarishga uchrab takrorlanadi.

To'liq reduplikatsiya qisman reduplikatsiyaga qaraganda nisbatan kamroq tadqiq etilgan va ayrim tadqiqotlarda ushbu tur tadqiqot materiali sifatida kiritilmagan.

O'zbek tili tilshunosligida reduplikatsiya termini nisbatan zamonaviy adabiyotlarda uchraydi. Bu termin asosan takror hodisasiga nisbatan ishlatiladi. O'zbek tilida uchraydigan takror yoki takroriy so'zlar deb ataluvchi birliklar ingliz tilidagi to'liq reduplikatsiya deb hisoblanuvchi birliklarga o'xshash birliklar hisoblanadi.

Reduplikativ birliklarning tarkibiy qismi haqida soʻz ketganda, olimlar ikki turdagi ajralmas boʻlakni farqlaydilar. Ularga nisbatan manbaalarda replikatum va replikan atamaları qoʻllanilgan. Koʻp holatlarda replikatum birinchi boʻlak - chap tomonda, replikan esa ikkinchi boʻlak – oʻng tomonda keladi (*easy-peasy, child-shmild, puzzled-wuzzled*). Bu kabi holat oʻzbek tiliga ham xos sanaladi. Masalan, *agar-magar, tapir-tupur, amal-taqal, qiyshiq-miyshiq* kabi leksik birliklar misol boʻlishi mumkin. Demak, replikatumni takrorlanuvchi boʻlak, replikanni takrorlangan, takrorlanadigan boʻlak deyish mumkin.

Tilda reduplikativ birlik hech qanday oʻzgarishsiz, toʻliq takrorlanish orqali (*goody-goody, zero-zero, chow-chow*), unli tovushlar oʻrgarishi orqali (*mish-mash, criss-cross, mingle-mangle*), undosh tovushlar oʻzgarishi orqali (*hocus-pocus, hubble-bubble, boogie-woogies*), bir qancha tovushlarning oʻzgarib kelishi (*creepy-crawly, even-Steven, jeepers-creepers*), yoki tovush ortishi (*easy-peasy, itty-bitty, owlie-wowlie*) orqali hosil boʻladi [D.Begimqulova, 2021:219].

Reduplikatlarning ikkala tashkil etuvchilari bir paytda mustaqil maʼno anglatishi (*artsy-craftsy, girly-girly, sing-song*), yoki bitta (*killer-diller, super-duper, culture-vulture*) yoki hech qaysi boʻlak (*blah-blah, Humpty Dumpty, Shaltay Boltay*) mustaqil maʼno anglatmasligi mumkin. Bunda asosan maʼno anglatmaydigan boʻlak hazil, kulgi, mazxara va boshqa maqsadlarda hosil qilingan, mazmunsiz, shunchaki tovushlar tizimidan iborat soxta morfemalardir.

Shu oʻrinda taʼkidlash joizki, ikkala boʻlagi ham maʼnoli qism boʻlgan reduplikatlarni shaklan qoʻshma soʻzlarga oʻxshatish mumkin. Masalan, *artsy-craftsy* (*art* va *craft* soʻzlaridan hosil qilingan). Ammo ular oʻrtasida qoʻshma soʻzlarda boʻlgani kabi subordinativ aloqa mavjud emasligi sababli ham ular qoʻshma soʻz hisoblanmaydi.

Aksariyat tadqiqotlarda qisman reduplikatsiyaning uch turi yaʼni, ablaut reduplikativlar, qofiyadosh reduplikatlar va shm-reduplikativlar tahlil qilingan.

Reduplikatlarni farqlashda ularning faqat shakliy yoki tovush xususiyatlarini hisobga olishning oʻzi yetarli boʻlmaydi. Shaklan va tovush jihatdan reduplikatlarga yaqin yoki oʻxshash boʻlgan, ammo ularning tavsifiga mos tushmaydigan birliklar ham mavjud. Ikki mustaqil soʻz oʻzaro semantik munosabatga kirishadi, ammo ularning fonemik oʻxshashliklari tufayli hosil boʻlgan qofiyadoshlik semantik munosabatdan koʻra yaqqolroq koʻzga tashlanadi. Ular aslida qoʻshma soʻzlar hisoblanib, qismlari oʻzaro qofiyadoshlik namoyon qilganligi tufayli ham va yana ham muhimrogʻi, reduplikativlikning aniq chegarasi borasida hali-hanuz qatʼiy firkga kelinmaganligi tufayli ham bu birliklarni reduplikatlar bilan adashtirib yuborish mumkin. Misol uchun, Hans Marchand hech kim *cook book*ni (yoki *cookbook*) qofiyadosh reduplikatlar deb hisoblamaydi,

chunki bu yerda qofiyalanish tasodifiy va ularning birgalikda anglatdan yaxlit lug'aviy ma'nosi buning yagona faktidir, degan bo'lsa [H.Marchand, 1969:352-353], Max Muller [M.Muller, 1909:6] ham, Gustav Kirchner [G.Kirchner, 1956:423] ham bu so'zni qofiyadosh reduplikativ birikmalar ro'yhatiga kiritganlar. Ammo, bizningcha ham ularning qofiyalanishi mutlaqo tasodifiydir.

Yana boshqa, *Fleet Street*, misolini olaylik [M.Muller, 1909:7]. Ko'cha Fleet daryosining bo'yida joylashganligi uchun ham daryo nomi va ko'cha so'zi tasodifiy qofiyalangan. Tasodifiy ravishda ikkala bir bo'g'inli so'zlar [i:t] tovushlari bilan tugayapti.

Shunga o'xshash misollardan bir qanchasini keltirish mumkin, *blackjack, brain drain, brain train, flower power, creature feature, culture-vulture, double trouble, dust-buster, fat cat, fender-bender, gender-bender, mole-hole* va hkz.

Nils Tun bu kabi tasodifiy o'xshash birliklarni "soxta reduplikativlar" (false reduplicatives) deb ataydi [N.Tun, 1963:14]. Ularni, umuman, reduplikativ birliklar kategoriyasidan tashqarida bo'lgan istalgan shakllanishlarni filtrlash uchun bir nechta oddiy me'zonlarni taklif etadi.

Birinchi, qismlari o'zaro qofiyadoshlik hosil qilgan qo'shma so'zlarning birinchi elementini istalgan o'xshash yoki qarama-qarshi ma'noli so'z bilan almashtirish mumkin. Masalan, *ill-willni goodwillga o'zgartirish* orqali *ill* komponenti qofiya hosil qilish maqsadida "ataylab" tanlanmaganligini tushunamiz. *Mole-hole*ga o'xshash, ikkinchi komponenti *hole* bo'lgan bir qancha qo'shma so'zlar mavjud: *dog-hole, mouse-hole, pigeon-hole, pig-hole, rat-hole*.

Ikkinchi, shaklan va yasalishi jihatdan reduplikatlarga o'xshash bo'lgan yasama so'zlar ham mavjud. Ba'zan suffix o'zi birikayotgan so'z yoki morfema bilan qofiyadoshlik hosil qiladi. Masalan, *dismiss, undone, kingling, hopelessness, stresslessness, chillily, sillily, willily*. Ammo ular tarkibidagi affikslar (*-miss, un-, -ling, -ly, -lessness*) tilda keng tarqalgan va boshqa so'z o'zaklari bilan erkin bog'lana olishi tufayli ham yuqoridagi birliklarni reduplikatlar deya olmaymiz.

Uchinchi, bundan tashqari ingliz tilida kelib chiqishi reduplikativ bo'lmagan so'zlarga borib taqaluvchi bir nechta o'zlashma so'zlar mavjud. Masalan, *tactic* (lotincha *taktikus* so'zidan kelib chiqqan), *stictic* (lishayniklarning *Sticta* turiga mansub deb tarjima qilinadi, lotincha *Sticta+-ic*), *sipidity* (lotincha *sapidus* so'zidan kelib chiqqan) va hkz.

Shu o'rinda shakli va talaffuzi jihatdan ushbu reduplikatlarga o'xshash yana bir guruh so'zlar mavjud. Ular asosan ikki bo'g'inli so'zlar bo'lib, bog'inlari o'zaro ichki qofiyadoshlik namoyon qilganligi tufayli reduplikativlik holati bilan bog'liq qiyinchilik keltirib chiqaradi. Quyidagi kabi so'zlar, ya'ni, *baby, boho, bozo, deda, ha-ho, khaki, ki-hi, pee-dee, puppy, viva* va hkz. Ushbu so'zlarda

fonemalarning soni har bir bo'g'inda ikkitadan oshmaydi va o'xshash fonemalar soni esa yagona. Bu yerda ham tasodifiylik omilini sezish qiyin emas. Ular yagona morfemadan iborat bo'lganligi tufayli ham *ba+by*, *bo+ho*, *bo+zo*, *de+da* sifatida morfemik tahlil qilinmaydi.

Ammo masalaga faqat fonemalarning soniga ko'ra yondashiladigan bo'lsa, u holda *see-saw*, *bow-wow* va shu kabi to'lqonli reduplikativlarni ham hisobdan chiqarishga to'g'ri keladi.

Ushbu muammoning yechimiga semantik va morfemik tahlil orqali erishish mumkin.

Yana bir guruh qo'shimcha sharxlarni talab qiluvchi birkmalar mavjud. Masalan, *hi-fi*, *sci-fi*, *wi-fi*, *evo-devo*, *fro-yo*, *slo-mo* kabi birkmalar ingliz tilida so'z yasash usullaridan biri hisoblanuvchi klipping usuli orqali hosil qilingan. Klipping so'z yasash usuli orqali ko'p bo'g'inli so'zlarning dastlabki, so'nggi yoki so'z o'rtasidagi bir yoki bir nechta bo'g'in olib tashlanadi va shu bilan o'zakning faqat bir qismi saqlanib qoladi. Bu misollarda, *hi-fi* – high fidelity, *sci-fi* – science fiction, *wi-fi* – wireless fidelity, *evo-devo* – evolutionary developmental biology, *fro-yo* – frozen yoghurt, *slo-mo* – slow motion, garchi asoslar qisqartirilgan bo'lsada, ular birkma ma'zmunini ochishga hissa qo'shadi va subortinativ aloqa orqali birlashadi. Boshqa tomondan esa, hosil qilinishida qofiyadosh bo'lishi ham avzal ko'rilgan chunki klipping usulida asoslarning aynan qaysi yoki nechta bo'g'inlarini kesib tashlash borasida konkret qoida yo'q. Bundan tashqari, *evo-devo* birligida ikkinchi qismda *-o* suffiksining orttirilishi ham fikrimizni isbotlamoqda. Bu qofiyaga moyillik ularni qofiyadosh reduplikatlarga o'xshatib qo'yadi, albatta [H.Marchand, 1969:438]. Ammo ularning morfosemantik shaffofligi qofiyadoshlikdan ustun turadi.

Soxta reduplikatlar shaklan va tovush jihatdan reduplikatlarga yaqin yoki o'xshash bo'lgan birliklardir. Ular reduplikativlik tavsifiga mos kelmaydi. Ularda ikki mustaqil so'z o'zaro semantik munosabatga kirishadi, ammo ularning fonemik o'xshashliklari reduplikativlardagi singari qofiyadoshlik xosil qiladi.

Shunday qilib, soxta reduplikatlar shaklan va tovush jihatdan reduplikatlarga yaqin yoki o'xshash bo'lgan birliklardir. Ular reduplikativlik tavsifiga mos kelmaydi. Ularda ikki mustaqil so'z o'zaro semantik munosabatga kirishadi, ammo ularning fonemik o'xshashliklari reduplikativlardagi singari qofiyadoshlik xosil qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Begimqulova D.B. Ingliz va o‘zbek tillarida reduplikativlikning fonologik shakllanishining qiyosiy tahlili // O‘zMU xabarлари, 1/6. — 2021. B. 218-220.
2. Marchand Hans. The categories and types of present-day English word-formation, 2nd edition. — Munich: Verlag C. H. Beck. 1969. — Pp. 545. P-352-353.
3. Muller Max. Die Reim – und Ablautkomposita des Englischen. — Diss. Stassburg. — 1909. P-6.
4. Kirchner Gustav. Der Reimklang im Englischen // Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik, Vol.4. — 1956. — P. 389-447. P-423, 434.
5. Muller Max. Die Reim – und Ablautkomposita des Englischen. — Diss. Stassburg. — 1909. P-7.
6. Thun Nils. Reduplicative Words in English: A Study of Formations of the Types Tick-tick, Hurly-burly and Shilly-shally. — Uppsala: Carl Bloms. 1963. — Pp. 347. P-14.
7. Marchand Hans. The categories and types of present-day English word-formation, 2nd edition. — Munich: Verlag C. H. Beck. 1969. — Pp. x–xxvii, 1–545. P-438.

PROKURATURA ORGANLARI

Ashurova Dilorom Mashrab qizi
Samarqand viloyati yuridik texnikumi
201-guruh o‘quvchisi

Prokuratura organlari deyarli barcha davlatlarda mavjud. Lekin ularning mavqeyi, qaysi hokimiyat tizimiga kirishi turlicha belgilangan. Ayrim mamlakatlarda u ijro hokimiyati tizimida bo‘lib, AQSHda Adliya vazirligi tarkibiga kiritilsa, ayrim mamlakatlarda, jumladan, Italiyada sud hokimiyati tarkibiga kiradi. O‘zbekistonda prokuratura organlari alohida maqomga ega, u biron-bir hokimiyat tizimiga kiritilmagan. Konstitutsiyada alohida XXIV bob «Prokuratura»ga bag‘ishlangan. Uning 120-moddasiga asosan, «O‘zbekiston Respublikasi prokuratura organlari o‘z vakolatlarini har qanday davlat organlari, jamoat birlashmalari va mansabdor shaxslardan mustaqil holda, faqat qonunga bo‘ysunib amalga oshiradilar». Bu qoidaning o‘zi prokuratura mustaqil tuzilma ekanligini ko‘rsatadi. Konstitutsiya prokuratura organlarining maqomini Konstitutsiyaviy darajada belgilar ekan, ularning vazifasini ham umumiy tarzda, aniq belgilagan. Konstitutsiyaning 118-moddasida prokuratura respublika hududida qonunlarning aniq bir xilda bajarilishi ustidan nazoratni amalga oshiradi,

deb ko'rsatib qo'yilgan. Ya'ni prokuraturaning bosh vazifasi butun mamlakat hududida davlat tomonidan qabul qilingan barcha qonunlarning bir xilda bajarilishini nazorat qilish hisoblanadi va bu bilan qonuniylik, qonun ustuvorligi ta'minlandi.

Konstitutsiyada prokuraturaning umumiy vazifasi belgilangan bo'lsa, 2001-yil 29-avgustda yangi tahrirda qabul qilingan «Prokuratura to'g'risida»gi Qonunda prokuraturaning asosiy vazifalari aniqlashtirib mustahkamlangan.

Qonunning 2-moddasi «O'zbekiston Respublikasi prokuratura organlarining asosiy vazifasi» deb nomlanadi. Unda belgilanishicha, prokuraturaning asosiy vazifalari:

qonun ustuvorligini ta'minlash;

qonuniylikni mustahkamlash;

fuqarolarning huquq va erkinliklarini, jamiyat va davlatning qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlarini, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy tuzumini mustahkamlash;

huquqbuzarlikning oldini olish va profilaktika qilishdan iborat. Shu vazifalarni bajarish uchun u tegishli yo'nalishlarda faoliyat yuritadi va aniq vakolatlarga ega.

Prokuratura organlari faoliyatining yo'nalishlari:

birinchi yo'nalish — vazirliklar, davlat qo'mitalari, idoralar, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari, jamoat birlashmalari, korxonalar, muassasalar, tashkilotlar, hokimlar va boshqa mansabdor shaxslar tomonidan qonunlarning ijro etilishi;

fuqarolarning huquq va erkinliklarini ta'minlashga qaratilgan qonunlar ijrosi;

Qurolli Kuchlarda, vazirliklar, davlat qo'mitalari va idoralarida harbiy tuzilmalarda qonunlarga rioya etilishi ustidan nazorat qilish;

ikkinchi yo'nalish — tezkor-qidiruv faoliyati, surishtiruvni, dastlabki tergovni amalga oshiradigan organlar tomonidan qonunlarning ijro etilishi ustidan nazorat qilish hamda ularning jinoyatchilikka qarshi kurash borasidagi faoliyatini muvofiqlashtirish;

uchinchi yo'nalish — jinoyatlar ustidan dastlabki tergov olib borish;

to'rtinchi yo'nalish — sudlarda jinoyat ishlari ko'rib chiqilayotganda davlat ayblovini quvvatlash, sudlarda fuqarolik ishlarini, ma'muriy huquqbuzarliklar to'g'risidagi ishlarni hamda xo'jalik nizolarini ko'rishda ishtirok etish va qonunlarga zid hujjatlarga protest keltirish;

beshinchi yo'nalish — soliq intizomini mustahkamlashga, soliq, valuta sohasidagi jinoyatlar va huquqbuzarliklarga qarshi kurashga, shuningdek, davlatga

yetkazilgan iqtisodiy zararni qoplashga qaratilgan qonunlarning ijro etilishi ustidan nazorat qilish;

oltinchi yo'nalish — ushlab turilganlarni, qamoqqa olinganlarni saqlash joylarida jinoiy jazolarni va jinoyat-huquqiy ta'sirning boshqa choralarini ijro etish chog'ida qonunlarga rioya etilishi ustidan nazorat qilish;

yettinchi yo'nalish — qonun ijodkorligi faoliyatida hamda jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish ishida ishtirok etish. Ko'rinib turibdiki, prokuratura faoliyati ko'pqirrali va juda keng. Uni boshqarish uchun tegishli tizim va tarkibiy bo'limlar shakllantiriladi. Keyingi paytda prokuratura organlari oldiga yangi vazifalar qo'yilmoqda. Uning tarkibida «Majburiy ijro byurosi» tashkil qilinib, xalq farovonligini oshirish, davlat budjetini kuchaytirish borasida ularga keng vakolat yuklandi.

Prokuraturaning davlat organlari tizimidagi o'rnini ularning alohida vazifasi borligi, o'zini alohida ish uslubiga egaligi va har qanday davlat organlari, jamoat birlashmalari va mansabdor shaxslardan mustaqil holda, faqat qonunga bo'ysinib ish olib borishi belgilaydi

Konstitutsiya va qonunda prokurorlarni mustaqilligini ta'minlovchi bir necha qoidalar belgilab qo'yilgan. Shu 145-moddada "Prokurorlar o'z vakolatlari davrida siyosiy partiyalarga va siyosiy maqsadlarni ko'zlovchi boshqa jamoat birlashmalariga a'zolikni to'xtatib turadilar" degan qoida bo'lib, u prokurorlarni siyosiy partiya va siyosiy harakatlar ta'siriga kirib qolmasligiga qaratilgandir.

Prokuratura organlari fuqarolarning ariza va shikoyatlarini hamda yuridik shaxslarning murojaatlarini ko'rib chiqadilar, ularning buzilgan huquqlarini tiklash va qonuniy manfaatlarini himoya qilish chora-tadbirlarini ko'radilar.

Prokuror o'ziga tushgan taklif, ariza va shikoyatlarni tekshirish vazifasini zarur hollarda tegishli davlat boshqaruvi, nazorat va tekshirish organlariga, korxonaga, muassasa va tashkilotlarning mansabdor shaxslariga topshirish hamda ulardan tekshirishga taalluqli barcha materiallar bilan birga tekshirish natijalariga doir yozma axborot berishlarini talab etish huquqiga ega.

Fuqarolarning ariza va shikoyatlari hamda yuridik shaxslarning murojaatlarini ko'rib chiqish natijalari bo'yicha prokuror qaror qabul qiladi, bu qaror ustidan yuqori turuvchi prokurorga shikoyat qilinishi mumkin.

O'zbekiston Respublikasi Bosh prokurori va unga bo'ysunuvchi prokurorlar jinoyatchilikka qarshi kurash samaradorligini ta'minlash maqsadida tezkor-qidiruv faoliyatini, surishtiruv va dastlabki tergovni amalga oshiradigan tegishli organlarning faoliyatini muvofiqlashtiradi.

Viloyatlar, Toshkent shahar, tumanlar va shaharlar prokurorlari hamda ularga tenglashtirilgan prokurorlar davlat hokimiyati va boshqaruvning tegishli va quyi organlari majlislarida belgilangan tartibda ishtirok etishga haqli.

Prokuratura xodimlari ham sudyalari kabi deputat bo'la olmaydi, siyosiy partiya va harakatlar a'zosi bo'la olmaydi va boshqa haq to'lanadigan ishda ishlay olmaydi.

Prokuratura organlari faqat qonuniylikni mustahkamlash bilan shug'ullanmasdan, qonunlarni vujudga kelishi, takomillashuvida, ya'ni qonunchilik jarayonida ham ishtirok etadi. Konstitutsiyaning 143-moddasida asosan, O'zbekiston Respublikasi hududida qonunlarning aniq va bir xilda bajarilishi ustidan nazoratni O'zbekiston Respublikasining Bosh prokurori va unga bo'ysunuvchi prokurorlar amalga oshiradi.

O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi 146-moddasida O'zbekiston Respublikasi hududida jinoyatchilikka qarshi kurash bo'yicha tezkor-qidiruv, tergov va boshqa maxsus vazifalarni mustaqil ravishda bajaruvchi xususiy tashkilotlar, jamoat birlashmalari va ularning bo'linmalarini tuzish hamda ularning faoliyat ko'rsatishi taqiqlanadi.

Qonuniylik va huquqiy tartibotni, fuqarolarning huquqlari va erkinliklarini himoya qilishda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga jamoat tashkilotlari va fuqarolar yordam ko'rsatishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Allan Ides Christopher N. May Constitutional Law - Individual Rights. Fifth Edition 2012.
2. O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy va yuridik shaxslarning murojaatlari to'g'risida"gi O'RQ-378-son Qonuni // 3.12.2014 y. // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2014 y., 49-son
3. B.T. Musayev, K.R. Aliyeva, B.Narimanov "O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyaviy huquqi" Darslik. T. 2019
4. A. Azizxo'jayev va boshq. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga sharh. T., "O'zbekiston", 2008.
5. O.T.Husanov Konstitutsiyaviy huquq atamaları. T., "Sharq", 2015
6. <http://www.lex.uz>
7. <http://www.gov.uz>

КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ РУССКОЙ МОРФОЛОГИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Нуралиева Мафтун Гуломовна
Nuraliyevamaftuna4440@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается коммуникативно-деятельностный подход к обучению русской морфологии учащихся средних классов, для которых узбекский язык является основным языком обучения. В статье представлены теоретические основы подхода, методики применения, а также практические результаты и рекомендации.

Ключевые слова: коммуникативно-деятельностный подход, обучение русскому языку как иностранному, учащиеся с узбекским языком обучения, русская морфология, методика обучения, ролевые игры, интерактивные упражнения, практические результаты, рекомендации.

Введение. Обучение русскому языку как иностранному является актуальной проблемой в современном мире, особенно в странах, где русский язык не является официальным языком, но имеет важное значение для образования и коммуникации. Узбекистан является одной из таких стран, где узбекский язык является основным языком обучения, но русский язык также имеет важное место. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению иностранным языкам становится все более популярным, и его применение в обучении русской морфологии учащихся с узбекским языком обучения может улучшить результаты обучения и развить коммуникативные навыки.

Методика. Коммуникативно-деятельностный подход основан на идее, что обучение языку должно быть связано с реальной коммуникативной деятельностью учащихся. В контексте обучения русской морфологии это означает, что ученики должны изучать морфологические явления, которые актуальны и полезны в их повседневной жизни и общении на русском языке.

Выбор актуальных тем: Учитель выбирает темы и ситуации, которые наиболее релевантны учащимся, например, повседневные разговоры, темы учебы, семьи и друзей.

Ролевые игры и задания: Ученикам предлагаются ролевые игры и задания, в которых они должны использовать изучаемые морфологические правила и структуры в реальных ситуациях общения. Например, ученики могут играть роли продавца и покупателя в магазине, используя правила склонения существительных и согласования существительных с прилагательными.

Интерактивные упражнения: Для закрепления материала используются интерактивные упражнения, такие как кроссворды, головоломки и игры на склонение слов. Эти упражнения делают обучение более интересным и вовлекающим.

Практические результаты и рекомендации:

Проведенные исследования и практический опыт показывают, что коммуникативно-деятельностный подход эффективно содействует обучению русской морфологии учащихся с узбекским языком обучения. Ученики, обучаемые этим методом, не только лучше усваивают морфологические правила, но и более уверенно и грамотно общаются на русском языке.

Заключение:

Коммуникативно-деятельностный подход к обучению русской морфологии является эффективным методом, который позволяет учащимся с узбекским языком обучения успешно осваивать русский язык. Результаты этого подхода не ограничиваются только знанием морфологии, но также способствуют развитию коммуникативных навыков и повышению уровня владения русским языком. Этот подход рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях, где русский язык изучается как иностранный язык.

Использованная литература

1. Гальскова Н.Д. "Методика обучения русскому языку как иностранному". Москва, 2004.
2. Горбачева Г.И. "Обучение русскому языку как иностранному: Методические рекомендации для учителей". Москва, 2009
3. Гришина Е.В., Кондрашова Т.А. "Иностранный язык в современной школе: теория и практика". Москва, 2012.
4. Давидов В.В. "Теория обучения иностранным языкам в начальной школе". Москва, 2001.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОЙ МОРФОЛОГИИ У УЧАЩИХСЯ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Нуралиева Мафтун Гуломовна
Nuraliyevamaftuna4440@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается эффективность использования игровых методов в процессе обучения русской морфологии у учащихся, для которых узбекский язык является языком обучения. Игровые методы рассматриваются как средство стимуляции коммуникативной активности и улучшения понимания морфологических структур русского языка. В статье представлены результаты исследования и практические рекомендации для преподавателей.

Ключевые слова: Игровые методы, обучение русской морфологии, учащиеся с узбекским языком обучения, коммуникативная активность.

Введение. Исследование включает в себя анализ педагогической литературы, а также практические занятия с учащимися, использующие игровые методы обучения. Для анализа результатов использовались тесты и опросы, а также наблюдения за процессом обучения.

Методология. Анализ педагогической литературы: Этот этап исследования включает в себя изучение существующей педагогической литературы, связанной с обучением русской морфологии и использованием игровых методов в образовательном процессе. В рамках этого анализа исследователь ознакомился с теоретическими основами и рекомендациями, представленными в литературе, по поводу того, как игровые методы могут быть внедрены в обучение морфологии, особенно для учащихся, изучающих русский язык как второй язык.

Практические занятия с учащимися: Для проведения этой части исследования, исследователь проводил занятия с учащимися, которые изучали русскую морфологию. На этих занятиях использовались игровые методы обучения. Например, это могли быть игры, задачи, и упражнения, включающие в себя элементы соревнования, ролевой игры или групповой работы.

Использование тестов и опросов: Для измерения эффективности игровых методов в обучении русской морфологии и сбора данных о достижениях учащихся, исследователь использовал стандартизированные тесты и анкеты. Тесты могли содержать вопросы, проверяющие знание морфологических правил и навыков, а анкеты предоставляли учащимся

возможность выразить свое мнение и отзывы о процессе обучения и применении игр.

Наблюдение за процессом обучения: Помимо тестов и опросов, исследователь также активно наблюдал за процессом обучения во время занятий. Наблюдения позволили оценить, насколько учащиеся взаимодействовали с игровыми методами, как они реагировали на задачи и какие проблемы или успехи можно было выявить в ходе занятий.

Результаты:

Учащиеся проявили большой интерес к урокам и более высокую мотивацию к изучению морфологии.

Этот результат означает, что использование игровых методов в обучении русской морфологии сделало уроки более увлекательными и интересными для учащихся. Когда учащиеся играют в игры, они часто ощущают больше удовольствия и удовлетворения от учебного процесса, что стимулирует их желание учиться и улучшать свои навыки в морфологии.

Улучшение понимания морфологических структур русского языка благодаря визуальным и аудиовизуальным играм.

Этот результат указывает на то, что игры, которые используют визуальные и аудиовизуальные элементы (например, картинки, аудиозаписи), помогают учащимся лучше понимать, как устроены слова и какие морфологические изменения происходят в русском языке. Визуальные средства могут визуализировать эти изменения, что делает их более понятными.

Учащиеся стали более активно участвовать в коммуникативных заданиях и диалогах на русском языке.

Этот результат свидетельствует о том, что использование игровых методов способствует развитию коммуникативных навыков учащихся на русском языке. Возможно, игры стимулировали учащихся к большей активности и уверенности в использовании русского языка в разговорной практике, что является важным аспектом обучения языку.

Обсуждение:

Результаты исследования подтверждают, что использование игровых методов в обучении русской морфологии может быть эффективным подходом для учащихся с узбекским языком обучения. Игры способствуют более глубокому усвоению материала и создают положительное обучающее окружение.

Заключение. Игровые методы представляют собой ценный инструмент для обучения русской морфологии у учащихся с узбекским языком обучения.

Педагоги должны активно внедрять такие методы в учебный процесс, чтобы сделать обучение более интересным и продуктивным для своих учеников.

Список литературы

1. Смит, Дж. (2018). Игры в обучении и воспитании. Москва: Педагогика.
2. Джонсон, М. (2019). Игры и обучение: теория и практика. Санкт-Петербург: Издательство Просвещение.
3. Иванова, Н. (2020). Эффективные методы обучения русской морфологии для иностранных учащихся. Москва: Издательство Учебная литература.

ISHLAB CHIQRISHNI BOSHQARISHNI TASHKIL ETISHNING LOGISTIK KONSEPTSIYASI

Abdumajidova Malikaxon Muzaffar qizi
Namangan muhandislik-texnologiya instituti
abdumajidovamalika6461@gmail.com

Zamonaviy sharoitda korxonaning samarali faoliyat ko'rsatishi eng dolzarb masala hisoblanadi. Tovar ishlab chiqaruvchilar o'rtasidagi kuchaygan raqobat ishlab chiqarish jarayonlarini boshqarish, korxonada faoliyati jarayonida yuzaga keladigan oqimlarni tashkil etish va taqsimlashning aniqroq va mukammal usullarini joriy etishni talab qiladi.

Iqtisodiy amaliyotda tovarlarni yetkazib berishning yangi usullari va texnologiyalari qo'llanila boshlandi. Ular logistika kontseptsiyasiga asoslangan.

Logistika sohasidagi faoliyat ko'p qirralidir. U transport, ombor xo'jaligi, zaxiralar, xodimlar boshqaruvi, axborot tizimlari, tijorat faoliyati va boshqalarni tashkil etishni qamrab oladi. Sanalgan vazifalarning har biri tegishli soha fanida chuqur o'rganilgan va bayon etilgan. Logistik yondashuvning yangiligi yuqorida sanalgan faoliyat sohasining maromli tashkil etilgan yengil boshqaruvini va yuqori samarali material o'tkazuvchi tizimlarini yaratish maqsadidagi uzviy bog'liqligini ta'minlash hisoblanadi.

Logistik tarzda tashkil etilgan tizimlar an'anaviy material o'tkazuvchi tizimlardan xuddi zamonaviy avtomobil XX asr boshlaridagi avtomobildan farq qilgani kabi farq qiladi. Logistikaning nazariy fan sifatidagi maqsadi xuddi shunday tizimlarning paydo bo'lishi va amal qilish qonuniyatlarini o'rganishdir. Logistikaning amaliy faoliyat fanidagi maqsadi esa ushbu tizimlarni yaratish va ularning amal qilishini ta'minlash hisoblanadi.

Moddiy oqimlarni boshqarish har doim xo'jalik faoliyatining muhim tomoni hisoblanib kelingan, biroq nisbatan yaqin vaqtlarda u iqtisodiy faoliyatning eng muhim vazifalaridan biri tarzidagi mavqega ega bo'ldi. Asosiy sabab -

iste'molchining tez o'zgaruvchi xoxish-istaklariga tez moslashuvchan bo'lgan ishlab chiqarish va savdo tizimlari zaruriyatini tug'dirgan sotuvchi bozoridan iste'mol bozoriga o'tishidir.

Iqtisodiyotda tarkibiy islohotlar va iqtisodiyotni modernizatsiyalashni yanada chuqurlashtirish, uning ko'lamini kengaytirish bilan bog'liq masalalarning nazariy va amaliy tomonlarini o'rganishda «Logistika» fani alohida o'rin tutadi. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, bugungi kunda raqobat bozorida kimki logistika sohasida layoqatli (kompetentli) bo'lsa, yetakchilik mavqeiga ega bo'ladi.

Logistika murakkab ishlab chiqarish-sotish komplekslarini o'rganadi, bu komplekslar ta'minot, asosiy ishlab chiqarish, transport va sotuv sohalarida tashkiliy-iqtisodiy faoliyatni amalga oshiradi. Bu komplekslarning o'ziga xos xususiyatlari quyidagilardan iborat: asosiy vositalar va ishchi guruhlarining katta maydonga tarqalganligi; texnik vositalar asosiy qismining yuqori fond sig'imi; logistik tizim elementlari ba'zilarining mobilligi va boshqalarining ma'lum jug'rofik mintaqaga qattiq bog'liqligi; katta miqdordagi aralash tizimostilar (yuk jo'natuvchilar, yuk qabul qiluvchilar, resurslarni yetkazib beruvchilar va hokazo) ishining natijasiga bog'liq. Bu xususiyatlar logistik tizimda moddiy va axborot oqimlarining o'tishiga va hajmiga ta'sir qiladi hamda material o'tkazuvchi zanjirning alohida bo'g'inlari o'rtasida yuzaga keladigan tashkiliy va iqtisodiy munosabatlar tabiatini aniqlaydi.

Logistika o'zining tushunchalar apparatiga ega bo'lib, uning tarkibiga logistikaga xos bo'lgan kategoriyalar, tushunchalar, atamalar kiradi.

Moddiy oqim tushunchasi logistikada muhim o'rin tutadi. Moddiy oqimlar tashish, omborga joylashtirish va xomashyo, yarimtayyor mahsulotlar hamda tayyor mahsulotlar bilan boshqa moddiy amallarni bajarish natijasida yuzaga keladi. [1]

Moddiy oqim - bu vaqt oralig'iga keltirilgan va har xil logistik amallarni joriy etish jarayonida ko'rib chiqilayotgan tovar - moddiy boyliklarning yig'indisi. Ishlab chiqarishning aniq manbayidan to iste'molgacha bo'lgan oraliqda joylashgan bir turdagi resurslar yig'indisi oddiy moddiy oqimni yuzaga keltiradi. Korxonada shakllanadigan bir nechta moddiy oqimlar korxonaning me'yoriy faoliyatini ta'minlab beruvchi integrallashgan moddiy oqimni tashkil etadi. Moddiy oqimlarning harakatlanish sxemasi 1.1-rasmda keltirilgan.

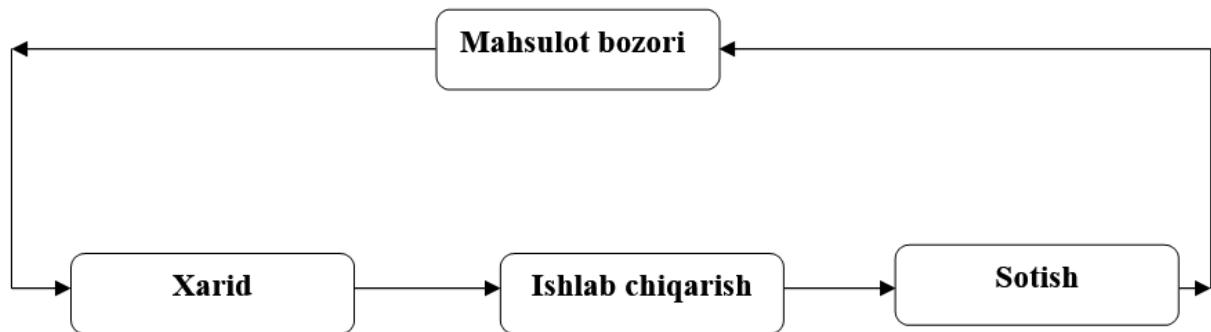
Moddiy oqimlarning tashqi va ichki, kiruvchi va chiquvchi turlari ajratiladi.

Tashqi moddiy oqim - bu berilgan logistik tizimga nisbatan tashqi muhitda o'tadigan oqimdir.

Ichki moddiy oqim - bu berilgan logistik tizimga nisbatan ichki muhitda o'tadigan oqimdir.

Kiruvchi moddiy oqim - bu berilgan logistik tizimga kirayotgan tashqi oqimdir.

Chiquvchi moddiy oqim - bu berilgan logistik tizimdan tashqi muhitga chiqayotgan moddiy oqimdir.



1.1-rasm. Moddiy oqimlarning harakatlanish sxemasi.

Moddiy oqimlarni boshqarish materiallar harakatining yo'nalish parametrlarini aniqlashni ko'zda tutadi, ular qatoriga quyidagilar kiradi:

- moddiy resurslarning nomlanishi;
- moddiy resurslarning miqdori;
- boshlang'ich nuqta (ta'minotchini tanlash);
- oxirigi nuqta (iste'molchini tanlash);
- vaqt (buyurtma bajarilish muddati).

Axborot oqimi - bu logistika ichida va tashqi muhit orasida aylanayotgan hamda logistik jarayonlarni boshqarish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlar yig'indisidir. [2]

Axborot oqimi moddiylikka mos keladi. Amaldagi logistik tizimlarda moddiy va axborot oqimlari, ba'zi hollarda bir-biridan o'zib ketishi mumkin. Axborot oqimi moddiy oqim bilan bir xil (to'g'ri) yo'nalishda va unga qarama-qarshi (teskari) yo'nalishga ega bo'lishi mumkin. To'g'ri yo'nalishda o'zib ketayotgan axborot oqimi yuklarni kutilayotgan kelib tushishi haqida, teskari yo'nalishda esa - buyurtma haqida ma'lumotlarga ega bo'ladi. Moddiy oqim bilan bir vaqtda unga parallel ravishda ko'chirilayotgan resurslarning sifat va ko'rsatkichlari haqida ma'lumot ham boradi.

Hozirgi davrda logistika tutgan o'rning oshishi, birinchi navbatda, iqtisodiy sabablarga bog'liq. Sanoat ishlab chiqarish hajmining oshishi va milliy hamda jahon xo'jaligi aloqalarining kengayishi bozor sohasidagi xarajatlarning kamaytirilishiga ko'proq e'tibor qaratilishini talab etmoqda.

G'arb mamlakatlarida xomashyoning birinchi manbaidan to oxirgi iste'molchigacha bo'lgan mahsulot harakat vaqtining 93%i uning moddiy texnik ta'minotining turli kanallaridan o'tishiga to'g'ri keladi. Tovar ishlab chiqarilishi umumiy vaqtning atigi 2%ini oladi, transportirovka esa 5%ini. Bu esa mamlakatlarda tovar harakatining mahsulotdagi ulushi milliy daromadning 20% dan ortig'ini tashkil etadi. Tovar harakatining strukturasi xomashyo, materiallar, yarimtayyor mahsulotlar va tayyor mahsulotlarni saqlashga ketadigan xarajatlar 44% ni, omborga joylashtirish va dispatcherlash 16% ni, magistral va texnologik tashish 4% va 9% ni tashkil etadi. Qolgan 8% ni tayyor mahsulotni sotishga ketadigan xarajatlar tashkil etadi [3].

Adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 16 sentabrdagi PQ-4453 "Yengil sanoatni yanada rivojlantirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag'batlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 14-dekabrdagi PF-5285-sonli "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni.
3. Гаджинский А.М. Логистика. Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 1999.

AUTOMATION OF TECHNOLOGICAL PROCESSES USING FUZZY LOGIC

Abdumajidova Malikaxon Muzaffar qizi
Namangan muhandislik-texnologiya instituti
abdumajidovamalika6461@gmail.com

Abstract. Automation has become an integral part of modern industrial processes, enabling increased efficiency, accuracy, and productivity. Fuzzy logic, a branch of artificial intelligence, has emerged as a powerful tool for automating complex and uncertain processes. This article explores the application of fuzzy logic in automating technological processes, discussing its principles, benefits, and real-world examples.

Keywords: Automation, Technological Processes, Fuzzy Logic, Artificial Intelligence, Control Systems, Industrial Automation, Process Optimization.

Introduction. In the era of Industry 4.0, the demand for automation in technological processes has surged. Automation not only enhances productivity but also reduces human intervention, minimizing errors and ensuring consistency. Among the various techniques available, fuzzy logic has gained prominence due to its ability to handle complex, imprecise, and uncertain information. This article

delves into the use of fuzzy logic in automating technological processes, offering insights into its principles and applications.

Methodology

Principles of Fuzzy Logic

Fuzzy logic is a mathematical framework that deals with uncertainty and vagueness by allowing variables to take on values between 0 and 1. Unlike classical logic, which is binary (true or false), fuzzy logic accommodates partial truths. This makes it suitable for modeling real-world processes where information is often imprecise or incomplete.

Fuzzy logic relies on fuzzy sets, membership functions, and rules to make decisions. Membership functions describe the degree of membership of an element in a set, while rules govern how these sets interact to produce output. Fuzzy inference systems use these components to process input data and generate fuzzy outputs, which are then defuzzified to obtain crisp values.

Benefits of Fuzzy Logic in Automation

1. **Handling Uncertainty:** Technological processes often involve uncertain variables like temperature, humidity, and pressure. Fuzzy logic excels in dealing with such uncertainty, making it ideal for control systems.
2. **Rule-Based Control:** Fuzzy logic operates on rule-based systems, which can be designed to incorporate expert knowledge. This allows engineers to create intuitive control systems that mimic human decision-making.
3. **Adaptability:** Fuzzy logic systems can adapt to changing conditions. They can adjust their parameters in real-time, ensuring optimal performance even in dynamic environments.
4. **Nonlinear Systems:** Fuzzy logic can efficiently model and control nonlinear systems, which are prevalent in industrial processes.
5. **Reduction in Human Error:** By automating processes with fuzzy logic, the likelihood of human errors is reduced, leading to higher product quality and safety.

Applications of Fuzzy Logic in Technological Processes

1. Temperature Control in Industrial Furnaces

In industrial furnaces, maintaining precise temperatures is crucial for product quality. Fuzzy logic controllers can adjust heating elements and airflow to achieve and maintain the desired temperature, even in the presence of external disturbances.

2. Traffic Management Systems

Fuzzy logic plays a significant role in traffic management systems. Traffic lights can adapt their signal timings based on traffic flow, reducing congestion and improving overall traffic efficiency.

3. HVAC Systems

Heating, ventilation, and air conditioning (HVAC) systems benefit from fuzzy logic control. These systems can adjust heating or cooling output based on real-time temperature and humidity, providing comfort while optimizing energy consumption.

4. Quality Control in Manufacturing

In manufacturing, fuzzy logic is used for quality control. It can analyze sensor data from production lines and make real-time adjustments to ensure products meet quality standards.

Conclusion

Automation of technological processes using fuzzy logic offers a robust solution for industries seeking to optimize their operations. By accommodating uncertainty, adapting to changing conditions, and reducing human error, fuzzy logic-based control systems contribute to increased efficiency and improved product quality. As technology continues to advance, the application of fuzzy logic in automation will likely expand, further revolutionizing the way industries operate.

References

1. Jang, J.-S. R., Sun, C.-T., & Mizutani, E. (1997). *Neuro-fuzzy and soft computing: A computational approach to learning and machine intelligence*. Prentice Hall.
2. Ross, T. J. (1995). *Fuzzy logic with engineering applications*. McGraw-Hill.
3. Mamdani, E. H., & Assilian, S. (1975). An experiment in linguistic synthesis with a fuzzy logic controller. *International Journal of Man-Machine Studies*, 7(1), 1-13.
4. Lee, C. C. (1990). Fuzzy logic in control systems: Fuzzy logic controller—Part I. *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics*, 20(2), 404-418.
5. Zadeh, L. A. (1965). Fuzzy sets. *Information and Control*, 8(3), 338-353.

TURIZM SOHASIGA OID TERMINLARNI TALABALARGA O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Toshboyeva Laylo Jurayevna
O'zDJTU 1-bosqich tayanch doktoranti

Annotatsiya. Turizm, bugungi dunyoning eng katta iqtisodiy sohalaridan biri bo'lib, insonlar o'rtasidagi ob-havo, madaniyat, tabiiy resurslar va boshqa ko'plab omillarni o'z ichiga olgan, keng qamrovli bir sohadir. Turizmni tushunish uchun turizm sohasiga oid bir nechta terminlarni tushunib olish juda muhimdir. Bu tezis, turizm sohasiga oid ba'zi asosiy terminlarni ta'riflashga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Turizm, atrof-muhitni, raqamli texnologiyalar, virtual turizm, samarali o'qitish:

Birinchi bo'lib, "turizm"ning o'zini tushunib olish zarur. Turizm, insonlar yoki guruhlar tomonidan turli maqsadlar uchun sayohat qilish, yangi joylarni ko'rish va ko'rib chiqish, yangi madaniyatlarni va madaniy merosni o'rganish, yoki faoliyatda bo'lish uchun boshqa joylarga barcha qismlarda sayohat qilishni o'z ichiga oladi.

Turizm sohasida turli turdagi sayohat turlari mavjud. Bular quyidagilar o'z ichiga oladi:

1. Davlat turizmi: Davlatlar o'zlarining madaniyatini, tabiiy xususiyatlarini va turizm ob'ektlarini xodim etish orqali turistlarni jalb qilish uchun turizmni rivojlantiradilar.

3. Tayyorlov turizmi: Sport, musiqa, san'at va boshqa tayyorlov turizmi turlari orqali turistlar yangi tajriba va xusus olishlari mumkin.

4. Eko turizmi: Tabiiy atrof-muhitni saqlash va turizm faoliyati o'rtasidagi barqarorlikni ta'minlash maqsadida olib boriladigan turizm turi.

5. Turistik joylar: Turistlar boshqa mamlakatlar va shaharlar, san'at, tarixiy, madaniy va tabiiy ob'ektlarni ko'rish uchun sayohat qilishadi.

Turizm sohasidagi bu va boshqa terminlar, bu sohaga oid tushunchalarni tushunishda yordam beradi. Turizmning rivojlanishi va dunyoning har qanday nuqtasida turistlar uchun eng qulay sharoitlarni yaratish uchun turizm sohasiga oid terminlarni o'rganish juda muhimdir.

Turizm sohasiga oid terminlarni o'qitishda raqamli texnologiyalar vositasi orqali o'qitish metodikasi, bu sohada yangi va effektiv o'qitish usullarini qo'llashni ta'minlaydi. Quyidagi tezisdan bu metodikaning boshqa o'qitish metodikalaridan farqli yoki o'ziga xos xususiyatlari ko'rsatilgan:

❖ Individual o'qitish: Raqamli texnologiyalar o'quvchi va o'qituvchi uchun maxsus darslar va mashg'ulotlar tayyorlab olishda yordam beradi. Bu,

o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini oshiradi va ularga o'qitish jarayonini boshqarishga imkoniyat beradi.

❖ O'zlashtirish: Raqamli texnologiyalar, o'quvchilarga qulaylik, o'zgaruvchanlik va o'zlashtirish imkoniyatini ta'minlaydi. O'quvchilar o'zlarining tempini va o'rganishni o'zlariga moslashtirishlari mumkin.

❖ Interaktivlik: Raqamli texnologiyalar, o'quvchilarni aktivaning qatnashishiga yondashadi. Videolar, animatsiyalar, interaktiv testlar va boshqa interaktiv elementlar, ma'lumotlarni o'rganish va yodlashni oshirish uchun foydalaniladi.

❖ Real vaqtli aloqa: Raqamli texnologiyalar, o'quvchilar va o'qituvchilar orasidagi real vaqtli aloqani oshirish uchun online platformalardan foydalanish imkoniyatini beradi. Bu, o'qituvchilar o'quvchilarga darslar bo'yicha yordam bermoqda va darslar orqali ma'lumot almashishni oshiradi.

❖ Ma'lumotlar to'plami va resurslar: Raqamli texnologiyalar o'qituvchilarga turizm sohasiga oid aktual ma'lumotlar va resurslarga erishish imkoniyatini ta'minlaydi. Bu, o'quvchilarni soha haqida ko'proq bilim va tajriba olishiga yordam beradi.

❖ Tahlil va natijalarni baholash: Raqamli texnologiyalar, o'quvchilarning o'qish natijalarini tahlil qilish va baholash uchun ma'lumotlarni to'plashda va o'qitishning effektivligini baholashda yordam beradi.

❖ O'quvchilarning mustaqillikni oshirish: Raqamli texnologiyalar o'quvchilarga o'zlarining o'rganish jarayonini boshqarish uchun mustaqillik beradi. Bu, o'quvchilarni o'zlarining o'rganish yo'li va yo'nalishi bo'yicha tanlashda va rivojlanishda erkinlikka ega qiladi.

❖ Qo'shimcha imkoniyatlar: Virtual turizm saytlari, 3D-turli mashhurlar joylarining virtual turlari va boshqa interaktiv yordamchi vositalar orqali, o'quvchilarning o'rganish va tajribalarini kengaytirish uchun qo'shimcha imkoniyatlar taqdim etadi.

❖ Mobil ilova: Mobil ilovalar, terminlar inventari va yangiliklarni o'rgatish uchun qulay va mashhur vositalarni taklif etadi. Turistlar, mobildan terminal va ta'riflarni o'zgartirish, boshqalar bilan aloqani o'rnatish, turizm havolarini qo'shish va boshqalar paytida o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu ilovalar quyosh energiyasi va mobil internet yordamida turizm terminlari bilan ishlaydi.

❖ Online platformalar: Online platformalar, maksimal hamjamiyatga ega turizm terminlari orqali o'rganishga imkon beradi. Bu platformalar o'quv markazlari, turistlarning sohaga oid terminlarni o'rganishiga yordam beruvchi resurslar, jamoatchilikning fikrlarini va o'rganish ning yangi ko'rinishlarini taqdim

etadi. Ushbu metodikalar, terminlar inventarining ko'p foydalanuvchilaridan ko'proq foydalanadi va ulardan ma'lumotlarni to'playdi.

❖ Virtual realitiy (VR) va ergash tartiblari: Virtual realitiy (VR) va ergash tartiblari tajribani o'rgatish uchun qulay va samarali vositalarni taqdim etadi. VR texnologiyasi yordamida turistlar terminlar bilan aloqalari o'rganish, turistik joylarga elektron rivojlanishini tasvir qilish yoki turistik joylarda virtual sayohat qilish imkoniyatini egallabturadi. Erishish, virtual sayohatlar va elektron bayroqla qo'shganda ergash qilish yordamida turistlar terminlarni o'rganish huquqini oladi.

Bu tezisda aytib o'tish kerakki, turizm sohasiga oid terminlarni o'qitishda raqamli texnologiyalar, o'quvchilarning o'rganish jarayonini yanada sodda va samarali qilish uchun katta qo'shimchaqo'llanmalar taqdim etadi. Raqamli texnologiyalar, o'quvchilarning turizm sohasiga oid ma'lumotlarni mustaqil va qiziqarli o'rganishini ta'minlaydi va turizm sohasida keng ko'lamli karyera rivojlanishlari uchun tayyorlashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirzayev M., Aliyeva M. Turizm asoslari. – Toshkent, 2011.
2. Абдурахмонов Ф., Мамажонов С. Ўзбек тили. – Тошкент: Ўзбекистон, 2002.
3. Алиева М. Дизайнерлик терминларида семантик майдон // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2017. 4. Бектемиров Х., Бегматов Э. Мустақиллик даври атамалари. – Тошкент: Фан, 2002. – 48 б.
4. Белан Э. Особенности формирования новых терминосистем (на материале английской и русской терминологий международного туризма): Автореф.дисс. канд. филол. наук. – Москва, 2009

**ELEKTRON TIJORAT TUSHUNCHASI VA UNDA
ISTE'MOLCHILARNING HUQUQLARI**

Iskandarova Yodgora Oybek qizi
yodgora.iskandarova707@gmail.com

Annotatsiya. rivojlangan bozor iqtisodiyoti sharoitida bugungi kunda har bir inson o'z faoliyatida elektron tijoratdan foydalanadi. Elektron tijorat texnologiyalar rivojining yutug'i desak, mubolag'a bo'lmaydi. Quyida biz elektron tijorat tushunchasi va unda iste'molchilarning huquqlarini hamda bu boradagi qonunchilikni tahlil qilamiz.

Kalit so'zlari: elektron tijorat, uning subyektlari, iste'molchilarning huquqlari.

Abstract. In the conditions of a developed market economy, today everyone uses e-commerce in their activities. It is no exaggeration to say that e-commerce is an achievement of technological development. Below we will analyze the concept of e-commerce and the rights of consumers in it, as well as the relevant legislation.

Key words: e-commerce, its subjects, consumer rights.

Hozirgi kunda elektron tijorat jadal sur'atlar bilan o'sib bormoqda va iste'molchilar onlayn xarid qilishni afzal ko'rmoqda. Elektron tijorat vaqtini tejash, qulaylik va tanlov kabi ko'plab afzalliklarni taqdim etadi. Ushbu jarayonlarda iste'molchilar o'z huquqlarini himoya qilishdan xabardor bo'lishlari muhim.

Elektron tijorat deganda kompyuter tarmoqlari yordamida amalga oshiriladigan barcha moliyaviy va savdo operatsiyalari va bunday operatsiyalar bilan bog'liq biznes jarayonlarini o'z ichiga olgan iqtisodiyot sohasi tushuniladi. "Elektron tijorat to'g'risida"gi qonunda esa elektron tijorat tushunchasiga quyidagicha ta'rif berilgan: elektron tijorat — tovarlarning (ishlarning, xizmatlarning) tadbirkorlik faoliyati doirasida axborot tizimlaridan foydalangan holda elektron savdo maydonchasi orqali tuzilgan shartnomaga muvofiq amalga oshiriladigan oldi-sotdisi. Ya'ni bunda elektron savdo maydonchasi tovarlar (ishlar, xizmatlar) oldi-sotdisini masofadan turib amalga oshirish imkonini beruvchi axborot tizimi hisoblanadi.

O'zbekistonda elektron tijorat sohasi, eng avvalo, 2015-yilda qabul qilingan va 2022-yilda yangilangan "Elektron tijorat to'g'risida"gi qonun bilan tartibga solinadi. Qonunga ko'ra, elektron tijoratda tovarlarni sotuvchi, xizmatlarni yetkazib beruvchi yoki ishlarni bajaruvchi sifatida ishtirok etuvchi yuridik yoki jismoniy shaxslar sotuvchi deb yuritiladi, elektron tijoratda tovarlarning xaridori esa, iste'molchisi sifatida ishtirok etuvchi yuridik yoki jismoniy shaxslar bo'lib, ular elektron tijorat ishtirokchilari hisoblanadi. "Elektron tijorat to'g'risida"gi

qonundan tashqari, iste'molchilar boshqa qonunlar, jumladan "Iste'molchilarning huquqlarini himoya qilish to'g'risida"gi, "Shaxsga doir ma'lumotlar to'g'risida"gi va "To'lovlar va to'lov tizimlari to'g'risida"gi qonunlar, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Elektron tijoratda bitimlarni amalga oshirish tartibini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" qarori bilan ham himoyalangan. Ushbu qonun hujjatlari iste'molchilarga qo'shimcha huquqlar beradi, masalan, nuqsonli tovar yoki xizmatlar uchun pulni qaytarish yoki almashtirish huquqi hamda shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish huquqi.

"Elektron tijorat to'g'risida"gi qonun iste'molchilar huquqlarini turli yo'llar bilan himoya qiladi. Masalan, qonun elektron tijorat sotuvchilardan iste'molchilarga o'zlari sotayotgan mahsulot yoki xizmatlar, jumladan, narx, yetkazib berish shartlari va qaytarish siyosati haqida to'g'ri ma'lumot berishni talab qiladi. Ya'ni qonunda xaridorning huquqlari sifatida quyidagilar keltirilgan:

- ✓ shartnomalar tuzish orqali tovarlarni (ishlarni, xizmatlarni) sotib olish;
- ✓ tovarlar (ishlar, xizmatlar), ishlab chiqaruvchi va tovarlarni (ishlarni, xizmatlarni) sotib olishning boshqa shartlari to'g'risida to'liq axborot olish;
- ✓ elektron tijorat sohasida amalga oshiriladigan operatsiyalarda ishtirok etish uchun shartlarning tengligini talab qilish;
- ✓ o'z huquqlari va qonuniy manfaatlari himoya qilinishini talab qilish.

Agar xaridorni iste'molchi sifatida talqin qiladigan bo'lsak, O'zbekistonda iste'molchilar elektron tijoratni amalga oshirishda alohida huquqlarga ega:

Ma'lumot olish huquqi: Onlayn sotuvchilar o'z mahsulotlari yoki xizmatlari haqida aniq va asosli ma'lumotlarni taqdim etishlari kerak. Bunga keng qamrovli tavsiflar, narxlar va sotish shartlari kiradi. Mazkur ma'lumot tovarlarning etiketkalarida, tamg'alarida, texnik hujjatida yoki tovarlarning (ishlarning, xizmatlarning) ayrim turlari uchun qabul qilingan boshqa usulda iste'molchilarga yetkazilishi mumkin.

To'lovni qaytarish huquqi: Iste'molchilar qabul qilgan tovarlar nuqsonli yoki tavsiflanganidek bo'lmasa, tegishli muddat ichida qaytarish huquqiga ega. Bunda tovarni ayni shunday markali maqbul sifatli tovarga almashtirib berish, tovarni boshqa markali shunday tovarga almashtirish, tovar xarid narxini tegishlicha qayta hisob-kitob qilish, tovarning nuqsonlarini bepul bartaraf etish yoki bartaraf etishga qilgan xarajatlarini qoplash, xarid narxini nuqsonga mutanosib ravishda kamaytirish yoki shartnomani bekor qilib, ko'rilgan zararni qoplash kabi talablardan birini iste'molchi qo'llashi mumkin. Bu jahon amaliyotlariga mos keladi va onlayn xarid qiluvchilarga kafolat beradi.

Ma'naviy zarar uchun haq talab qilish: Iste'molchi huquqlari buzilishi tufayli unga yetkazilgan ma'naviy zarar uchun uni yetkazgan shaxs haq to'lashi

lozim. Ma'naviy zarar uchun to'lanadigan haq miqdorini sud belgilaydi va bu iste'molchi ko'rgan mulkiy ziyon zararining o'rnini qoplanishidan qat'i nazar, amalga oshiriladi.

Umuman olganda davlatimizda elektron tijorat rivojlanishiga mos ravishda qonun hujjatlari ham takomillashtirilib kelinmoqda. Buning negizi albatta elektron tijorat ishtirokchilari, ayniqsa iste'molchilarning huquqlari buzilishi holatlarini oldini olish va onlayn operatsiyalarni amalga oshirishda qonunlarga rioya qilinishini ta'minlash hisoblanadi.

ЧАКАНДАНИНГ (HIPPOPHAE RHAMNOIDES L.) БИОЭКОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Хакимова Малоҳат Холмуродовна

катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент.

Кириш. Наботот оламининг ҳар бир ўсимлиги ўзининг биоэкологик кўрсаткичларига кўра онтогenezини тугатади. Ушбу ўсимликлар орасида чаканда бутаси экологик жиҳатдан пластик ўсимлик сифатида дарё қирғоқларида юзага келган қумли-шағалли сувдан холи бўлган ерларда биринчи бўлиб ўсади, ўзининг ёнлама илдизлари орқали кўпайиб ўз худудларини кенгайтиради (сувли худудларда). У тўқай ўсимлиги сифатида қумли, шағалли, қумоқ аллювиал ётқизикларда, доимо намлик етарли тупроқларда яхши ўсиб ривожланади.

Илдизида тупроқ ҳавосидан азотни ўзлаштирувчи тугунакли бактериялар (микориза) мавжудлиги чакандани тупроқ унумдорлиги паст бўлган ерларда ҳам бемалол ўсиб, ривожлана олишини кўрсатмоқда [1].

Тадқиқотларимиз давомида жийда ва чакандани турли экологик муҳит Тошкент ва Қорақалпоғистон тупроқ шароитида вегетатив кўпайтириш давомида илдиз олган клонларда микориза тугунаклар шакллангани кузатилди [3].

Тадқиқот услублари: Чаканданинг “Дар Катун” нави кўчатларини ўсиб ривожланишини ўрганиши фенологик кузатув ишларини олиб бориш, биометрик ўлчаш ишлари, Г.Н.Зайцев, табиий популяциялари ва маданий плантацияларини ўрганиш Э.Т.Бердиев А.Қ.Қайимов, Р.М.Абдуллаев ва С.А. Турдиевлар услублари асосида амалга оширилди.

Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатмоқдаки, чаканда илдизидан бачкилайди, ёғочлашган қаламчалари ёрдамида ва пархиш йўли билан ҳам кўпаяди. Унинг ареали нихоятда кенг, МДХ да Болтиқ бўйи мамлакатларида, Молдавияда, Қора денгиз бўйида, Шимолий Кавказда, Кавказортида, Ғарбий ва Шарқий

Сибирда ва Марказий Осиёда учрайди. Ўзбекистонда Зарафшон дарёсининг ўрта оқимида чаканданинг йирик табиий бутазорлари мавжуд. Чаканда асосан дарё, кўл ва денгиз қирғоқларида қулай муҳит юзага келганда яхши ўсади. Тоғли районларда денгиз сатҳидан 1000-1500 м баландликларгача тарқалган бўлиб, тўқайзорларда, толзорларда ўсади.

Республикамизда чаканда Тошкент, Самарқанд, Қашқадарё ва Сурхондарё вилоятларида кенг тарқалган. Тошкент воҳасининг Чирчиқ, Охангарон, Чотқол, Писком дарё қирғоқларида, Самарқанд вилоятининг Зарафшон қўриқхонаси ҳудудида, оқ ва қора дарё қирғоқларида, Сурхондарё вилоятининг Тўпаланг, Сангардак ва бошқа тоғ дарёлари қирғоқлари бўйларида ҳамда ер ости сувлари 0,5 метрдан 1 метр чуқурликда жойлашган шағалли ҳудудларда учрайди, кўпинча тармоқли популяциялар шаклида учрайди.

Юқорида таъкидлаб ўтилганидек бошқа ўсимликлар сингари чаканда ҳам биоэкологик кўрсаткичларига кўра сояга чидамсиз ёруқсевар ўсимлик ҳисобланади. Тоғли ўрмонлар таркибида чаканда турли хил ўсимликлардан тол, терак, қайин, заранг, наъматак, зирк, ирғай буталари билан биргаликда ўсиши мумкин.

Кўп жойларда у кўпинча деярли тоза, тенгдош буталар ва унчалик бой бўлмаган флора таркибга эга бўлган чакалак бутазорларни ҳосил қилади. Чаканда Самарқанд вилоятидаги Зарафшон қўриқхонаси (Зарафшон дарёсининг ўрта оқими) ҳудудида табиий популяцияси яхши сақланган, бу ерда меванинг биологик захираси тахминан 35-50 тоннагача бўлиб, шағал-кумли ерларда яхши ўсмоқда.



*Расм. Зарафшон дарё ҳавзасида чаканданинг экологик ҳолатини тадқиқ
этиш жараёни*

Сув тошқинлари пайтида чаканда дарё қирғоқларини химоялайди, бошқа ёғочли ўсимликлар сингари атрофида лойли қумларни аста-секин тўплаб эрозияни олдини олади.

Илдизларида азотни ўзлаштирувчи микориза туганакли ҳосилалари мавжуд бўлиб ўсимликни ўсиб ривожланишида ёрдам беради.

Шундай қилиб чаканда ер ости сувлари яқин нам ва нам қумли тупроқларда яхши ўсади, ер ости сувларининг яқинлиги ва баҳор ёзги сув тошқинидан зарарланмайди.

Чаканданинг қимматли хўжалик ва биоэкологик хусусиятларни ўрганиш бўйича илмий-тадқиқот ишлари асосан Зарафшон дарёсининг паст текислик табиий тўқай ўрмонларида олиб борилди. Ҳозирги вақтда Зарафшон дарё водийси Ўзбекистонда чаканданинг табиий ўсиши бўйича энг йирик популяцияси ҳисобланади.

Экологик ва тупроқ-гидрологик шароитларнинг хилма-хиллиги бу ҳудудда ўсимлик шакллариининг катта генетик хилма-хиллигини шакллантиришга ёрдам берганлигини кўрсатмоқда. Тоғли ҳудудлардаги сув ирмоқлари ва сойликларда эрозияни олдини олишда ҳам аҳамияти юқоридир.

Табиий тўқай фитоценозларида чаканда бошқа дарахт-буталар билан турли ўсимлик формацияларини юзага келтирганлиги билан аҳамиятлидир.

Адабиётлар таҳлилларига кўра ҳам у дарё қирғоқларини мустаҳкамлашда, манзарали ўсимлик сифатида паркларга экилади, айниқса, кузда меваси етилганда гўзал манзара ҳосил қилади. Дарё ва кўллар қирғоқларидаги кўчма қумлар ҳаракатини тўхтатиш мақсадида экиш мақсадга мувофиқлиги, тупроғи оз, тошлоқ, қум-шағал ёки тоғ жинслари сочилиб ётган жойларда ҳам ўса олиши билан аҳамиятлидир [2].

Россияда чаканда мевасидан чаканда мойи олиш ва қайта ишлашга ихтисослашган бир неча заводлар мавжуд. Республикамизда чаканданинг генофондини ўрганиш ва кўчатларини етиштириш агротехникасини ишлаб чиқиш ишлари энди бошланган. Чаканда ўсимлигининг ёғочи қаттиқ, мустаҳкам ва жуда пишиқ бўлиб, уни майда дурадгорлик ишларида фойдаланиш мумкин. Республикамизда бугунги кунда ўсимликнинг ҳар хил шароитлардаги ҳолати ва биоэкологик хусусиятлари ўрганилмоқда.

Хитойликлар учун чаканда стратегик ўсимлик бўлиб ҳисобланади. Бу ўсимлик орқали ҳудуднинг экологик ҳолат яхшиланади, сув ва шамол эрозияси билан кураш ўтказиш мумкинлиги аниқланган. Хитой шароитида кўпгина унумли тупроқлар ювилиб кетишини олди олинган. Шунинг учун

чаканда ўсимлиги орқали, унинг биоэкологик хусусиятларидан фойдаланиб бу муаммоларни ечиш мумкинлиги аниқланган.

Хулоса, маълумки кейинги пайтларда антропоген омиллар таъсирида ёввойи чакандазорларнинг майдонлари кескин қисқараётганлиги кузатилмоқда. Қолаверса чакандазорлар асосан ўтин сифатида кесилиши, худудда чорва молларни қаровсиз боқилаётганлиги тадқиқотларимиз жараёнида кузатилди.

Шунга кўра ушбу ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилашда фойдаланиладиган экологик хусусияти юқори бўлган чаканда ўсимлигини тикансиз навлари асосида муҳофаза этиладиган худудларда маданий плантацияларини барпо этиш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Натижада барпо этилган плантациялар, формацевтика саноати учун хомашё манбаи, фауна вакиллари учун ҳам қиш мавсумида январ феврал ойларигача озуқа манбаи бўлиб ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Бердиев Э.Т., Турдиев С., Каримов М. Микоризообразующие грибы в корнях лоховых (*Elaeagnaceae Lindl.*)// Ўзбекистон аграр фани хабарномаси – Вестник аграрной науки. – Тошкент, 2013. – № 2(52). – Б. 77-79.
2. Хакимова М.Х., Турдиев С.А., Жумрутсимон чакандани (*Hipporhae rhamnoides L.*) тадқиқ этиш, кўпайтириш ва плантациясида ўстириш тарихи. //Вестник аграрной науки Узбекистана 2021 йил 2181-7774 2(86/2) 2021маҳсул сон.
3. Kunnazarov A., Turdiev S. BIOLOGICAL FUNDAMENTALS OF VEGETATIVE PROPAGATION OF TASHKENT-16 AND SAMARKAND-7 VARIETIES OF THE ELAEAGNUS ORIENTALIS IN THE CONDITIONS OF KARAKALPAKSTAN //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. D5. – С. 106-110.

ВЛИЯНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ КОЛОСНИКОВ ВОЛОКНООЧИСТИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ НА ФИЗИКО- МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ХЛОПКА- ВОЛОКНА И ПРЯЖИ

Хосият Тухтаевна Нуруллаева

*Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,
ст.преп.*

Мухиддин Камоладдин угли Оллаберганов

*Ташкентского института текстильного и легкого промышленности,
студент*

Аннотация: Целью настоящей работы является изучение влияния рабочих органов волокно очистителя на физико-механические свойства волокна. В работе изучены физико-механические свойства волокон: разрывная нагрузка, длина волокна, сумма пороков, очистительный эффект.

Главной задачи материаловедов-текстильщиков является объективная оценка качества текстильных материалов. Выполнение этих задач требует наращивания мощностей и развития инфраструктуры отрасли, оснащения её современным автоматизированным оборудованием путем максимального использования в производстве последних достижений науки и техники. На современном этапе развития народного хозяйства Республики, особенно остро стоит проблема улучшения качества выпускаемой продукции и доведения его до уровня мировых стандартов [1,4].

Одним из основных продуктов, вырабатываемых хлопкоочистительными заводами, является хлопковое волокно, качество которого в основном зависит от состояния техники и технологии переработки. Плохое состояние техники приводит к разрушению и уменьшению длины волокон, к механическим повреждениям и снижению их прочности, к росту содержания пороков и пуха в волокнистой массе.

Основным оборудованием хлопкоочистительных заводов является волокноотделитель [джин], от состояния рабочих органов которого во многом зависит качество перерабатываемого продукта. Механический процесс отделения волокна от семян в рабочей камере происходит результате взаимодействия хлопка-сырца с пильным цилиндром, колосниковой решёткой и семенной гребенкой .

Взаимодействие хлопка с переходными поверхностями зубьев пил и колосников в рабочей зоне приводит к повреждению волокон.

Одновременно эти поверхности подвергаются интенсивному изнашиванию, в результате которого колосники теряют свою

работоспособность [2]. В рабочих зонах этих органов имеют место высокие удельные давления [более 4.9кН/м²] и скорости относительного перемещения достигающие в джине 12м/с. Из-за сложной конфигурации, колосники джинов изготавливаются из серого чугуна марки СЧ15, тяжелые условия работы колосников приводят не только к их интенсивному износу, но и к повреждению перерабатываемого продукта - хлопка. Известно, что подавляющее большинство колосников интенсивно изнашиваются от непосредственного касания пил, из-за их коробленности и погрешности сборки колосниковой решётки [3,6,7].

При эксплуатации, износ колосников приводит к увеличению межколосникового зазора в рабочей зоне и нарушению процесса джинирования. Уже после 3-х месяцев эксплуатации колосниковой решётки в условиях хлопкозавода 70-80% межколосниковых зазоров начинают превышать допустимые значения. Поэтому срок джинных колосников ограничен, что вызывает необходимость их частой замены. С другой стороны, существующая технология изготовления колосника не обеспечивает заданной точности.

Уже при изготовлении заготовок в литейном цехе, значительная часть колосников уходит в брак. Так, по данным производственного анализа около 44 % отливок бракуется из-за большой коробленности, нарушения размеров рабочей части колосника и прочих дефектов литья. После механической обработки процент годных деталей составляет также всего 4 2% из-за нехватки припуска на механическую обработку, в результате большой коробленности заготовок, а также из-за отсутствия единых технологических баз. Даже при сборке колосниковой решётки из собранных после отбраковки колосников, технологические зазоры на рабочем участке колеблются в больших пределах. В результате около 30 % всех пильных дисков оказывают дополнительные боковые давления на колосник, что приводит к поврежденности волокон и интенсивному износу. Поэтому разработка новых колосников и новых методов их сборки является актуальной задачей.

Текстильная промышленность выпускает очень большое число текстильных материалов. Их качества нужно изучать на разных уровнях - в фабричных лабораториях, в научно – исследовательских институтах и вузах, в руководящих и планирующих организациях промышленности сельского хозяйства и торговли.

В последние годы текстильная продукция становится все разнообразнее, что связано прежде всего с ростом использования химических волокон объявлением их ассортимента, внедрением новых видов пряжи, развитием

текстильной техники и технологии, обусловивших появление новых видов продукции, например, трико- тканей и другие[5].

Значительное внимание будет уделено улучшению качества и ассортимента продукции. Например, удельный вес продукции высшей категории качества достигает 15,5 % общего объема производства. Здесь важную роль должно сыграть получившее широкий размах в легкой промышленности движение по сверхплановому повешению производительности труда на 1% и себестоимости продукции на 0,5%.

Для решения этих задач необходимо увеличить производство промышленной продукции за пятилетие 26-28%, в том числе средства производства на 26-28% и предметов потребления на 27-29%, из них в легкой промышленности на 18-20%, повысить производительность труда в промышленности 23-25%, получить за счет этого более 90% прироста продукции.

Результаты исследований позволяют сделать вывод о том, что переработки хлопка-волокна на очистительных машинах, имеющих колосники с полимерным покрытием, обеспечивает получение волокна с лучшими эксплуатационными характеристиками.

Список использованных литературы

- 1 Иванов, М.Н. Детали машин/ М.Н. Иванов – М.: Высш. шк., 2006. -336 с.
- 2 Кудрявцев, В.Н. Детали машин: Учеб. для машиностр. спец. вузов/ В.Н. Кудрявцев - Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980. - 464 с.
- 3 Нуруллаева, Х. Т. (2023). АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИВНОЙ СХЕМЫ ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ РЕМЕННОЙ ПЕРЕДАЧ С ВЕДОМЫМ СОСТАВНЫМ ШКИВОМ И С УПРУГИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 15, 387-399.
- 4 Нематов, А. К., & Нуруллаева, Х. Т. (2023). РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ РЕМЕННЫХ ПЕРЕДАЧ С СОСТАВНЫМИ ШКИВАМИ С УПРУГИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 15, 354-376.
- 5 Нуриллаева, Х. Т. (2022). Исследование конструкции колосников очистителей хлопка от крупного сора. Science and Education, 3(5), 571-577.

- 6 Нуруллаева, Х. Т. (2022). ВЛИЯНИЕ ЗАЗОРА РАБОЧИХ ОРГАНОВ НА ОЧИСТИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ. *Universum: технические науки*, (4-6 (97)), 51-53.
- 7 Нуруллаева, Х. Т., & Ортиков, О. А. (2021). Исследование процесса ударного взаимодействия летучки хлопка-сырца с многогранным колосником очистителя. *Universum: технические науки*, (12-3 (93)), 68-71.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА «Mathcad» ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Дрёмова Надежда Васильевна

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. В статье представлен алгоритм выполнения работ по Технической механике для студентов ВУЗа с применением математического программного комплекса «Mathcad»

В связи с компьютеризацией стало возможным внедрять различные программные продукты, в частности «Mathcad» в учебный процесс по многим дисциплинам [1]. Из-за оригинальности этих программы нашли широкое применение при выполнении расчетно-графических расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов. Основная цель использования этой программы связано с точки зрения экономии времени и углубления знаний студентов по изучаемым предметам [2].

Для внедрения программных продуктов в учебный процесс по дисциплине «Техническая механика» в разделе «Теоретическая механика» разработаны алгоритмы таких работ как «Определение реакций опор твердого тела, Определение скорости и ускорения по заданным уравнениям ее движения (Рис. 1.) и др», по разделу «Сопротивление материалов» нами разработаны следующие алгоритмы такие как, «Изгиб, Геометрические характеристики плоских сечений, Растяжение-сжатие и Кручение и др.». Использование программных продуктов для выполнения расчетно-графических работ по курсу «Техническая механика» позволяет за короткий промежуток времени определить [3,4,5]:

1. Определение реакций опор твердого тела;
2. Определение скорости и ускорения по заданным уравнениям ее движения;
3. Интегрирование дифференциальных уравнений материальной точки под действием постоянных сил;
4. Растяжение и сжатие;
5. «Геометрические характеристики плоских сечений»;
6. «Построение эпюр внутренних усилий при изгибе»

(рис.2, 3», 7. «Определение перемещений при изгибе»; 8. «Статически неопределимые задачи при изгибе» и др.

При этом задания выполняются в три этапа:

1. Подготовительная часть, где выписывают из сортамента, если это необходимо, все необходимые данные для расчета согласно своему варианту, проводят все вспомогательные процедуры для дальнейших расчетов.

2. Расчетная часть. Для проведения расчетов студент открывает соответствующий файл программы, вводит свои данные и уточняет коды, компьютер автоматически производит вычисления и выдает результаты.

3. Заключительная часть. После получения компьютерных вычислений проводится анализ полученных результатов с последующим построением эпюр [3,4].

Перед тем, как приступить к выполнению задания рекомендуется студентам соблюдать следующие указания:

1. Проработать соответствующий теоретический раздел курса сопротивление материалов

2. Ознакомится с пакетами математических программ Mathcad.

3. Выбрать данные для расчета согласно своему личному шифру или порядковому номеру по журналу преподавателя.

4. Расчетно-проектировочная работа должна быть выполнена самостоятельно, оформлена с соблюдением всех требований, завершена и защищена в срок, установленный кафедрой.

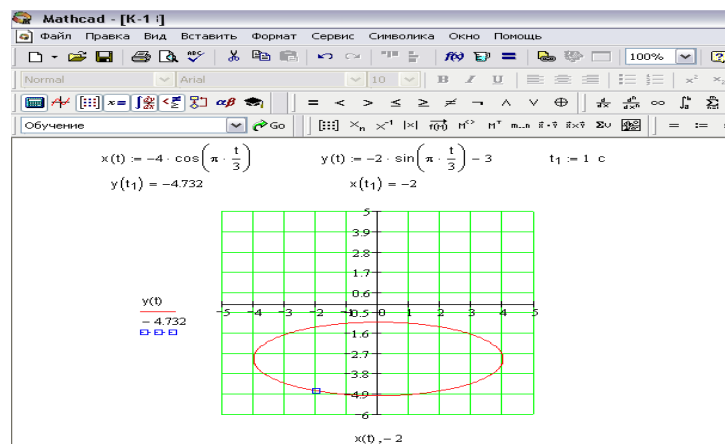


Рис. 1.

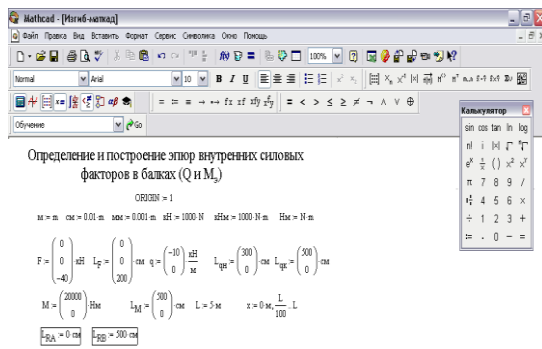


Рис. 2

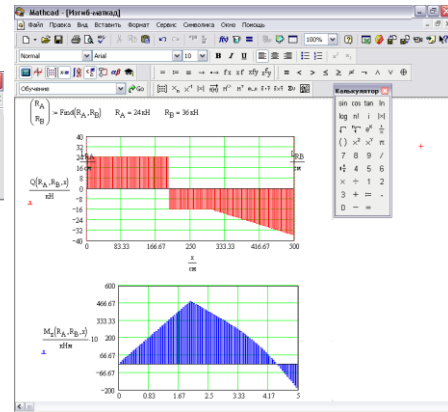


Рис. 3

Литература

1. Дремова, Н. В. (2015). О проблемах решения задач на практических занятиях по теоретической механике при непрерывном образовании. *Uzluksiz ta'lim (Непрерывное образование)*, 4, 107-110
2. Дремова Н.В. Реализация образовательных технологий на учебных занятиях по дисциплине «Техническая механика», ТИТЛП, Материалы научно-практической конференции «Текстильщик -2017» 16-17 май 2017, С. 256-259.
3. Дремова Н.В. Сопротивление материалов в решениях задач с применением программного продукта «Mathcad» Учебное пособие. 2020,с.345
4. Ахмедбекова, А. В., Дрёмова, Н. В., & Ортиков, О. А. (2022). Важность преподавания инженерных дисциплин в высших учебных заведениях. *Science and Education*, 3(5), 655-66
5. Ахмедбекова, А. В., Дремова, Н. В., & Ортиков, О. А. (2023). Непрерывное преподавание специальных технических дисциплин в условиях современного высшего образования. *Gospodarka i Innowacje.*, 35, 69-76.

РАХБАРЛИК УСЛУБЛАРИ МОҲИЯТИ ВА ТАВСИФЛАНИШИ

Фатидинова Дилдора Мурадҷонова
АДПИ Педагогика ва психология кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. Мақолада раҳбарлик услубларининг келиб чиқиши, моҳияти ва тавсифланиши ўрганилган, турли раҳбарлик моделлари, уларнинг хусусиятлари таҳлил қилинган. Раҳбарларнинг турли услублардан фойдаланишлари ҳақида тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: раҳбарлик услуби, бошқарув услублари, авторитар раҳбарлик услуби, демократик раҳбарлик услуби, либерал раҳбарлик услуби, раҳбарлик моделлари.

Республикамизда бозор иқтисодиётининг қарор топиши корхона ва ташкилотларнинг раҳбарларига янада кўпроқ вазифалар юклатиб, уларнинг масъулиятини оширмоқда. Чунки корхона ва ташкилотларнинг самарали фаолиятини малакали раҳбар ходимлар таъминлайди.

Раҳбарлик услуби – бошқарув жараёнида у ёки бу масалани ҳал қилишда раҳбарнинг ўзига хос ёндашишидир. Раҳбар қарор қабул қилганда, унинг ижросини ташкил этганда ва қўл остидаги ходимлар ишини назорат қилганда ўз вазифаларига мувофиқ иш кўради. Бироқ, ҳар бир раҳбар бунда ўзига хос равишда, бошқарув жараёнида ўзи учун мос бўлган, ўз раҳбарлик услубини белгилайдиган усуллар билан фаолият кўрсатади. Мутлақо бир хил икки киши бўлмаганидек, раҳбарликда ҳам мутлақо бир хил услуб йўқ.

Бошқарув услуби раҳбар ва мутахассисларнинг фаолиятини жуда мураккаб ва сермашаққат томонларини ўзида акс эттиради. Бошқарув услуби – бу раҳбарнинг ўзига хос бошқариш фазилатидир. Ҳар бир раҳбарнинг ўзига хос бошқариш услуби мавжуд. Янги жамоага келган ҳар қандай раҳбар олдинги раҳбарнинг ўрнини тез боса олмаслиги мумкин. Шу боис у биринчи навбатда жамоага мослашиши, мавжуд услубларни ўзлаштириши ва бутун жамоага ўрганиб олиши керак. Ўз навбатида раҳбарнинг ишлаш услуби, албатта бутун меҳнат жамоасининг ишлаш услубига таъсир кўрсатади.

Бозор иқтисодиётига ўтиш шароитида фаолият юритаётган раҳбар - мутахассисларга янада кўпроқ талаблар қўйилади. Улар юксак даражада ишчанлик ва ахлоқ сифатларига, жипслашган ва ахл жамоани ташкил эта оладиган, меҳнат жамоаси ва давлат манфаатларини тўлиқ тушунадиган қобилиятга эга бўлишлари керак.

Замонавий раҳбарда касб маҳорати, иқтисодий тафаккурга, келажакни кўра билувчи ва самарали хўжалик юритиш, шахсий намуна, интизом, юксак

маъсулият, янги ғояларни яратиш қобилияти бўлиши керак. Раҳбар ўз жамоасида муносабатни шундай ташкил этиши керакки, унинг қўл остидаги ходимлари ҳеч тортинмасдан ундан маслаҳатлар ва кўрсатмалар олсин.

Раҳбар қўл остидагиларни билиши, уларнинг қобилияти, ишга лаёқатлиги, билим ва кўникмаси, ахлоқи, эгаллаб турган лавозимига мослиги, ходимлар ўзидаги мавжуд хусусиятларни тўлиқ намоён эта олаётдиларми? деган саволга жавоб топиши керак.

Бироқ, ҳар бир раҳбар бунда ўзига хос равишда, бошқарув жараёнида ўзи учун мос бўлган, ўз раҳбарлик услубини белгилайдиган усуллар билан фаолият кўрсатади. Мутлақо бир хил икки киши бўлмаганидек, раҳбарликда ҳам мутлақо бир хил услуб йўқ. Шу нуқтаи назардан, раҳбарлик услубларини тавсифлашда икки хил ёндашув юзага келган: анъанавий ва замонавий. Анъанавий ёндашувга «бир ўлчамли» бошқарув услублари кирса, замонавий ёндашувга «кўп ўлчамли» услублар киради.

Раҳбарликнинг авторитар (автократик, директив, маъмурий) услуби. Ҳокимиятнинг ҳаддан ортиқ марказлашуви, корхона фаолиятига доир барча масалаларни раҳбар томонидан ҳал қилиниши, ходимлар билан алоқанинг чекланганлиги билан характерланади. Бошқарувдаги асосий усуллари – буйруқ бериш, талаб қилиш, санкциялар эълон қилиш, мукофотлардан маҳрум қилиш ва бошқалар. Авторитар услуб икки хил бўлиши мумкин: эксплуатацион ва дўстона.

Эксплуатацион авторитар услуб – раҳбар қўл остидагиларига ишонмасдан ва уларнинг фикрини сўраб ўтирмасдан яқка ўзи қарор қабул қилади ҳамда ҳаммаси учун жавобгарликни ўз бўйнига олади. Бажарувчиларга нимани қандай бажаришни уқтириб, кўрсатмалар беради ва ишга ундашнинг асосий шакли сифатида жазолашдан фойдаланади.

Хулоса сифатида айтишимиз мумкинки, ҳар бир модель, ҳар бир услуб «инсонларни бошқариш санъати»нинг маълум бир жиҳатларинигина кўрсатиб бера олади. Раҳбар услубига таъсир этувчи ижтимоий, психологик, иқтисодий характердаги кўплаб омиллар мавжуд бўлиб, бу ҳар қандай раҳбарнинг доимо ўз устида иш олиб бориши кераклигини тақозо этади. Ўз устида ишлайдиган раҳбар бутун карьераси давомида фақат бир услубдан фойдаланмасдан барча услуб, усул ва таъсир ўтказиш йўлларидан вазиятга энг мос келадиганини танлаб, фойдаланишни ўрганиши лозим. Шунингдек, бу назарий моделлар нафақат ташкилотдаги инсонлар гуруҳини бошқаришда, балки жамиятнинг энг кичик бўлаги оиладаги инсонлар гуруҳини бошқаришда ҳам қўл келади. Шу сабабли раҳбар ходимлар билан бир қаторда оддий инсонлар ҳам улардан фойдаланишни билиши мақсадга

мувофиқдир. Рахбар фаол бўлмаса, жамиятда ижтимоий фаоллик шаклланмайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Махмудов И.И. Бошқарув психологияси. – Т., 2006. –187-б.
2. Беляцкий Н.П., Велесько С.Е., Ройш П. Управление персоналом: учебное пособие для экономических вузов. – Минск: «Экоперспектива», 2005. –352-б.
3. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой. – М.: «Академия», 2007. – 346-б.
4. Литвинцева Н.А. Психологические аспекты подбора и проверки персонала. – М.: «Бизнес-школа «Интел-синтез», 2004. –400-б.
5. Одегов Ю.Г., Карташова Л.В. Управление персоналом, оценка эффективности. – М.: «Экзамен», 2004. –256-б.
6. Тараненко В.А. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: Тесты для отбора персонала. – Киев: «Ника-Центр», 2006. –236-б.

БЎЛГУСИ ПЕДАГОГЛАРДА МЕДИА КОМПЕТЕНТЛИК ВА АХБОРОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ

Хайтбоева Мехринисо Низомаддин қизи

*Тошкент ахборот технологиялари университети Урганч филиали
Телекоммуникация инжинеринги кафедраси стажор-ўқитувчиси*

Аннотация. Мазкур мақолада бўлғуси педагогларда медиа компетентлик ва ахборот маданиятини шакллантириш, бўлажак ўқитувчилар касбий-педагогик компетентлиги мазмуни ҳамда уларнинг моҳияти изоҳлаб ўтилган. Кундалик ҳаётда муваффақиятларга эришиш учун ахборотни излаб топиши, таҳлил қилиши, кундалик ҳаётда учрайдиган муаммоларни ҳал этишда фойдалана олиш кўникмаларини шакллантиришда ўқитувчи медиакомпетентлиги масалалари тўғрисида атрофлича сўз юритилган. Медиа компетентлик ва ахборот маданияти бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган, хулосалар тақдим қилинган.

Калит сўзлар: бўлажак ўқитувчилар, амалий фаолият, касбий компетентлик, мотивацион ҳаракатлар, педагогика, психология, компетенция, касб, инновация, ахборотни излаб топиш.

Ўқитишнинг замонавий усул ва воситаларини амалиётга жорий этиш бугуннинг долзарб вазифаларидан ҳисобланади. Шиддат билан ўзгариб бораётган дунёда глобаллашув жараёнларининг ижобий томонлари билан

бирга, унинг салбий оқибатлари ҳам ҳаётимизга кириб келмоқда. Бундай хатарлардан ҳаётимизни асраш, маънавий бўшлиққа йўл қўймаслик учун, аввало, эзгу инсоний ғоялар ва юксак маҳорат билан яратилган асарлар орқали, бугунги кунда жаҳон майдонида юз бераётган кескин ақл-заковат ва истеъдод мусобақасида беллашувга қодир бўладиган ёшларни тарбиялашни ҳаётнинг ўзи тақозо этмоқдаки, бунинг учун таълим муассасаларида дарс бериб, фаолият юритиб келаётган ўқитувчига замон билан ҳамнафас бўлиш, талаб даражасида меҳнат қилиш, ўқувчи-ёшларга таълим-тарбия беришдек вазифа, катта масъулият юкланади.

Мамлакатимизнинг таълим тизимида олиб борилаётган кенг қамровли ислохотлар илғор хорижий таълим тажрибасини ўрганиш, таҳлил этиш ҳамда таълим муассасалари шароитига мослаштиришнинг ижтимоийпедагогик ва дидактик хусусиятларини ишлаб чиқишни тақозо этади. Бугунги кунда янги ахборот коммуникация технологияларини қўллаб бошланғич фанларини ўқитиш, шу билан бирга, таълим олувчиларни уларнинг мураккаб оламига олиб кириш ва ахборот маданиятини шакллантиришга қобилиятли ўқитувчиларни тайёрлаш долзарб масалалардан ҳисобланади.

Илмий манбаларда компетентликнинг қуйидаги таърифини учратиш мумкин: компетентлик – шахснинг муайян таълим йўналиши ёки мутахассислиги бўйича олган, билим, малака ва кўникмалари ҳамда шаклланган шахсий ҳислатларини меҳнат фаолиятида муваффақиятли қўллай олиш қобилиятидир.

Ўқитувчиларнинг ахборот коммуникацион компетенцияларининг таълимдаги роли В.Ф.Бурмакина, М.А.Зайцева, М.Б.Лебедева, О.Б.Лобанов ва бошқа кўплаб тадқиқотчиларнинг асарларида ўз ифодасини топган. М.Б.Лебедева ва О.Н.Шилова “ахборот коммуникацион компетенция шахснинг ахборот, коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда таълим, кундалик касбий вазифаларни ҳал қилиш қобилияти” сифатида белгилайди.

Е.В.Мельник “ахборот ва алоқа компетенцияси” тушунчасини “мустақил равишда излаш, керакли маълумотларни танлаш, таҳлил қилиш, ташкиллаштириш, тақдим этиш, узатишнинг кенг қамровли қобилияти”¹ деб изоҳлайди.

Таълимни ахборотлаштириш, авваламбор, уч асос, яъни техник тузилмалар, дастурий таъминот ва ўқув-услугий таъминотдан иборат ахборот-коммуникацион таълим муҳитидаги дидактик жараённинг ўқув таъминотини ишлаб чиқишни назарда тутади. Айнан улар компьютерли ўқитиш технологияси жараёнини аниқлайди ва белгилайди.

Ахборот жамиятининг ривожланиш динамикаси аниқ дастурий воситаларни ўрганишни эмас, балки бошланғич синф ўқитувчилари томонидан ахбороткоммуникация технологияларининг ривожланиш истиқболлари ва имкониятлари, уларни қўллашнинг психологик-дидактик асосларини ўзлаштиришни талаб этади. Таълим жараёнида ўқитувчидан билим даражаси ва фаолият даражасини уйғунликда акс эттиришни талаб этади.

Юқоридагиларни хулоса қилсак, узлуксиз таълим тизимида бўлғуси ўқитувчиларининг ахборот коммуникацион компетенциясини ривожлантириш бу бўлғуси ўқитувчига педагогик фаолиятни АКТга бой муҳитда самарали амалга ошириш имконини берадиган жараёндир.

Адабиётлар рўйхати

1. Елдашева Г., Каримова Г. Таълим-тарбия технологиялари ва жаҳон тажрибаси // Ўқув-услугий мажмуа. – Тошкент: ТДПУ, 2018.
2. Мельник Е.В. Содержание коммуникативной компетентности педагога // Психология и школа: науч.- практ. журнал. 2004. - №4.
3. Лебедева М.Б., Шилова О.Н. Что такое ИКТ- компетентность студента педагогического университета и как ее формировать?// Информатика и образование. - 2004. - №3. с. 95-101.
4. Большакова З.М., Тулькибаева Н.Н. Компетенции и компетентность // Вестник ЮУрГУ. - 2009. с.16-19.
5. Хеннер Е.К.: Формирование ИКТ компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний.- 2008. с.188.
6. Шамшурина А.А. Модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя // Известия РГПУ имени А.И.Герцена .- СПб. -2009. - №112. - с. 216.

IMPLEMENTATION OF PRAGMATIC MAXIMS IN ADVERTISING SLOGANS

Sherqulova Mahliyo Xasan qizi
mahliyo0707@mail.ru
+998901534270

Abstract. This article explores the pragmatic aspects of advertising slogans, with a particular focus on speech acts, conversational maxims used on them. Through examining various examples, the author argues that advertising slogans can operate on multiple levels of meaning, simultaneously appealing to both rational and emotional aspects of consumer behavior. This analysis highlights the importance of carefully considering the pragmatic aspects of advertising slogans in order to effectively communicate with target audiences and build brand identity.

Key words: slogan, speech act, maxims, pragma-communicative components, manipulation, persuasion.

Introduction. Advertising slogans are short, memorable, and potent statements that are used to draw people in and boost the perception of a company, brand, or product. Slogans can be more than just a group of words chosen for their pleasing sounds. The majority of studies on the discourse of advertising examine rhetorical devices, grammatical constructions, informational organization in terms of a new subject or rheme, focal and non-focal elements, and the methods used to establish cohesiveness and coherence. Additionally, they have pragmatic and semantic components that affect how others perceive them and react to them.

The pragmatic elements of advertising slogans have to do with how people perceive, interpret, and respond to the slogan's meaning.

Literature Review. The advertising discourse was the object of many previous researches. It was analyzed from the point of view of stylistics, lexicology, phonetics and grammar. The works of Simon, Munfiqoh, Wardani, El-Daly can be taken as an example. But, there is a gap in studying advertising slogans from the perspective of the disciplines of Modern linguistics, such as pragmatics and cultural linguistics in our country. The present paper is written in order to fill this gap with the help of its new insights.

While writing the research work, the materials of the authors, such as Austin, Searle, Grice, Galperin, Aznaurova, Cook, Leech, Dijk, Goddard, Morris, Pearse, Ashurova, Galiyeva, Safarov, Muminov, Jalolov were used. The classification of speech acts by Searle, conversational maxims by Grice.

Research Methodology. This study adopts qualitative research method. The data are collected from advert fliers available in the internet, TV and other media

sources. The data are analyzed using Grice's Conversational Principle to search for cases of violation of maxims and the possible implicatures generated. Then, they are analyzed according to Searle's classification of speech acts.

Analysis and Results. Pragma-communicative components are the elements in a message that are designed to promote or maintain social relationships between the speaker (or Advertiser) and the listener (or consumer). Advertising slogans often contain pragma-communicative components because they are intended to persuade the target audience to purchase a particular product or service.

Some common pragma-communicative components found in advertising slogans include:

Flattery: This involves praising the consumer or making them feel good about themselves. For example, the slogan "*You're worth it*" used by L'Oreal to promote their beauty products.

Heineken – Open Your World

Humor: Many slogans use humor to make the message more memorable and engaging, for instance, the classic slogan "*Melts in your mouth, not in your hands*" of M&Ms.

Cats Ask for It By Name (Meow Mix)

Have a nice trip. Buy, buy (Duty free)

Cleans more than just teeth (Colgate)

Appeal to authority: This involves using a trusted source to persuade the consumer. For example, GEICO's "*15 minutes could save you 15% or more on car insurance*" slogan.

Emotive language: This involves using words that evoke emotions in the consumer. A prime example is Nike's "*Just do it*" slogan.

Have a Pepsi Day! (PepsiCo);

Finger lickin' good! (KFC);

Eat Fresh! (Subway).

Show your shoes! (Egle shoes)

Dreams Inspire Creativity (Huawei)

The Wonderful Everyday (IKEA)

Movement That Inspires (Kia)

Brand identity: Advertising slogans often seek to reinforce a brand's identity in the minds of the consumer, such as McDonald's "*I'm lovin' it*" or Apple's "*Think different.*"

Pragmatic aspects of advertising slogans are associated with the way individuals perceive, interpret, and react to the message conveyed by the slogan. The research revealed that advertising slogans are usually designed to achieve

practical goals, such as attracting and retaining customers, increasing sales, and boosting brand awareness.

Furthermore, they are heavily influenced by social and cultural factors, such as demographic characteristics, language usage, and popular trends. According to the interviewees, the effectiveness of advertising slogans is influenced by several factors, including the relevance of the message to the target audience, the persuasive and appealing nature of the words used, and their emotional impact on consumers.

We will analyze current advertising slogans of famous companies in terms of the speech act classification by Searle and conversational maxims by Grice in order to find their speech intention.

Love your curves (Zara)

Speech act: The speech act used in this ad is a directive speech act. The slogan “Love Your Curves” is an imperative sentence that directs the listener to perform a specific action- to love their curves. It suggests that self-love and body positivism are actions that can be taken by the listener.

Conversational maxims: This slogan fulfills the maxim of relevance, because it is relevant to the target audience as it addresses their specific concern. The words “curves” and “love” are used in a positive light, which sends a message of body – positivism and self-love. The slogan is concise and to the point. It does not include any information that may be irrelevant or confusing, which means the quantity maxim is also achieved.

In terms of quality maxim, the slogan does not provide any evidence or factual information to support its claims. While it may be a motivational message, it lacks any empirical evidence, which means the maxim of quality is violated. The use of the word “curves” may be considered derogatory or objectifying by some people. Additionally, it does not provide any clear instructions on how to love your curves, so it violates the maxim of manner.

Think small (Volkswagen)

Speech act: In terms of speech acts, the slogan is a directive speech act that urges the audience to think differently about car sizes and to consider smaller cars. The slogan assumes that the audience is aware that bigger cars may not always be practical or efficient and that they may be open to considering smaller vehicles.

Conversational maxims: The maxim of quality is fulfilled by the claim that small cars are practical and efficient, which is likely to be true and objectively verifiable. This slogan uses the maxim of relevance, as it is a call to action that is relevant to Volkswagen’s brand identity and the target audience of thoughtful consumers. Lastly, the maxim of manner is satisfied by using simple language and

expressing a clear and concise message. However, it violates the maxim of quantity as it provides less information than expected. It does not provide any additional information about why one should think small or what benefits it may bring.

Irresistible. Delivered (Amazon)

Speech act: The speech act used in the slogan is declarative, meaning that it makes a straight forward statement about the company's products and services. The ad slogan seeks to create a strong impression on potential customers that Amazon offers irresistible products that they can easily order and get delivered to their doorstep.

Conversational maxims: The slogan appears to obey several maxims of communication, such as the maxim of quality, as the statement is truthful and reliable. The maxim of relevance is fulfilled, as the message is pertinent to the audience's interests, and the maxim of manner is also achieved, because the message is clear and concise.

However, the ad slogan violates the maxim of quantity since it provides limited information on what Amazon offers and the benefits customers can expect. It also neglects the context of the message, such as the specific target audience, market competition, and the overall goal of the advertising campaign.

Conclusion. The focus of the paper was the following aspects of advertising slogans: speech acts used in them, communicative strategies and tactics, due to which speech impact on the addressee was carried out and maxims of communication used as a linguistic tools for implementing these strategies and tactics.

The speech act theory of Searle and the Grice communication maxims were successfully applied to achieve the goals of the current study. The analysis of advertising slogans through the lens of speech acts and conversation maxims provides valuable insights into the persuasive techniques used by advertisers to influence consumer behavior. By examining how slogans perform various speech acts such as promises, commands, and assertions, we can better understand their intended meaning and effect on the audience.

Pragmatic approach to advertising slogan analysis highlights the importance of considering both linguistic and social context when interpreting these messages. By doing so, we can gain a deeper understanding of how language is used to convey meaning and achieve specific communicative goals in advertising. As consumers, being aware of these persuasive techniques can help us make more informed decisions about the products and services we choose to buy.

Bibliography

1. Searle, JR. A classification of illocutionary acts. *Language in Society*, 5(1), 1- 23. 1976
2. Austin, J. *How to do thing with words*. London, Great Britain: Oxford University Press. 1965
3. Grice, P. *Logic and Conversation*. In Cole, P. & Morgan, J. (eds.) *Syntax and Semantics Vol. 3: Speech Acts*. New York: Academic Press. 1975
4. Hakimov M. *O'zbek tilida matnning pragmatik talqini*. Toshkent. 2001
5. Hermerén, Lars. *English for sale: A study of the Language of Advertising*, Lund: Lund University Press. 1976
6. Karasik, V.I. *On the types of discourse. Language personality, institutional and personal discourse. Collection of scientific works*. 2002
7. Leech, G. *English in Advertising* London: Longman. 1966
8. Nurmonov A, Hakimov M. *Lingvistik pragmatikaning nazariy shakllanishi. O'zbek tili va adabiyoti*, 2001
9. Wodak, R. *Pragmatics and critical discourse. A cross-theoretical inquiry. Pragmatics and Cognition 15/1 (Special issue 'Pragmatic Interfaces')*: 2007
10. Williamson, J. *Decoding advertisements: Ideology and meaning in advertising*. London: Marion Boyars Publisher. 1978
11. Williamson, Judith. *Decoding advertisement*, New York: Marion Boyars Publishers LT. 2002

PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF ECONOMIC ASPECTS OF GLOBALIZATION IN JAPAN

M.S.Hakimova
SamSIFL

Annotation. This article is devoted to a philosophical and economic analysis of the process of globalization of culture. The phenomenon of globalization itself and its impact on the development of national cultures is considered. It is shown that globalization shapes and at the same time is itself formed under the influence of way of thinking, philosophy, customs, moral and cultural values, religion and economical aspects of social life.

Keywords: economics, globalization, culture, world system, humanity.

Аннотация. Данная статья посвящена философскому и экономическому анализу процесса глобализации культуры. Рассматривается сам феномен глобализации и его влияние на развитие национальных и экономических культур. Показано, что глобализация формирует и одновременно сама формируется под влиянием образа мыслей, философии, обычаев,

нравственных и культурных ценностей, религии и экономических аспектов общественной жизни.

Ключевые слова: экономика, глобализация, культура, мировая система, человечество.

Annotatsiya. Ushbu maqola madaniyatning globallashuv jarayonini falsafiy hamda iqtisodiy tahlil qilishga bag'ishlangan. Globallashuv hodisasining o'zi va uning milliy va iqtisodiy madaniyatlar rivojiga ta'siri ko'rib chiqiladi. Globallashuv tafakkur tarzi, falsafa, urf-odatlar, axloqiy va madaniy qadriyatlar, din va ijtimoiy hayotning iqtisodiy jabhalari ta'sirida shakllanayotgani va ayni paytda o'zi ham shakllanayotgani ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: iqtisod, globallashuv, madaniyat, jahon tizimi, insoniyat.

From the point of view of economic science, globalization is the merger of national economies into a single, global system based on the rapid movement of capital, the new information openness of the world, the technological revolution, the commitment of the developed industrial countries to the liberalization of the movement of goods and capital, to the communicative convergence, to the planetary scientific revolution; for it, international social movements, new modes of transport, telecommunication technologies, and the international system of education are characteristic." [1]

On the basis of this definition, it is possible to identify the time frame, or rather the starting point of globalization, namely the end of the 1980s, since the main technical achievements (for example, computers and the Internet) began to be widely and massively used from this time. [2] As for the end of globalization, it seems that it is still going on for the period of the 2000s, since the global financial crisis of 2008 does not indicate the end of globalization, but rather once again indicates the highest degree of interdependence of the economies of all countries of the world. For the reason that it is too early to talk about the end of the globalization process, this phenomenon has not yet been able to give an accurate and internally consistent definition, unlike other historical phenomena that have both temporal and spatial frameworks.

Further, the system of world economies and the principles of its organization (liberalization) are oriented towards a specific civilization in which globalization has not only emerged, but which also determines the vector of its development, namely, Western civilization (the United States and Western Europe). This point is confirmed at a high level in the UN report "Alliance of Civilizations" (2006), which notes that "socially, politically, and economically, the West is driving globalization." [3] On the other hand, in the second half of the 20th century, Japan emerged as one of the leading economic powers, i.e. a country geographically

located in the eastern region, so it can be argued that the nature of globalization processes largely determines the Japanese state along with Western Europe and the United States of America.

This allowed globalization specialist S. Amin to speak of globalization as tradition, meaning the combined efforts of the United States, Japan, and Western Europe. Since, along with the term "globalization", such terms as internationalization and modernization are circulating in science, indicating similar (but differently interpreted) processes and trends taking place in modern conditions, it is necessary to compare these terms and identify how they differ from each other, which will at least make it possible to understand what globalization is not. Internationalization presupposes relations between two or three nations, i.e., the set of nations entering into certain relations is limited. Globalization, on the other hand, leads to "simultaneous expansion and expansion in all directions," in other words, it embraces the whole world, all state and interstate entities. Internationalization does not necessarily have to take place between Western countries and Japan, nor does it necessary for them to be indirectly related to the action being carried out.

Globalization in the new conditions presupposes the indispensable participation of twenty of the world's largest economies, including Japan, in a process in which these countries play a dominant role. The subjects of internationalization are only nation-states, and the subjects of globalization are not only nation-states, but also transnational corporations (TNCs), which are supranational entities that are not directly subordinate to the state, although they arose on the basis of the cooperation of such a triad as the United States, Western Europe, and Japan.

According to the American philosopher E. Toffler, transnational corporations can sometimes "cooperate with their 'native nations,' sometimes exploit them, sometimes implement their policies, and sometimes use the state to pursue their own policies." [6], [11] For example, among the multinationals, the most famous are Sony, Walt Disney, and 20th Century Fox, whose main offices are located in the countries of the triad. Nevertheless, it should be noted that globalization is largely driven by internationalization, although it is not identical to it.

Modernization is closely linked to the Western and non-Western world's view of modernity. Western man is accustomed to thinking of himself as advanced and modern, for whom there is no more modern form of human organization than Western society in the synchronic cross-section of reality, and consequently modernization, understood as the attainment of modernity, is inconceivable in the West.

The Western world, on the other hand, has felt outdated compared to the West since the period of European colonialism. In order to reach the modern level of the West – in the field of technology, science, prosperity, civil liberties, etc. – it was necessary to apply a state, i.e. top-down (from the elites to the masses) policy to achieve modernity with the West as the goal of development, which is modernization.

According to culturelogist V.G. Fedotova, modernization, being a phenomenon of the non-Western world, is "not just development, but its specific type, in which the transition from traditional society to modern society takes place." [8] Here it is assumed that if there was a traditional society in the West, it is inevitably in the past and cannot replace the present of Western man, his modernity. On the other hand, the philosopher A.M. Ushkov notes that it is necessary to avoid an overly simplistic division of social organisms into traditional and modern, since the "traditional" may turn out to be quite modern, and not just "closed" or "stagnating", and the "modern", in turn, can be represented by a tradition of political innovations, a "tradition", the protection of which implies a certain "closeness".

With regard to the non-West, a natural question arises as to whether the process of modernization can be completed there, or whether it is inherent in all non-Western countries from the point of reference as soon as they got acquainted with the West and realized its superiority over them.

Let's assume that non-Western countries have adopted more or less Western values, social institutions, etc., i.e., having become part of the West, they have achieved the desired modernity (or, more precisely, a sense of modernity), which was observed in the world after World War II [9], [10], [11], then modernization loses its meaning, it has completed its mission and is no longer needed. For example, Japan, one of the leading economic powers, applied a policy of modernization during the Meiji period (1868-1912) and during the American occupation of the country (1945-1952). However, since the second half of the 20th century, and especially in the current conditions of globalization, Japan is carrying out reforms based more on its own historical experience, as well as on international experience, rather than solely on the West as an indisputable authority in the construction of modernity.

Bibliography:

1. Befu H. The global context of Japan outside Japan // Globalizing Japan. Ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe, and America. Ed. by Harumi Befu and Sylvie Guichard- Anguis. London and New York, 2003. P. 3.

2. Альянс цивилизаций. Доклад Группы высокого уровня. 13 ноября 2006 г. // ООН. http://www.unaoc.org/repository/HLG_report_RU.pdf. С. 6.
3. Амин С. Вирус либерализма: перманентная война и американизация мира. М., 2007. С. 150.
4. Кожев А. Атеизм и другие работы. М. 2006. С. 392.
5. Карибэ Ё. Традиционная японская идентичность (с древних времен до эпохи глобализации). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. М., 2004. С.
6. Межуев В.М. Идея культуры. Очерки по философии культуры. М., 2006. С. 356.
7. Момджян К. Об одном многократно упоминаемом процессе // Сумерки глобализации. Настольная книга антиглобалиста. Сб. М., 2004. С. 41.
8. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2004. С. 516.
9. Уткин А.И. Глобализация // Глобалистика: Энциклопедия. М., 2003. С. 181-183. С. 181.
10. Ушков А.М. Сравнительная политология // Вестник Российского университета дружбы народов. 1999, №1. С. 76-81. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51001>.
11. Философия в современной культуре: новые перспективы (Материалы "Круглого стола") // Вопросы философии. №4, 2004. С. 3-46. С. 20.

ЎСМИРЛИК ДАВРИДА ПСИХИК РИВОЖЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ

Исмоилова Дилсўз Дониёр қизи
Ипак йўли инновациялар университети
“Педагогика – психология ва умумтаълим фанлари”
кафедраси ўқитувчиси

Бугунги даврда шахс индивидуал ривожланишининг муҳим омилларидан бири унинг ёшига боғлиқ бўлган хусусиятларидир. Чунки, тараққиётнинг ҳар бир ёш босқичи ўзининг ривожланиш омилларига, қонуниятларига ва ўзгаришларига эга бўлиб, улар шахснинг характери, темпераменти, қобилияти ва билиш жараёнларига бевосита таъсирини ўтказди. Шахснинг ёш даврлари ичида ўсмирлик даври энг мураккаб ва шу билан бирга муҳим тараққиёт босқичидир. Ота-оналарнинг энг катта орзуларидан бири фарзандларининг бахтни, камолини кўриш. Худди шу масала бугунги кунда мамлакатимизда нафақат ота-оналар балки

жамиятимизнинг олдида турган долзарб муаммолардан биридир. Бугунги кунда кўплаб ота-оналар, педагоглар бола шахсининг таълим-тарбия жараёни, бу жараённинг психологик омиллари билан уйғун равишда таъсир ўтказишни истайди.

Бунинг ўсмирлик 10-11 ёшлардан 14-15 ёшларгача бўлган даврни ташкил этади. Аксарият ўқувчиларда ўсмирлик ёшига ўтиш, асосан, 5-синфлардан бошланади. «Энди ўсмир бола эмас, бироқ катта ҳам эмас» - айти шу таъриф ўсмирлик даврининг муҳим характери билдиради. Бу ёшда ўсмир ривожда кескин ўзгаришлар рўй бера бошлайди. Бу ўзгаришлар физиологик ҳамда психологик ўзгаришлардир. Физиологик ўзгариш жинсий етилишнинг бошланиши ва бу билан боғлиқ равишда танадаги барча аъзоларнинг мукамал ривожланиши ва ўсиши, хужайра ва организм тузилмаларининг қайтадан шакллана бошлашида намоён бўлади. Организмдаги ўзгаришлар бевосита ўсмир эндокрин системасининг ўзгаришлари билан боғлиқдир. Бу даврда ички секреция безларидан бири гипофиз безининг функцияси фаоллашади. Унинг фаолияти организм тўқималарининг ўсиши ва муҳим ички секреция безларининг (қалқонсимон без, буйрак усти беши ва жинсий безлар) ишлашини кучайтиради. Натижада бўй ўсиши тезлашади, жинсий балоғатга етиш (жинсий органларнинг ривожланиши, иккиламчи жинсий безларнинг пайдо бўлиши) амалга ошади. Ўсмирлар ўзларини катталардек тутишга ҳаракат қиладилар. Улар ўзларининг лаёқат, қобилият ва имкониятларини маълум даражадўртоқлари ва ўқитувчиларига кўрсатишга интиладилар. Бу ҳолатни оддий кузатиш йўли билан ҳам осонгина кўриш мумкин. Ўсмирлик ёшига хос бўлган психологик хусусиятларни ўргана туриб, ўсмирлар шахсининг шаклланиб, ривожланиб, камолотга эришиш йўллари ва унга таъсир этадиган биологик ва ижтимоий омилларнинг бевосита таъсирини тушуниш мумкин.

Бу даврда ўсмир бахтли болалик билан хайрлашган, лекин катталар ҳаётида ҳали ўз ўрнини топа олмаган ҳолатда бўлади. Ўсмирлик даври «ўтиш даври», «кризис даври», «қийин даври» каби номларни олган психологик кўринишлари билан характерланади. Чунки, бу ёшдаги ўсмирларнинг ҳатти-ҳаракатида муқобил, янги шароитларда ўз ўрнини топа олмаганлигидан психик портлаш ҳоллари ҳам кузатилади. Ўз даврида Л.С.

Виготский бундай ҳолатни “психик ривожланишдаги кризис» деб номлаган.

Ўсмирлик ёшида уларнинг хулқ-атворида хос бўлган алоҳида хусусиятларни жинсий етилишнинг бошланиши билан изоҳлаб бўлмайди.

Жинсий етилиш ўсмир хулқ-атвориға асосий биологик омил сифатида таъсир кўрсатиб, бу таъсир бевосита эмас, балки кўпроқ билвоситадир.

Ўсмирлик даврига кўпинча сўзга кирмаслик, ўжарлик, тажанглик, ўз камчиликларини тан олмаслик, урушқоқлик каби хусусиятлар хосдир. учун эса, энг аввало ёш даврлар психологияси хусусиятларини билишлари, инобатга олишлари даркор. Ёш даврлар психологияси фан сифатида боланинг индивидуал хусусиятларини, атроф-муҳитни англаш ва идрок этиш, ёш даврга нисбатан ривожланаётган психик даражасини ўрганиш ва уни такомиллаштиришдан иборат.

Ҳар бир ёшда бирор функциянинг ривожланиши бошқа бир функциянинг сусайиши ҳисобига рўй беради. Масалан, болаликнинг илк боғча ёшида фазога мослашув жуда кучайса, кейинчалик унинг ўрнини вақтни адекват идрок қилиш кучаяди. Қарияларнинг бирор нарсалар хусусида билимдонлиги, маълумотлар дунёсидаги яхши ориентацияси, психомоторик функциялар ва бевосита билиш жараёнларининг сусайиши ҳисобига рўй беради.

Худди шундай, боланинг 3-5 ёш даври тилни, унинг луғавий ва структуравий хусусиятларини ўзлаштиришга жуда мақбул бўлса, етуклик даври бўлмиш 45-55 ёшларга келиб айна шу сифат деярли ўзини йўқотади («тил қотиб қолади»). Бир томондан, бошқалар, тенгқурлар билан яқинроқ алоқада бўлишга интилиш, гуруҳ нормаларига бўйсунуш, иккинчи томондан, мустақилликнинг ошиши ҳисобига бола ички руҳий оламида айрим қийинчиликлар кузатилади.

Ўзгаларни англаш билан ўз-ўзини англаш ўртасида ҳам қарама-қаршилиқлар пайдо бўлади. Кўпинча ўсмир ўз имкониятларини юқори баҳолайди, бошқалар эса унинг кучи, иродаси ва салоҳиятига ишончсизлик билан қарайди. Лекин шундай бўлса-да, ўзини нима қилиб бўлса ҳам ҳеч бўлмаганда тенгқурлар жамияти томонидан тан олинишига эришишга интилади ва улар билан мулоқот ҳаётининг маъносига айланиб қолади.

Шахс индивидуал тараққиётининг энг муҳим омилларидан бири унинг ёшга боғлиқ хусусиятларидир. Чунки тараққиётнинг ҳар бир ёш босқичи ўзининг ривожланиш омилларига, қонуниятларига, янгиликлари ва ўзгаришларига эга бўлиб, улар шахснинг характери, темпераменти, иқтидори, билиш жараёнларига бевосита таъсирини ўтказади. Психологияда исбот қилинган фактлардан бири шуки, турли даврлардаги инсон тараққиёти ўта мураккаб жараён бўлиб, ҳар бир даврнинг ўз қонуниятлари мавжуд.

Шундан келиб чиқиб бола билан муомала муносабатга киришганда ҳар бир инсон боланинг ёш хусусиятларини ҳисобга олиши лозим. Шунга

мувофиқ холда айтиш мумкинки ўсмирлик даврида боланинг хулқ атворида ўжарлик, тажанглик, гапга кирмаслик, ўз камчиликларини тан олмаслик каби салбий холатлар яққол номоён бўлади.

Ўсмирларнинг яна бир муҳим хислати – уларда юксак даражадаги дўстлик, ўртоқлик, улфатчилик, мухаббатнинг вужудга келишидир. Атракция (ёқтириш, ўзига жалб этиш)деб аталадиган ҳиссиёт пайдо бўлади (бу даврларда) ёқтиришдан то севги, мухаббат каби чуқур эмоционал боғлиқлик ҳам шу ҳис асосида пайдо бўлади: ижтимоий психологияда мазкур ҳиссиётнинг асл сабаблари ижтимоий мотивлари – шерикларнинг битта макон ва замонда эканликлари, тез-тез учрашиб туришлари таъсирида пайдо бўлади ва ўспириннинг ўз-ўзини ҳурмат қилиши, бошқалар билан муносабатда тоқатлироқ бўлишига таъсир кўрсатар экан, ўсмир атрофида у ёқтирган ва уни ёқтирадиган одамларнинг бўлиши катта тарбиявий аҳамияга эга.

Дўстлик ўсмир учун «алтер – эго» яъни иккинчи «мен» ҳисобланиб, у билан бирга дарду – хасратларини муҳокама қилади, одатда бир жинс вакиллари ўртасида бўлади. Асосан 2 киши, баъзан 3 – 4 киши бўлиш мумкин. Дўстликнинг асосий шarti – ўзаро бир – бирини тушунишдир.

Дўстлар гап – сизлар ҳам юз ифодаси, юришни тушуниб оладилар. Дўстлик – бир – бирини аяш, ғамхурлик қилиш, қўллаб – қувватлаш, меҳр, хатоларни биргаликда тузатиш демақдир. Мана шу сифатлар ардоқланса дўстлик узоқ давом этади. Ёш ўтган сари бу дўстлик юксак кадриятга айланади. Атракция 2 кўринишдадир. У ўсмирни самимийроқ, ҳар нарсага кодир ва кучли қилади.

Дастлаб симпатия – ёқтириб қолиш босқичи, кейинчалик эса ҳақиқий севги пайдо бўлади. Баъзи ота – оналар бу даврдаги авждан чўчийдилар, баъзи айниқса қизларга тақиқлайдилар ҳам.

Энг муҳими ҳар бир ота-она бу даврда ваҳимага тушуб қолиши керак эмас. Бу давр одамнинг болалик олаmidан чиқиб катталар оламига ўтиш даври эканлигини ҳисобга олиб ўсмир бола билан ота-оналар турли мавзуларда, дилкаш суҳбатлар қуришга ҳаракат қилишлари, айрим оилавий ишларни режалаштиришда унинг ҳам фикрини сўраб, маслаҳатлашишга ҳаракат қилиш, бола билан кўп гаплашиш лозим.

Қанча кўп дилдан гаплашилса шунчалик боланинг муаммоларини билиб олиш мумкин. Болага қилинаётган талаб ёки таъқиқлашлар буйруқ ёки ибратли эмас балки дўстона ва тушунтирувчи оҳангда бўлиши керак.

Психолог ва педагогларнинг тадқиқотлари шуни кўрсатадики, меҳнат ўсмирлик ёшида ўсмир учун ижтимоий фойдали, ижодий, қизиқарли ва

Ўсмирнинг қўлидан келадиган қилиб уюштирилган тақдирдагина тарбиявий аҳамиятга эга бўлади. Ёшларнинг ўз имконият ва қобилиятларини, билим ва интеллектуал салоҳиятларини тўлиқ намоён этишлари ҳамда улардан ижтимоий ҳаётда ўринли фойдаланишлари учун таълим тизимининг асосий бўғини ҳисобланган мактабнинг ҳар бир битирувчиси, ўзининг келажак фаолиятини тўғри танлай олиши ва келгуси таълим йўлини белгилаши лозим. Ўқувчи шахснинг етук касб эгаси сифатида шаклланишида эса унинг шахсий сифатлари бирламчи аҳамият касб этади. Шахсий сифатлар эса индивиднинг оила ва узлуксиз таълим тизимида оладиган тарбияси жараёнида шакллантирилади.

References

1. G'oziyev E.G'.. Mamedov K.K. "Kasb psixologiyasi". Toshkent 2003.
2. Abduraxmonov F.R., Abduraxmonova Z.E. "Kasb psixologiyasi". Toshkent 2018.
3. Yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari, sabab va yechimlari. Maqolalar to'plami. Toshkent. 2020.

QO'G'IRCHOQ TEATRI KECHA VA BUGUN

Qulmurodov Oybek

*O'zbekiston davlat san'at va madaniyat institute
Qo'g'irchoq teatri san'ati kafedrasida o'qituvchisi*

Sobirjonova Umida Mahmudjon qizi

Qo'g'irchoq teatri aktyorligi 3-bosqich talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada san'at turlari orasida eng qadimiy, hamma teatrlarning beshigi bo'lgan qo'g'irchoq teatri san'ati, rivojlanish bosqichlari, zamonaviy integratsiyasi borasida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: qo'g'irchoq teatri, integratsiya, estetik tarbiya, san'at

Yosh avlodning estetik tarbiyasi masalalari O'zbekiston qo'g'irchoq teatrlari ijodiy faoliyatining asosini tashkil etadi. Jajji fuqarolarga mustaqillik mafkurasini singdirish, ularni barkamol, vatanparvar yoshlar etib tarbiyalash mamlakatimizda yangi davrning vazifasi bo'lib qoldi. Milliy o'zligini chuqur his etuvchi, yangicha dunyoqarashga ega fuqarolarni shakllantirishda, umuman, teatr san'atining o'rni beqiyos, ahamiyati ulkan. Ayniqsa, insonga nafis tuyg'ulari go'daklik chog'laridan boshlab singdirib borish, jajji bolajonlarimizni ezgulikka, go'zallikka oshno etishda qo'g'irchoq teatrining ahamiyati katta.

Qo'g'irchoq teatrlari davrimizning ma'naviy vazifalarini bajarishlari uchun, albatta, munosib repertuarga, san'atkorlik mahoratiga ega bo'lishi kerak. Teatr san'ati ijodkorlari faoliyatida sho'rolar davrida ildiz otgan befarqlik, o'zibo'larchilik, mas'uliyatsizlik kabi illatlarni bartaraf etib, yangi ma'naviy ehtiyojlarni qondira oluvchi sahna asarlari yaratish, fidoyilik, qizg'in munosabat, aniq g'oyaviy-badiiy yondashuv, ijodiy izlanishlarni, o'zaro muvofiqlashtiruvchi professional mahoratni talab eta boshladi. Ayniqsa, ijroda maxsus asbob-anjomlar bilan faoliyat olib borish qonuniyatlariga asoslangan qo'g'irchoq teatri ijodkorlari uchun professionalizm masalasi kattalar teatrlaridan farqlanadi. Shunday ekan, qo'g'irchoq teatri aktyori o'z faoliyatida katta teatrlar aktyori uchun shart bo'lgan ijro – "aktyor mahorati" tamoyillariga to'la amal qilish bilan birga, qo'g'irchoq teatrining muhim ijro uslubiyatini professional tarzda bilishi kerak.

San'at turlari orasida eng qadimiy, hamma teatrlarning beshigi bo'lgan qo'g'irchoq teatri, o'zining boy an'alariga, tarixiga ega bo'lgan betakror san'at turlaridan biridir. Uning ildizi xalqimizning folklori, urf-odati, udumlari va milliy an'alarini o'zida saqlagan holda asrlar davomida ularni boyitib, ularga sayqal berib rivojlantirib kelmoqda. Bu san'at turiga ulkan baho berib, taniqli olim O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi, san'atshunoslik fanlari doktori, professor Muxsin Qodirov shunday deydi: "Osiyo qo'g'irchoq teatri bu shunchaki ermak emas, balki bir qit'a xalqlarining falsafasi, tasviriy san'ati va albatta tillari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan muhim tarixiy badiiy hodisadir"⁴.

Keling, ushbu teatrning rivojlanish tarixiy jarayonini kuztaylik. Masalan, Hind vodiysi sivilizasiyasida arxeologlar miloddan avvalgi 2500 yildagi ip yordamida manipulyatsiya qilishga qodir bo'lgan boshi ajratib olinadigan bitta terakota qo'g'irchoq'ini topganlar. Yana bir raqam - bu ikkala holatda ham minimal animasiyaga erishib, tayoqni yuqoriga va pastga manipulyatsiya qilish mumkin bo'lgan terakota maymunini yaratganlar. Dostonda qo'g'irchoqlar tasvirlangan Mahabxarata, Tamil adabiyotidan Sangam davri va miloddan avvalgi asrlarning oxiridan milodiy dastlabki asrlarga qadar bo'lgan turli xil adabiy asarlar yaratishgan. Shu jumladan, Ashoka farmonlari ham yaratilgan⁵.

Hindistonda xalq teatri tomoshalari qabilalarning turli urf-odatlarini, o'yin va raqslar asosida vujudga kelganligi ma'lum. Xalq teatrining asosiy shakllari bugungi kungacha yetib kelgan. Aksariyat teatr tomoshalarining asosini qadimiy epik dostonlarlar: Ramayana, Mahabharatadan olib o'ynaladigan sahnalar tashkil topgan. Uning eng ko'p tarqalgan syujeti doston qahramonlari – Rama va Krishna

⁴M.Qodirov. Teatr san'ati o'tmishdan lavhalar. Toshkent. Fan nashriyoti 1993 yil. 163b.

⁵<https://uz.wikinlu.ru/wiki/puppetry>

hayotidan olingan lavhalardan iborat. Bu davrda soya qo'g'irchoq teatri keng tarqalgan davrlardan biri edi.

O'zbek xalqi "Qo'g'irchoq o'yin" san'atining barcha turlari bilan qadimdan tanishdir. Bu san'at asrlar davomida xalq ommasi dunyoqarashi va intilishi, mayli hamda didini ifoda etgan va uning manfaatlarini himoya etgan. Avlodlardan avlodga o'tib yangi tajriba, yangi an'analar hisobiga rivojlanib boyib kelgan. Shu zayilda qo'g'irchoq teatri rivojlanishining murakkabligi nafaqat uning oliy maqsadlari, bolalarning estetik va g'oyaviy tarbiyalash bilan izohlanadi, balki u tom ma'noda qo'l qo'g'irchoqlari xalq teatrlarini an'anaviy asl san'atini yangi hayot va jamiyatni yangi vazifalarini bajarishi kerak bo'lgan sharoitda tiklay olmas edi. Lekin shunga qaramay o'zbek xalqining sevimli qahramonlari Kachal Polvon va Bichixonlarning so'ngmas shuhrati ularni yangi turdagi qo'g'irchoq teatr san'atini balki yaratilgan spektakllarning haqiqiy qahramonlariga aylanadi. Qo'g'irchoq teatrlarining o'ziga xosligini anglagan mutaxassis, u rejissyor bo'lsin yoki aktyor teatr bezakchisi yoki kompazitor, chiroq ustalari va hokozo speltakl sahna obrazini qahramonlar obrazlarini yaratishni aniq yo'llarini oladi⁶.

Tarixga nazar tashlasak, 1939-yil Toshkent shahrida davlat qarori bilan o'zbek va rus truppalari asosida yagona – respublika qo'g'irchoq teatri tashkil etilgan bo'lib, unda mashhur san'atkorlar Po'latjon Doniyorov, Zulayho Ishoqova, Elena Podgurskayalar faol ishtirok etishgan. Teatr faoliyatining boshlanishi ikkinchi jahon urushiga to'g'ri keldi. Suronli yillarda teatr jamoasiga fidoyi, o'z ishining mohir ustasi R. Anan'ev rahbarlik qilib, o'sha zamonning ruhi va talabiga mos spektakl va kontsertlarni tomoshabinlarga taqdim etgan va bu ishni a'lo darajada bajargan.

Urushdan keyin teatr jamoasi jahon mumtoz asarlariga, shu bilan birga, o'z milliy sahna dramaturgiyasini yaratish yo'lida tinmay ish olib bordi. Katta yoshdagi tomoshabinlar hamda yosh bolajonlarimiz uchun ko'plab spektakllar sahnalashtirildi. Jumladan, A.Navoiyning "Farhod va Shirin", H.Olimjonning "Semurg", "Oygul va Bahtiyor" dostonlari instsenirovka qilindi. N.Habibullaevning "Fotimaning sarguzashtlari", A.Qobulovning "Rahim va qo'ng'iz", R.Farhodiyning "O'tkir shoxli buqacha", "Kim oyni o'g'irladi?" kabi sahna asarlari dunyoga keldi.

Chorak asrdavomida bu teatrda Respublikamiz san'at arboblari I.Yaqubov hamda V.Akudin ijodiy hamkorlikda eng sara asarlarni sahnalashtirib, uning nufuzini oshirishga katta xizmat qildi. Teatr 80 yillik ijodiy faoliyati mobaynida Respublika va xalqaro miqyosdagi turli festivallarda ishtirok etib, Rossiya,

⁶Respublika davlat qo'g'irchoq teatrlarini professional faoliyatini takomillashtirishning ilmiy-amaliy yechimlari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy seminar materiallaridan

Qirg'iziston, Tojikiston, Qozog'iston, Birma, Afg'oniston, Hindiston, Bolgariya, Fransiya, Germaniya, Misr, Janubiy Koreya, Turkiya, AQSH davlatlarida ijodiy safarlarda bo'ldi, o'zbek milliy qo'g'irchoq san'atini dunyoga tanitdi.

Bugungi kunda Respublikamizda 10ta professional davlat qo'g'irchoq teatrlari mavjud hamda bu kelajagimiz bo'lgan yosh avlodni ma'naviy jihatdan har tomonlama tarbiyalashda katta ahamiyat kasb etadi. An'anaviy o'zbek qo'g'irchoq teatri repertuari asosini xajviy ko'rinishidagi syujetlar, kundalik hayotda uchrab turadigan nuqson va illatlar ustidan kuluvchi asarlar tashkil etadi. Shuningdek, bu san'at turiga yuqori tashkilotlardan tortib quyi idoralargacha bee'tibor emaslar.

Mustaqillikning dastlabkidavrida rejissyorlar, musavvirlar, bastakor va aktyorlar o'z kuchlarini katta ishtiyoq bilan teatr sahnasida sinab ko'rdilar. Xususan, rejissyorlardan O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan artist Sh.Yusupov, D.Yuldasheva, E.Oripova, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan artistlar M.Egamnazarova, F.Xo'jaev, K.Jabborovalar, aktyorlar A.Mirzag'iyosov, Sh.Jabbarov, Yu.Shibkov, musavvirlar S.Seduxin, M.Ro'zmetova, bastakorlar O'zbekiston Respublikasi san'at arbobi A.Ikromov, A.Kim, L.Ugay samarali ijod qildilar. Oxirgi yillarda O'zbek Milliy qo'g'irchoq teatrida nafaqat bolalar uchun, shuningdek katta yoshdagi tomoshabinlar uchun ham asarlar namoyish etilyapti. Rejissyor Sh.Yusupovning "Yurt tumori", "To'maris", D.Yuldashevaning "Yana Andersen", "Qarsildoq", "Yulduzli bola", "Oh, bu Xo'ja Nasriddin", "Soya" spektakllari, F.Xo'jaevning "Cho'p qo'g'irchoq" spektakllari teatrning ijro mundarijasidan o'rin olgan⁷.

O'zbekistonda qo'g'irchoq teatri soni va salmog'i jihatidan jamiyat ma'naviyatida o'z o'rniga egaligi, yosh avlodning madaniyati hamda estetik saviyasini shakllantirishda katta ahamiyatga molikligi shubhasiz. Bunday ulkan vazifani faqat professional ta'lim olgan san'atkorlarga uddalay olishlarini nazarda tutgan holda, qo'g'irchoq teatri san'atida beqiyos o'ringa ega simli qo'g'irchoqlarni badiiy imkoniyatlari va soha aktyorlari mahoratini o'rganish hamda unga mashqlar, treninglarning hal etuvchi ahamiyatini yoritishdir.

Qo'g'irchoq teatri aktyorini tarbiyalash, bu san'at uchun mahoratli mutaxassislarni yetishtirish masalasi hozirgi davrda alohida e'tiborga egadir.

Bugungi qo'g'irchoq tomoshalari esa yanada qiziqarli, yanada jonli shakllarda ijro etilmoqda. Eng muhimi, bunday jonli ijro bolalarni ushbu voqealar ishtirokchisiga aylantiradi. Bolalarning tomoshalarni turli texnik vositalar orqali emas, jonli sahnada kuzatishi, yuz berayotgan voqea-hodisalarga kuchli hissiyot, munosabat uyg'ota oladi. Shu orqali ijodiy dunyosini boyitadi, shaxs sifatida

⁷ <https://yuz.uz/uz/news/bolalik--dunyosida--ezgulik--uygotib-yoxud-qogirchoq-teatridan-katta-teatr-sari>

shakllanishiga kuchli ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Biz kattalarni esa kichkintoylarning katta dunyosiga hurmat va g'amxo'rlik bilan qarashga undayveradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. M.Qodirov. Teatr san'ati o'tmishdan lavhalar. Toshkent. Fan nashriyoti 1993 yil. 163b.
2. <https://uz.wikinlu.ru/wiki/puppetry>
3. Respublika davlat qo'g'irchoq teatrlarini professional faoliyatini takomillashtirishning ilmiy-amaliy yechimlari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy seminar materiallaridan
4. <https://yuz.uz/uz/news/bolalik--dunyosida--ezgulik--uygotib-yoxud-qogirchoq-teatridan-katta-teatr-sari>

ANALYSIS OF POTENTIAL OF E-TOURISM AND E-COMMERCE DEVELOPMENT TRENDS OF UZBEKISTAN

N.N. Sevinchova

Teacher of Tashkent University of Applied Sciences

Abstract. Uzbekistan, albeit slowly, but still confidently drawn into the sphere of world tourism. Its territorial resources for this are enormous and, which is very important, for tourism are unique, just as the Uzbek civilization itself is unique. This is the most important factor in the country's attractiveness for world tourism. Uzbekistan currently has all the objective prerequisites for the large-scale development of tourism, both outbound and inbound, as well as domestic. The following thesis will provide an overview of Uzbekistan's potential in terms of e-commerce and digital tourism perspectives.

Key words: e-tourism, ecommerce, development

The country has a huge cultural and natural potential; it is open for mass tourism. This is supported by the relevant legal framework, including the laws of the Republic of Uzbekistan on tourism, health protection of citizens and Article 38 of the Constitution of the country. Uzbekistan, with its colossal tourism potential, occupies a very modest place in the world tourism market. In terms of the number of arrivals of foreign tourists, it accounts for less than 0.2% of the world tourist flow. A study of the development of the tourism sector in Uzbekistan shows that in a fairly short period of time, the tourism market has made a huge step forward in terms of creating an extensive tour operator and agency network capable of satisfying almost any requests of domestic consumers in any region of the country. With the acquisition of independence in Uzbekistan, the foundation was laid for the regulation of tourism activities and the revival of the historical and cultural heritage of the people. The constant attention of the country's leadership to the

formation and development of a single tourism industry in the republic is already bearing tangible results, attracting more and more businessmen and public figures of the international tourism business to Uzbekistan. In the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev dated December 2, 2016 No. 4861 "On measures to ensure the accelerated development of the tourism industry of the Republic of Uzbekistan", the target tasks and priorities of state policy in the field of tourism for the medium term have been determined.

If in 2015 our country was visited by more than two million travelers from 70 countries of the world, and the volume of export of services in this area exceeded one billion US dollars, then last year the volume of tourist services increased by 15.9%, and their export - by 12%. It is also important that within the framework of regional programs for the development of tourism 814 jobs have been created, the number of employees in this sector has exceeded 200 thousand people. It should be noted that the important factors that influenced the twofold increase in the number of arriving foreign tourists in 2018 were the liberalization of the visa regime, the simplification of the rules for staying in Uzbekistan, the simplification of doing business, the development of infrastructure in the tourism sector and the promotion of tourism potential, including: – additional establishment of a visa-free regime for 9 countries (18 in total), an increase in the number of countries for whose citizens a simplified regime for obtaining entry visas from 12 to 50 is applied; – the beginning of the functioning from July 15, 2018 of the system of registration and issuance of electronic entry visas and the introduction of a procedure for visa-free entry, temporary stay and exit from Uzbekistan through checkpoints for citizens of 101 states passing through the territory of Uzbekistan; – simplification of the procedure for temporary registration of foreign citizens on the territory of the republic, which has been completely transferred to electronic format through the E-MEHMON system, according to which the right to register foreign citizens is granted, in addition to accommodation facilities, to medical institutions, travel companies, owners of private apartments and guest houses, as well as foreign citizens traveling independently around the country via the Internet and mobile applications. The developed concept for the development of the tourism sector of the Republic of Uzbekistan in the period up to 2025 is aimed at achieving an increase in the effectiveness of ongoing reforms to create favorable economic conditions and prerequisites for the development of the national tourism sector, as well as developing priority goals and objectives for the accelerated development of the tourism industry, increasing its role and contribution to the economy, diversification and improvement of the quality of tourism services, improvement of tourism infrastructure.(Tuhliyev I.S Mahmudov J.A “Development of e-commerce

Tourism”(2018) According to Datareportal.com’s “Digital 2020” report in January 2020, 59 percent of the world’s 7.75 billion people, or 4.54 billion, use Internet, 67 percent (5.19 billion) are mobile phone users and 3.80 billion people, or 49 percent of the world’s population, are active social media users. These numbers are growing accordingly every year. (14)(Journal of critical review 16.03.2020 (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) DOI: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.05.72>)

Table 2.1 Digitalization indicators of the economy of the Republic of Uzbekistan

№	INDICATORS	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Total number of Internet users (million)	4.9	10.2	12.1	14.7	20	22
2	Number of mobile subscribers (mln.)	19.6	20.1	20.6	21.4	22.8	23.9
3	Number of mobile base stations (unit)	14309	14921	16265	18194	22178	26017
4	International data network bandwidth (Gbit / s)	10	16.07	25.7	64.2	1200	1200
5	Total distance of fiber-optic communication lines (thousand km)	14.4	16.4	17.9	20.3	24.5	36.6

Source: prepared by author based on the data from stat.uz and mitc.uz

Thanks to the support of the "watchdog" of e-commerce - the GDS, in the era of the Internet, electronic sales within one decade have reached such an impressive scale in a number of countries that they began to influence the structure of relationships between participants in the entire tourism industry. Today, the development of e-commerce in tourism is highly concentrated in several centers: the United States, Western Europe and countries such as India, Brazil and Russia. However, it is clear that the processes of introducing elements of e-commerce are going on everywhere, from China to Chile. At both inter-firm and retail levels, significant progress has been seen in other industries across all regions. The ability to proceed from your own needs, and not from the offers available, to form your own set of services in the desired order and at any stage of the journey, personification of systems designed for a mass client, the availability of any service 24 hours a day - these are some of the advantages of e-business that increase its relevance. But for the implementation of a new approach to the provision of services, changes are required in the entire chain of formation of a tourist product. Figure.2.1

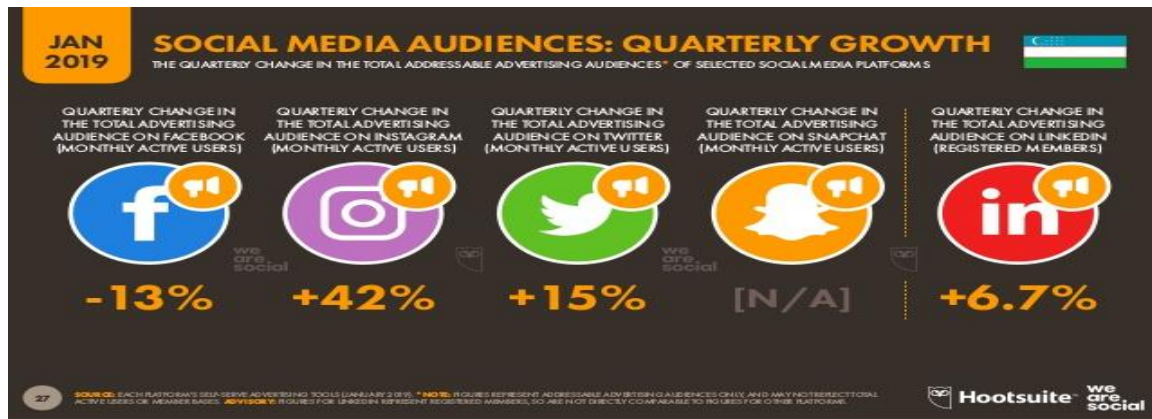


Figure 2.1 Social media growth. www.digitalinformationworld.com

Uzbekistan in the way of integration with other Central Asian countries, with its richly diverse cultural inheritance and wealth of natural tourism attractions spanning across 12,000 kilometers, unique World Heritage Sites and through distinctive tourism presence, is making a great interest of tourist from all over the world (Kemal Kantarci, Muzaffer Uysal, & Vincent P. Magnini, 2014). The „Silk Road“ has been travelled along for centuries by conquerors, traders, missionaries, geographers and, more recently, tourists. It served as a fundamental mode of exchanging cultures, crafts, ideas, technologies, beliefs and peoples. Currently, corridor cities of this trade way, such as Samarkand, Bukhara and Khiva, have been appealing flow of travelers from all over the world. Since 1991, coinciding with the independence of Uzbekistan from the former Soviet Union, there has been a revival of interest in the Silk Road – for cultural exchange, trade and tourism. After having received its independence the state has been established the policy and model of tourism development (Coulibaly et al., 2012).

By the end of 2017, Uzbekistan had a population of 32.64 million people, out of which 15.45 million were Internet users, placing the penetration rate at 47.7% (Uzbekistan National News Agency). 51% of users access the Internet through their smartphones, 47% go online using computers (both desktops and laptops), and 2% use their tablets. Growing mobile penetration has been playing a critical role in improving Internet access. However, service is still expensive, and broadband speeds are low, which curbs internet use. With the goal of increasing Internet access, Uzbektelekom plans on introducing modern fiber optic technologies, which will reach distant regions in the country, including over 2 thousand kilometers of fiber that was installed in 2017. In 2017, there were 21.38 million (70% of the population) mobile connections in Uzbekistan, out of which 42% were either 3G or 4G. Uzbeks prefer pre-paid connections, which represent 97% of all mobile connections, while only 3% of them were post-paid. According to Freedom House, Uzbekistan has one of the most tightly controlled online environments in the world. However, the government has been taking an interest on e-commerce,

particularly with a "social web solution" that seeks to expand the scale of e-commerce and make it more convenient for social services to be provided online (Uz Daily). As of July 2018, the most popular browsers in the country by market share were Chrome (53.69%), followed by UC Browser (19.99%), Opera (5.62%), Samsung Internet (4.61%), Firefox (4.52%), and Safari (3.88%). As for search engines, Google was the most popular one in Uzbekistan, with a market share of 71.87%, followed by Yandex RU (24.02%) and Mail.ru (2.64%). E-commerce is still underdeveloped in Uzbekistan, and it is only now starting to become a priority. In May 2018, the Uzbek President signed a decree "On measures for the accelerated development of e-commerce", and approved the "Program for the Development of E-commerce in Uzbekistan for 2018-2021" Table 2. As a result, the market is expected to grow significantly in the next few years. Nevertheless, given that e-commerce is still rather uncharted in Uzbekistan, there aren't any official numbers on the market value or revenue. The main barriers to development of e-commerce in the country are insufficient electronic banking services, conversion limitations and underdeveloped trade and customs regulations. The capital, Tashkent, is currently the only viable e-commerce market in the country, as it's home to 90% of Uzbek internet users. On the other hand, the increasing number of mobile internet access contributes to the potential for e-commerce growth, and moderate to strong growth is expected in mobile broadband use over the next five years. However, at the moment mobile e-commerce is not widespread in Uzbekistan and is still developing. According to Euromonitor International, the increasing use of Internet services and the competition among internet providers is driving down prices. Arbauz led online sales in 2016 with 11% value share, broad product variety, and strong promotional campaigns. Other popular e-commerce websites include OLX, AliExpress, and Amazon. The most popular products purchased online are health and beauty products, electronics, clothing and shoes. As for cross-border e-commerce, Chinese and Turkish products are the most popular ones among Uzbeks. Online payment is done through the use of bank cards linked to Smartphone's, although the majority of transactions are still done by cash. (F. M., & Jenkins, C. L. 1997).

Tabel.2.2 Implementation of the Tourism Development Concept in the Republic of Uzbekistan in 2019-2025 years

№	The name of indicators	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	The number of foreign tourists visiting Uzbekistan (thousand people)	5 346	6 041	7 010	8 410	10 010	10 600	11 250	11 810
2	Exports of tourism services (USD million)	1 041	1 180	1 360	1 620	1 900	2 000	2 080	2 170

3	Number of domestic tourists (thousand trips)	15 493	16 100	17 230	18 806	20 317	21 867	23 404	25 010
4	Number of hotels and similar accommodation facilities (units)	914	1 100	1 620	2 200	2 600	2 800	2 900	3 050
5	Number of rooms in accommodation facilities (thousand)	20,2	24	35	47	55	59	62	64
6	Number of places in accommodation facilities (thousand)	41	49	72	95	110	122	124	128
7	Number of tour operators (units)	983	1 100	1 190	1 250	1 320	1 390	1 420	1 450

To conclude one of the main drivers of Uzbekistan's economy, tourism and its potentials for providing e-tourism services to the world has been analyzed. Moreover, the thorough analysis of current state of e-commerce and its development prospects have been provided.

References

1. <http://www.uzbekembassy.in/tourism-in-uzbekistan-is-the-dynamically-developing-sector-of-the-country> ;
2. <http://www.uzbektourism.uz/index.php/ru/> Policy and Practice for Global Tourism - World Tourism Organization. (n.d.). Retrieved May 15, 2014, from <http://www.e-unwto.org/content> Qu, H., Kim, L. H., & Im, H. H;
3. Kuang, Z. & Xu, S. 2008. 'The research of e-commerce capability and Business performance: A resource-based view', International Conference on Management of e-commerce and e-government, Jiangxi China. Lunogelo, H.B., Mbilinyi, A. & Hangi, M. 2009. 'The global financial crisis and Uzbekistan: Effects and policy responses', The Economics & Society Research Foundation, Dar es Salaam. Maswera, T., Dawson, R. & Edwards, J. 2008. 'E-commerce adoption of travel and tourism organizations in Russia, Uzbekistan', Telematics & Informatics, (25): 187– 200.
4. <http://www.iteuzbekistan.uz/vis/worldfood/eng/index.php> Go, F. M., & Jenkins, C. L. (1997).
5. <http://www.slavomirhorak.net/news/central-asia-problems-and-perspectives-of-international-tourism/> Coulibaly, S., Deichmann, U., Dillinger, W. R., Ionescu-Heroiu, M., Kessides, I. N., Kunaka, C., & Saslavsky, D. (2012). Eurasian Cities: New Realities along the Silk Road. World Bank Publications. Declarations|UNWTO Silk Road Programme. (2014).

**OILA MUSTAHKAM BO'LMASA JAMIYAT XAM MUSTAXKAM
BO'LMAYDI**

G.Kushakova, M.Bayzakova

Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasi dots.

Annotatsiya. Ushbu maqolada oila mustahkamligida sharq mutafakkirlari ijodidan foydalanish mazmuni xaqida fikirlar bayon qilingan.

Kalit so'zlar: Oila, tarbiya, ta'lim, mutafakkir, jamiyat, farzand, millat, taraqqiyot.

Mutafakkirlarimizdan A.Fitrat oilaning jamiyat va taraqqiyotidagi ahamiyati ustida to'xtalib shunday degan edi: "Har bir oilaning soadati va izzati albatta shu xalqning ichki intizomi totuvligiga bog'liq. Tingchilik va totuvlik esa shu millat oilalarining intizomiga tayanadi. Mamlakat va millat ham shuncha kuchli va tartibli bo'ladi. Agarda bir mamlakatning aholsini ahloqsiz va joxillik bilan oilaviy munosabatlarni zaiflashtirib yuborsa va intizomsizlikka yo'l qo'ysa shunda bu millatning soadati va hayoti shubxa ostida qoladi"⁸. Oila mustahkam bo'lmasa jamiyat ham mustahkam bo'lmaydi. Shu sababli ham barcha davrlarda oila mustahkamligi jamiyat barqororligining muhim sharti deb qaralgan. Islom falsafasi va xuquqining yetuk bilimdonidan biri mashhur mutafakkir Rizouddin Ibn Faxruddin oilaning hayoti va taraqqiyotidagi o'rni ahamiyati haqida quyidagilarni aytgan edi: "Insonlar va dinu – dunyolarini tuzatmoq matlub bo'lsa eng avvalo go'zal xulqga ega bo'lmoq ila oilalarni tuzatingiz! Oilalar tuzalgandan so'ng ham din ham dunyo tuzaladi."⁹

Sirasini aytganda, o'zbek oilasining mustahkamlik va uzoq yashovchanlik siri va soadati ham aslida ana shu ma'naviy an'analarga boyligidadir. Bu jarayonga qiziqish qadim zamonlarda Qur'on karim va hadislarda, Abu Ali Ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, A.Navoiy asarlarida o'z aksini topgan.

Insoniyat yer yuzida hayot kechira boshlaganidan buyon qanchadan – qancha suron va to'fonlardan o'tmagan, ne-ne sinov va qiyinchiliklarni boshdan kechirmagan, o'zining ezgu maqsadlari yo'lida qancha yutuq va kashfiyotlarga erishmagan. Shu bilan birga, odamzot ongli va mazmunli yashashi, o'zligini asrashi, ma'naviyatini yuksaltirishi, haqiqatni anglashi uchun ko'pgina-ko'p qadriyat va an'analarga, ulkan madaniy merosga asos solgan. Va ana shunday yutuqlar tufayli oxiroqibatda bugungi sivilizasiya, yuksak taraqqiyotga yetib kelgan. Ammo bashariyat asrlar, ming yillar davomida ko'z qorachig'idek saqlab, rivojlantirish kelayotgan qadriyatlar ichida oila instituti alohida o'rin tutadi.

8 И.А.Каримов. "Ўзбекистон XXI аср бўсағасида". Т.Ўз. 1997й, 747 бет
9 "Шарк юлдузи" журнали. 1992й. 10 сон, 84 бет.

Oila insonning moddiy va ruhiy olami bilan uzviy bog'liq bo'lgan, uning dunyoga kelishi, o'sib ulg'ayishi va o'zidan munosib zurriyot qoldirishi, avlodlar o'rtasidagi an'analarini asraydigan, qarindosh-urug'chilik rishtalarini bog'lab turadigan, bolalikdanoq kishining his-tuyg'ulari, ongu tafakkurini tarbiyalaydigan muqaddas tuzilmadir. Shuning uchun ham yer yuzidagi dastlabki oila – Odam Ato va Momo Havo o'rtasidagi nikoh Ollohning irodasi bilan tuzilgani haqida dunyodagi barcha xalqlarda turli rivoyatlar mavjud. Shuning uchun ham har qaysi inson oilani o'z taqdiridagi eng muhim voqyea, taqdirning buyuk ehsoni deb biladi. Bu haqda qancha hayotiy hikoyalar, romanu qissalar, she'r va qo'shiqlar, butun-butun tarixlar, afsonayu haqiqatlar bitilmagan.

Darhaqiqat, insoniyatning necha ming yillik tarixi shundan dalolat beradiki, oilaning birlamchi negizida ilohiy asos bor. Bu asos odamzot yaralibdiki, avvalo muhabbat shaklida namoyon bo'ladi. Ikki jinsga mansub insonlar aynan muhabbat vositasida bir-biri bilan bog'lanadi. "Yulduzi yulduziga to'g'ri kelgan", ya'ni qismati yerda emas, samoda ilohiy tarzda hal bo'lgan yoshlarning oila qurishi, farzand ko'rib, o'z naslini davom ettirishiga ham aynan muhabbat sabab bo'ladi. Shuning uchun ham oila negizidagi ilohiylikning mohiyatini muhabbat tashkil etadi, deyish mumkin. Shu o'rinda mumtoz shoirlarimizning ishq-muxabbatni ilohiy pardalarda kuylagani ham bekorga emasligini eslab o'taylik.

Oila, o'zining ijtimoiy, axloqiy-ma'naviy xususiyatlariga ko'ra, ko'pfunksiyali va ko'pqirrali tuzilmadir. U bir paytning o'zida ham odamlarni qonqardoshlik asosida birlashtiradigan, dunyoga keltirib, tarbiyalab yetishtiradigan, ham jamiyatdagi axloqiy-ma'naviy muhitni belgilab turadigan noyob muassasadir. Lekin ana shu xilma-xil vazifalar ichida hamma vaqt ham ko'zga tashlanavermaydigan, lekin insonni inson qiladigan yana bir o'ta muhim vazifasi borki, u ham bo'lsa, oilaning muhabbat qo'rg'oni, mehr tarbiyachisi ekanidir.

Odatda tadqiqotchilar oilaning ijtimoiy hayot bilan bog'liq ko'pdan-ko'p vazifalariga e'tibor bergani holda, aksariyat paytlarda uning ana shu noyob vazifasini e'tibordan chetdan qoldirishadi. To'g'ri, er-xotin o'rtasidagi sevgi-muhabbat oila qurilggunga qadar paydo bo'ladi. Lekin bu muhabbat faqat har ikki insonning idealidagi orzular darajasidagi muhabbatdir. Oila esa bu muhabbatni hayotiy ma'no – mazmun bilan to'ldiradi, uni hayotga yaqinlashtiradi. Boshqacha aytganda, oila negizida muhabbatning boshqa qirralari ham ochiladi.

Deylik, oila qurguncha muhabbat faqat shirin orzularning ushalishi bo'lib tuyulsa, undan keyingi sevgi faqat suyakli inson visolidan iborat emas, balki odamning his-tuyg'ulari, qolaversa, ilohiy amr bo'lmish nikoh oldidagi burchi ham ekani ayon bo'ladi. Aynan ana shu burchni anglash insonni muhabbat masalasiga yanada kengroq qarashga undaydi, unda yangi fazilatlarni tarbiyalaydi.

Umuman, oila, uning tashvish va muammolari tufayli er-xotin bir-birini sinovdan o'tkazadi, yanada chuqurroq tushunadi, shu tariqa ularning o'zaro mehr-muhabbati kun sayin ortib boradi. Keksalarimiz yosh kelin-kuyovlarni duo qilar ekan, "Qo'shganing bilan qo'sha qarigin" deb bejiz tilak bildirmaydi. Bu duoda, birinchidan, yuqorida aytganimizdek, oilaning ilohiy asosga ega ekaniga ishora bor. Ikkinchidan, ilk muhabbatning o'rnini hyech narsa bosolmasligi, baxt ana shu sevgini oxirigacha parvarishlab, kamol toptirib borishda, aniqroq aytganda, suygan kishiga bir umr sadoqat bilan yashashda ekaniga e'tibor qaratilmoqda. Sadoqat esa faqat oila asosida, uni asrash va mustahkamlash jarayoni kuchayib boradi.

Adaboyotlar ro'yxati

1. А.Фитрат "Оила", Т. "Маънавият" 1998й. 8 бет.
2. И.А.Каримов. "Ўзбекистон XXI аср бўсағасида". Т.Ўз. 1997й, 747 бет
3. "Шарқ юлдузи" журналі. 1992й. 10 сон, 84 бет.

ПРОКАЧИВАНИЕ ТОРМОЗНОЙ СИСТЕМЫ НА ГИБРИДНЫХ АВТОМОБИЛЯХ

Дадабаев Иброхим Исоқжонович
стажёр-преподаватель

Рахимкулов Фозилжон Собиржон ўгли
стажёр-преподаватель

Наманганский инженерно-строительный институт

Работа тормозной системы гибридных автомобилей существенно отличается от работы тормозной системы обычных автомобилей, поясню в чём основная разница: в обычном автомобиле используется гидравлическая жидкость для создания давления в системе, чтобы придавить колодки к диску (или барабану), и с помощью силы трения остановить авто.

В гибридном же автомобиле процессом торможения управляет электронная система торможения (ECB Electronically Controlled Brake») которая пытается сберечь энергию торможения и использовать её для подзарядки аккумуляторной батареи. При торможении гибридного авто первой задействуется как раз рекуперативная система, т.е. вместо обычных тормозных механизмов(суппорт-колодки-диск) работают компактные эл.генераторы, которые преобразуют энергию вращения колес в электроэнергию и тем самым создают тормозное усилие на колесах. А основная, обычная гидравлическая тормозная система, вступает в работу второй, и замедляет авто вплоть до полной остановки.

В отличие тормозных систем, описанном выше, и кроется основная проблема, связанная с заменой тормозной жидкости в большинстве гибридных автомобилей. Дело в том, что система ECB, контролирует давление, в контурах тормозной системы, постоянно, вне зависимости включено зажигание или нет. И при попытке прокачать систему, обычным способом, происходит резкий сброс давления, в каком-то из контуров, и система уходит «аварийный» режим, зажигаются ошибки по ABS, VSC, и стояночному тормозу.

Практически все современные гибридные автомобили, такие как Toyota, Ford и General Motors все используют электрогидравлические тормозные системы, в которых передача тормозного усилия от педали тормоза полностью доверено электронике.

Каждый производитель автомобилей с гибридной установкой использует свои собственные разработки при создании рекуперативных тормозов, но общие принципы функционирования этих тормозных систем остаются неизменными.

Давайте немного отклонимся от темы и вспомним, куда девается кинетическая энергия самого обычного автомобиля в момент торможения. В момент торможения металлические тормозные колодки прижимаются к металлическому тормозному диску, закрепленному на оси автомобиля, тем самым создавая трение, которое и приводит к замедлению вращения колеса. При этом вся кинетическая энергия полутонной машины несущейся со скоростью, допустим, в 100 км/ч превращается в тепло, то есть бесследно и безвозвратно теряется в атмосфере нашей замечательной планеты.

Наличие мощной электрической подсистемы в гибридных, и тем более электромобилях, делает оправданными усилия по возврату и повторному использованию энергии торможения экипажа. В этих автомобилях используются очень емкие аккумуляторы, которые позволяют сохранять избыточную энергию и повторно ее использовать. Экономия получается настолько заметной, что на сегодняшний день трудно найти электромобиль, не использующий рекуперативные тормоза, рекуперативный тормоз используется в широком ряде современных электромобилей, таких как Nissan Leaf, Chevrolet Volt, Mitsubishi i-MiEV и других.

Итак, повторим, в привычном автомобиле используется гидравлическое давление для того, чтобы создать силу трения в барабанном или дисковом тормозе и превратить энергию кинетическую в энергию тепловую. Это давление создается водителем в момент нажатия педали тормоза, которое обычно усиливается вспомогательной системой для уменьшения

прилагаемого усилия. Таким образом, ускорение замедления автомобиля пропорционально усилию давления ноги на педаль тормоза. Все просто и надежно.

Когда же мы пытаемся сберечь энергию торможения для дальнейшего использования, то нам приходится иметь дело с двумя системами торможения. Первой вступает в действие рекуперативная система, то есть вместо классического тормозного механизма в виде диска или барабана выступает компактный электрогенератор, который на первом этапе торможения, когда скорость вращения колес еще достаточно высока, преобразует энергию вращения колеса в электроэнергию и тем самым создает тормозное усилие на колесе. Вторым эшелон идет более эффективное, с точки зрения замедления автомобиля до нулевой скорости, торможение с использованием трения.

Согласованием действий двух тормозных подсистем гидравлической и электрической занимается специальный электронный блок, который выступает посредником между водителем, давящим на педаль тормоза, и электрогидравлической системой торможения. Таким образом, теряется прямая связь водителя с тормозами, и задача этой электронной системы сделать так чтобы водитель этого не заметил. Системе управления тормозами приходится постоянно определять, каково должно быть ускорение замедления в ответ на нажатие педали пользователем, и какую систему в какой пропорции задействовать, чтобы и энергию максимально сберечь и сделать замедление пропорциональным усилию, прилагаемому к педали тормоза. Например, водитель утапливает педаль тормоза на половину, у системы есть выбор: приложить тормозное усилие к тормозным дисками или создать тормозящий момент в генераторе и получить электроэнергию для подзарядки аккумуляторов.

Вот такие непростые задачи приходится решать «тормозному» компьютеру в сотые доли секунды, так как промедление здесь смерти подобно, как сказал бы классик. Для этой цели используется целый ряд датчиков и сенсоров, призванных быстро определять действия и предугадывать намерения водителя.

В то же время, система постоянно отслеживает скорость вращения колес, используя те же сенсоры, которые отвечают за работу антиблокировочной системы (ABS). Эта информация используется для определения типа поверхности, по которой движется автомобиль, будь-то снег, лед, гравий или сухой асфальт. Изменение скорости вращения колеса может снабдить бортовой компьютер массой полезной информации о

природе дорожного покрытия, но, как это обычно бывает, этой информации не всегда достаточно. Именно о торможении на сложных участках и идет речь, так как намерения водителя могут не соответствовать реальной дорожной обстановке.

Например, если намерения водителя быстро затормозить на скользкой поверхности превышают физические возможности системы «автомобиль-дорожное покрытие», то «тормозной» компьютер должен уменьшить силу торможения до максимально допустимой дабы избежать скольжения. То есть, как только электронная система сопоставляет пожелания водителя и возможности для торможения дорожного покрытия, она выдает расчетное гидравлическое давление на фрикционные тормоза и необходимую нагрузку по зарядке батарей на рекуперативные.

Поскольку мы говорим о гибридных и электрических автомобилях, где экономия энергии является главным приоритетом, система торможения всегда старается вернуть максимум энергии в аккумуляторные батареи, если это возможно. Рекуперативное торможение имеет еще два существенных ограничения. Первое – особенность современных аккумуляторов такова, что их подзарядка может происходить только при определенных значениях тока и напряжения, что несколько ограничивает диапазон использования регенерации энергии с помощью рекуперации. Второе - невозможно заряжать полностью заряженную батарею. Второе замечание не так существенно для электромобилей, так как рекуперация для них – это единственный способ подзарядки на ходу, в отличие от гибридов, которые подзаряжаются от собственного двигателя внутреннего сгорания.

При этом при всей простоте и надежности фрикционных тормозов их характеристики могут со временем изменяться, часто они могут изменяться за короткий промежуток времени. Вся проблема в том, что эффективность фрикционного тормоза зависит от силы трения между двумя движущимися поверхностями, в случае дисковых тормозов, это тормозной диск и тормозные колодки. Сила трения может сильно меняться, например, из-за температуры тормозного диска, а он, как известно очень сильно нагревается при торможении. Не верите? Спуститесь на автомобиле с Ай-Петри и пощупайте (я щупал) колесные диски, но ни в коем случае не трогайте дисковые тормоза – получите ожог! Второй фактор, влияющий на эффективность фрикционного тормоза – влажность. Тонкая пленка воды на тормозном диске значительно уменьшает силу трения, и Вы можете это почувствовать, проехав по глубокой луже. Недаром опытные водители советуют несколько раз нажать тормоз для просушки после проезда водных

преград. Третье – тормозные диски и колодки со временем изнашиваются и меняют свои тормозящие свойства.

Список литературы

1. Правила ЕЭК ООН №13 «Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств категорий М, N и O в отношении торможения»
2. Ситовский О. Ф., Дембицкий В. М. Электродинамическое торможение гибридного транспортного средства на дорогах с низким коэффициентом сцепления // Автомобильный транспорт. - 2013. - №33. - С.13-18.

ICHKI YONUV DVIGATELLARIDA QO‘LLANILADIGAN GAZ YOQILG‘ILARINING YONISH XUSUSIYATLARINI TADQIQ QILISH

Matyoqubov Doston Zohidjon o‘g‘li
Stajyor-o‘qituvchi, NamMQI,

Yunusxanov Doniyor Dilmurod o‘g‘li
Stajyor-o‘qituvchi, NamMQI

Respublikamiz mustaqilligidan so'ng mamlakatimizda avtomobil sanoati paydo bo'ldi va avtomobillar soni keskin darajada oshdi va hozir ham oshib bormoqda. Avtomobil yonilg'isi sifatida qo'llaniladigan benzin va dizel yonilg'ilariga bo'lgan talabning o'sishi ularga muqobil yonilg'ilardan foydalanishni taqazo etdi va hozirgi kunda tannarxi jihatidan arzon bo'lgan tabiiy gazlardan avtomobillarning motor yonilg'isi sifatida foydalanish yo'lga qo'yilmoqda.

Tabiiy gazning asosiy tarkibini metan (CH₄) tashkil etadi. Metandan tashqari tabiiy gazning tarkibini uning yaqin gomologlari: etan, propan, butan ham tashkil etadi. Tabiiy gaz tarkibidagi metanning massasi, uning umumiy uglevodorod massasiga teskari proportsional bo'ladi. Turli gaz konlarida tabiiy gazning tarkibi ham turlicha bo'ladi. Tabiiy gazning o'rtacha tarkibi quyidagicha bo'ladi (um.%): metan - 80-90; etan -0,5 -0,4; propan -0,2 -1,5; butan -0,1 -1; pentan -0 -1. Boshqa gazlarning hajmiy ulushi 2-13 % ni tashkil qiladi. Gazokondensat konidagi gazlar tabiiy gaz konlaridagi gazlardan metanga va undan yuqori uglevodorodlarning gomologlari ergashganligi bilan farq qiladi. Bu gazalar kondan chiqqanda bosim pasayishi bilan kondensatsiyalanib, suyuq fazaga aylanadi. Bunday konlarning paydo bo'lishi, chuqur qatlamlarda katta bosim ta'sirida neftning qaytadan gazga erishi bilan izohlanadi. Gazokondensat tarkibidan kondensatni ajratib olgandan keyin, ularning tarkibi tabiiy gaz konidagi gazlarning tarkibiga o'xshab qoladi. Yo'ldosh neft gazlarining tarkibi neftning qatlamda joylashish (harorat va bosim)

sharoitiga bog'liq bo'ladi va tarkibida etan, propan, butanlarning va yuqori molekulari uglevodorodlarning miqdori ko'pligi bilan tabiiy gazlardan farq qiladi.

Shuni ta'kidlashimiz kerakki, respublikamizda tabiiy gazning ko'plab zahiralari bor va bu zahiralarda yuqori sifatli tabiiy gazlar bo'lib ulardan avtomobil dvigatellari uchun yonilg'i sifatida foydalanishda ortiqcha gazni qayta ishlash yoki kimyoviy usullarda ishlov berish texnologiyalari qo'llanilmasdan to'g'ridan to'g'ri yonilg'i sifatida foydalanish mumkin.

Bundan tashqari motor yonilg'isi sifatida qo'llaniladigan tabiiy gaz neft mahsulotlaridan ustun turadi. Ulardan foydalanishda dvigatelning yuqori texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlariga erishiladi, chunki tabiiy gaz juda yaxshi antidetonatsion hossalarga ega, havo bilan aralashma hosil qilishi xususiyati juda yaxshi va havo bilan istalgan nisbatda aralashmalar hosil qilishi mumkin. Gazli dvigatellarda aralashma deyarli to'liq yonadi va ishlatilgan gazlarning zaharliligi ancha past bo'lganligidan atrof-muhit kam zararlanadi [1].

Avtomobillar uchun motor yonilg'isi sifatida qo'llaniladigan tabiiy gazlar: siqilgan va suyultirilgan turlarga bo'linadi. Suyultirilgan gazlar normal haroratlarda (-20°C dan $+20^{\circ}\text{C}$ gacha) unchalik katta bo'lmagan bosimlarda ($1,0\text{...}2,0\text{ MPa} - 10\text{...}20\text{ kgs/sm}^2$) suyuq holatda bo'ladi. Bunday gazlarning asosiy komponentlari - etan, propan, butan va ularga juda yaqin to'yinmagan uglevodorodlar - etilen, propilen, butilen va ularning izomerlari kiradi. Respublikamizda ishlab chiqarilayotgan gaz ukunalari jamlamasi umumiy og'irligi 40 kg dan 60 kg gachani tashkil etadi va engil avtomobillarga o'rnatish imkoniyatini beradi. Bunday uskunalardagi ballon hajmi avtomobilning 300 km atrofida masofa bosib o'tishini ta'minlaydi, bu qiymat avtomobilning benzin bilan ishlaganda 400 km masofani bosib o'tishiga mos keladi.

Metan 20 MPa bosimgacha siqiladi va qalin devorli ballonlarda saqlanadi. Etan, propan va butan 1,6 MPa bosimda suyuq holatga o'tadi va ular ham shu bosim ostida ballonlarda saqlanadi [2].

Gazlarning qo'llanilishi porshen va gilza devorlaridan moy pardasining yuvilib ketishiga barham beradi, yonish kameralarida qurum hosil bo'lishini kamaytiradi, benzin bug'lari bo'lmaganligi uchun silindr gilzalarining devorlaridagi moy kuyib ketmaydi, natijada dvigatelning ishlash muddati va moy almashtirish davri 1,5-2 martaga uzayadi.

Gaz holatdagi parafin uglevodorodlar tarkibi C1 dan C4 gacha bo'lgan alkanlar tashkil etadi, bularga: metan, etan, propan, butan, izobutan kiradi, hamda 2,2 - dimetilpropan (C₅H₁₂) - neopentan normal sharoitda gaz holida bo'ladi. Bularning hammasi tabiiy va neft gazlari tarkibiga kiradi. Gaz konlari uch xil turda bo'lishi mumkin. 1. Sof gaz konlari; 2. Gaz kondensati konlari; 3. Neft konlari.

Shuningdek, tabiiy gazning motor yonilg'si sifatida asosiy kamchiliklaridan biri hajmiy konsentrasiya energiyasining kamligidadir. Agar bir litr suyuq yonilg'ining yonishdagi issiqligi 31426 kDj bo'lsa, normal sharoitlarda tabiiy gaz uchun bu qiymat 33,52–35,62 kDj ni tashkil etadi, ya'ni yonishdagi issiqlik miqdori 1000 martagacha kamdir. Shu sababga ko'ra gazdan transport vositalarida motor yonilg'isi sifatida foydalanish uchun gazni dastlab yuqori bosim 20–25 MPa ga siqish kerak, buning uchun esa uni saqlashda maxsus ballonlardan foydalanishni taqazo qiladi.

Gazni bosim ostida saqlash uchun uglerodli va legirlangan po'latlardan tayyorlangan va 15–32 MPa bosimga mo'ljallangan gaz ballonlari ishlab chiqariladi. Har bir ballon gaz bilan to'ldirilmagan holatda massasi 100 kg dan og'ir va bunday ballonlarni engil avtomobillarga o'rnatishda ularning foydali yuk ko'tarishi kamayadi. Shuning uchun bunday ballonlar asosan yuk avtomobillarida va avtobuslarda qo'llaniladi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, respublikamizda avtomobillarda yonilg'i sifatida qo'llanilayotgan metannig tannarxini benzin va dizel yoqilg'isiga nisbatan arzonligi hamda atrof muhitga chiqarilayotgan gazlarni ozligi bilan tavsiflash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <http://www.mosautolab.ru>
2. <http://uzavtosanoat.uz>

“HAYRAT UL ABROR” – MUQADDIMAVIY DOSTON ASARNING TUZULISHI VA HIKOYATLAR POETIKASI

Xolmurodov Islomiddin

Annotatsiya. Millatimiz tarixining XV asrida yashagan yetuk shoirlardan biri bo'lmish Alisher Navoiyning — “Hayrat ul abror” asarini o'quvchining chuqurroq va teranroq anglashiga ko'maklashish.

Kalit so'zlar: Nizomiddin Ganjaviy, “Mahzan ul asror”, Amir Xusrav Dehlaviy, “Matla ul-anvor” va Abdurahmon Jomiy, “Tuhfat ul ahror” Alisher Navoiy, “Xamsa”, “Hayrat ul abror”.

Alisher Navoiy “Xamsa”sidagi birinchi doston “Hayrat ul abror” hisoblanib, u “Xamsa” uchun g'oyaviy-mazmuniy nuqtai nazaridan yo'naltiruvchi ahamiyatga ega. U 3988 baytdan tashkil topgan bo'lib Nizomiy Ganjaviyning “Mahzan ul asror”, Amir Xusrav Dehlaviyning “Matla ul anvor” va Abdurahmon Jomiyning “Tuhfat ul-ahror” dostonlariga javob o'laroq yozilgan. 63ta bob 20 ta maqolat va 20ta hikoyatdan tashkil topgan “Hayrat ul abror” dostonining muqaddimasi 21

bobni o'z ichiga oladi. Navoiy ushbu asarni boshlanishidanoq o'zigacha bo'lgan salaflarining ananalariga o'zgartirish kiritadi. Ya'ni Navoiygacha yozilgan "Xamsa"larda mualliflari ananaga ko'ra "basmala" bilan boshlagan. Lekin alohida bir bob ajratilmagan. Navoiy esa "Basmala" uchun asarda alohida bir bob ajratgan va "Basmala"dagi har bir harfga alohida ta'rif berib o'tgan.

"Hayrat ul abror"ning keyingi boblaridan boshlab boblar bir biri bilan mantiqiy chambarchas bog'liq bo'lib ularni shartli ravishda uch qismga bo'lib o'rganish mumkin:

1. Birinchi bobdan o'n birinchi bobga qadar hamd, munojot va na't kabi boblar ajratilgan.
2. Ulug' salaflar zamon hukumdori va so'z ta'rifi
3. Ko'ngil ta'rifi uch g'ayrat va Bahouddin Naqshband hamda Xoja Ubaydulloh Ahror Vali vasfi

Navoiy "Xamsa"sining boshqa "Xamsa"navislardan yana bir farqli jihatini ko'rishimiz mumkin. Ya'ni Navoiy mazkur asaridagi har bir bobga alohida bir sarlavha berib o'tadi. Ikkinchi bobdan boshlab Navoiy sajning go'zal namunasi bo'lmish jumlar orqali bobning umumiy mazmun mohiyatini ochib beruvchi nasriy sarlavhalardan foydalanadi.

Dostonning 22-bobidan asosiy qism boshlanadi. Asosiy qism maqolat va hikoyatlardan tashkil topgan 40 bobni o'z ichiga oladi. Maqolatlar muayyan bir axloqiy-falsafiy mavzuga bag'ishlangan bo'lib shoir dastlab ushbu mavzuga munosabat bildiradi, mavzu yuzasidan o'z fikr mulohazalarini bayon qiladi. Undan so'ng o'sha mavzuga mos ravishda ibratli hikoya keltirib o'tadi. Keltirilgan hikoyatlar ham aynan maqolatda keltirilgan g'oyaga misol tariqasida aynan o'sha mavzuda yoziladi. Maqolatlarning barchasi, ularga ilova qilingan hikoyatlar ham bir-biri bilan izchil bog'langan, mazmunan biri ikkinchisini davom ettirilgan tadrijiylikka asoslanadi.

Shunday qilib asarning asosiy qismi 20ta maqolat va ularda ilgari surilgan asosiy g'oyalarni o'quvchi ongiga yanada yaxshiroq singdirish maqsadida g'oyaga mutanosib shaklda keltirilgan 20ta hikoyatdan tashkil topadi. Navoiygacha bo'lgan tasavvufiy-falsafiy asarlar kabi bu asarda ham muallifning barkamol shaxs haqidagi o'ylari maqolotlarda yorqin ifodasini topgan. Asarning birinchi bobi "Imon sharhida" deb nomlanadi. Bu bejiz emas, zero dostonning asl g'oyasi ham – komil inson timsolini madh etishdir, komillikning bosh belgisi esa, albatta, imondir:

Kimki jahon ahliga inson erur.

Bilki nishoni anga imon erur.

"Ulug' shoir nuqtai nazarida imon –komillikning tayanch belgisi. "Hayrat ul abror" birinchi maqolatining imonning badiiy sharhiga bag'ishlanishi ham shundan

dalolatdir. “Xamsa”ning tayanch masalasi insoni komilning zamonlar imtihonidan o‘tishga yaragulik ibratli timsolini yaratish ekan, ulug‘ shoirning mavzu ibtidosini imondan boshlashi tasodif emas, albatta. Imon –islom dargohiga olib boruvchi yo‘l, unga olib kiruvchi eshikdir.”¹⁰

Alisher Navoiy imonning uch asosiy belgisi borligini ta’kidlab o‘tadi va kimda bu uch hislat bor bo‘lsa, u haqiqiy inson hisoblanadi. Bu uch belgi esa sabr, shukr va hayo hisoblanadi:

Bas, ani inson atag‘il beriyo

Kim, ishidur sabr ila shukr-u hayo.

Komil inson tarifi bilan birgalikda shariatimizdagi imonning 6 ta shartiga ham to‘xtalib o‘tadi. Undan so‘ng Shayx Boyazid Bistomiy va uning muridi haqidagi hikoyat keltiriladi. Hikoyatda bir kuni Shayx Boyazid Bistomiydan muridi g‘amginligining sababini so‘rganida shayx ko‘z yoshlarini to‘kib fig‘on ila shunday javob beradi: “chekayotgan iztiroblarimning boisi shuki, odamlar o‘z dardi bilan to‘s-to‘plon, shikoyat‘u noroziliklar ko‘tarishadiyu, har biriga o‘zi qilayotgan ishi ma‘qul ko‘rinadi. Ulardan birontasini ham chinakam inson deb bo‘lmaydi. Bo‘lsa ham o‘tib ketganlar ichida bo‘lishi mumkindir”. Ustozidan bu xil javobni eshitgan murid iztirob bilan: “Bu olamda haqiqiy inson qolmagan deding, axir sen o‘zingni bu olamon ichiga qo‘shmading-ku” deya savol berganida shayx o‘zini ham yuz ming sarson sargardonlar qatorida sanashini, agar bu dunyoda imon bilan ketmas ekan, inson sanalmasligini aytadi. Hikoyatda diniy mavzudan tashqari tasavvufiy qarashlar ham o‘z aksini topgan bo‘lib, bunda tariqatdagi xavf maqomi haqida so‘z boradi. “Najmiddin Komilovning “Tasavvuf” asarida keltirilishicha xavf tariqatning oltinchi maqomi bo‘lib bunda solikning nafs makridan qo‘rqishi, shayton nayranglarining ko‘ngilga xavf solishi nazarda tutiladi. Nafs shu qadar kuchli dushmanki, solik tariqatdagi tavba, vara, zuhd, faqr, sabr kabi maqomlarni egallagan bo‘lishiga qaramay, nafsning imonga ta’sir qilishi xavfi doimo mavjud bo‘ladi.

“Hayrat ul abror”da keltirilgan maqolotlarda Navoiyning turli tuman masalalarga ustozlaridan olgan ilmlari hamda o‘zining fikr mulohazalari va ba’zi masalalarda o‘zining yondashuvlarini bayon qilib o‘tgan.

Foydalanilgan adabiyotlari

1. Natan Mallayev O‘zbek adabiyoti tarixi. “O‘qituvchi” nashriyoti 1965
2. Shuhrat Sirojiddinov, Dilnavoz Yusupova Navoiyshunoslik “Tamaddun” nashriyoti, 2018

¹⁰ RAHIM VOHIDIY, HUSNIDDIN ESHONQULOV “O‘ZBEK MUMTOZ ADABIYOTI TARIXI” O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti Toshkent –2006

3. Rahim Vohidov, Husniddin Eshonqulov O'zbek mumtoz adabiyoti tarixi, O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi adabiyot jamg'armasi nashriyoti Toshkent – 2006

OTASHNAFAS SHOIR HUVAYDO HAYOT YO'LIGA BIR NAZAR

Xolmurodov Islomiddin

*Termiz davlat universiteti magistratura
bo'limi adabiyotshunoslik yo'nalishi
ikkinchi bosqich talabasi*

Annotatsiya. Millatimiz tarixining XVII-XVIII asrida yashagan yetuk shoirlardan biri bo'lmish Xo'janazar Huvaydo Hazratlarining hayot yo'li haqida o'quvchilarda ta'surot o'yg'otish, yangi ma'lumotlar bilan o'quvchilarni tanishtirish.

Kalit so'zlar: Huvaydo, "Rohati dil", O'sh va Chimyon. Nosihiy, Boborahim Mashrab, Beg'ali Qosimov, Qodirqul Ro'zmatzoda maqolalari.

Millatimiz ta'rixiga nazar tashlar ekanmiz, ming yillar davomida xalqimiz qon qoniga singib ketgan Islom dinining qadriyatlari, ahkomlari o'z o'zidan adabiyotimizga ham o'z ta'sirini ko'rsatgan. Qarib ming yillar davomida xalqimiz muqaddas kitobimiz bo'lmish Qur'oni karim va hadisi sharifga tayangan holda yashab kelganlar. E'tiborli jihati shundaki, ko'p xollarda yetuk din ulamolari bir vaqtning o'zida shoir, faylasuf, mutafakkir, hatto, ba'zi xollarda qomusiy olim kishilar bo'lishgan, yetuk shoirlar esa dinni puxta bilgan, yoshligidan Quroni karimni yod olgan murattab qori bo'lgan, shariat ahkomlarini o'zlashtirgan kishilar bo'lishgan. Bunday ulug' siymolarga Abu Nasr Farobiy, Al- Xorazmiy Abdurahmon Jomiy, Alisher Navoiy kabi ulug' mutafakkirlarni misol qilib keltirishimiz mumkin. Asrlar davomida din va adabiyot birlashib, dinning yetuk falsafasi bilan adabiyotning nodir so'z sanati vujudga keldi. Natijada islom diyorida ko'plab mutasavvuf shoirlar yetishib chiqdilar. Bu xolat XVIII asrda ham o'z aksini ko'rsatgan jumladan So'fi Olloyor, Boborahim Mashrab kabi mutasavvuf shoirlar ham din arbobi, ham yetuk shoir ham edilar. Biz ijodini o'rganmoqchi bo'lgan bir vaqtning o'zida ham ilmda piri murshidi komi, ham ijodda yetuk mutasavvuf shoir Ho'janazar Huvaydo hazratlari ham shunday buyuk zodlardan edilar. Ham din peshvosi piri murshid, ham mohir so'z ustasi bo'lgan Huvaydo hazratlari o'z she'rlatida din falsafasini va qarashlarini aks ettirgan. Xo'janazar G'oyibnazar o'g'li Huvaydo 1704 — Chimyon shahrida tavallud topgan. Shu o'rinda shoirning tavallud topgan shahri haqida adabiyotshunoslikda bir qancha baxsli munozaralar mavjud ekanligini ham ta'kidlab o'tishimiz lozim. Jumladan adabiyotshunos olim Beg'ali Qosimov maqolasida shunday yozadi:

“Huvaydo (taxallusi; asl nomi Xo‘janazar G‘oyibnazar o‘g‘li) (1704 — O‘sh shahri — 1780/81, Farg‘ona viloyati Chimyon qishlog‘i) — shoir, tasavvuf she‘riyatining yirik vakili. Qo‘qon madrasalarida o‘qigan. Qishlog‘ida maktab ochib, uzoq vaqt maktabdorlik qilgan, kosiblik bilan ham shug‘ullangan.” Ammo olimning Xo‘janazar Huvaydo hazratlarining O‘sh shahrida tug‘ilganligi haqidagi mulohazalarini Farg‘ona davlat universiteti dotsenti Qodirqul Ro‘zmatzoda o‘zining “Sharq Yulduzi” jurnalida chiqqargan maqolasida tanqid ostiga oladi. Adabiyotshunos olim Nusratullo Jumaxo‘ja ham Beg‘ali Qosimovning yuqoridagi fikrlariga qo‘shilmaydi va Xo‘janazar Huvaydoning hayoti hamda ijodiga bag‘ishlangan ilmiy maqolasida shunday yozadi: “ Huvaydoning otasi G‘oyibnazar Ernazar o‘g‘li 1104 hijriy yillarda bir guruh marg‘ilonlik qarindoshlari bilan Chimyonga ko‘chib kelgan. Huvaydo shu oilada, shu maskanda tavallud topgan.” Biz bu holatda shoirning “Rohati dil” dostonida o‘zi yozgan ma‘lumotga tayanishni lozim topdik. Shoir “Rohati dil” dostonida shunday yozadi:

Kaminaning oti Xojamnazardur,
Atosinging oti G‘oyibnazardur.
Nasabda O‘shiyu mavludi Chimyon
G‘aribu xoksuru dil parishon

Bundan ko‘rinadiki, shoir asl nasabi o‘shlik bo‘lsada, Chimyon shahrida tavallud topgan. Otasi G‘oyibnazar dastlab O‘sh shahrida yashagan va keyinchalik Chimyonga ko‘chib o‘tgan. Qodirqul Ro‘zmatzoda maqolasida bir vaqtning o‘zida Tasavvufshunos Ikromiddin Ostonaqulovning ham qarashlariga qarshi chiqadi. Olim Huvaydo haqida shunday yozadi: “Kunlardan bir kun Ofoqxo‘ja (rahmatullohi alayhi) o‘z muridiga “Sen farzand ko‘rsang. Otini Xo‘janazar qo‘y, mening nazarim andadur” deb xushxabar berdilar. ...Oradan 5-6 yil o‘tib, G‘oyibnazar o‘g‘il ko‘rib, ismini Xo‘janazar qo‘yadi. U paytda G‘oyibnazar O‘shda yashar edi. Keyinchalik u Farg‘onaning Chimyon qishlog‘iga ko‘chib kelib, madrasa va xonaqoh ochib, mudarrislik bilan mashg‘ul bo‘lgan. Huvaydo ta‘lim –tarbiyani o‘z otasidan olgan. So‘ng Qo‘qon madrasalarida tahsil olib, o‘z qishlog‘iga qaytib, mudarrislik qilgan, she‘riy ijod bilan mashg‘ul bo‘lib, g‘azallar bitgan”.

Ko‘rinadiki, Ostonaqulov ham Huvaydoni O‘sh shahrida tavallud topgan degan qarashni ilgari suradi. Ammo biz bu kabi baxslardan eng ishonchlisi sifatida shoirning o‘zi yozgan “Rohati dil” dostoniga tayanishimiz maqsadga muvofiq deb bildik. Chunki, shoirning o‘zining fikri eng ishonchli manba sifatida qaraladi. Qodirqul Ro‘zmatzoda yana bir xolatga ham e‘tirozli fikr bildiradi. U ham bo‘lsa, olimning Qo‘qon madrasalarida tahsil olganligidadir. Yuqorida keltirganimizdek Huvaydo haqidagi ma‘lumotlarni uning devoniga hamda “Rohati dil” dostonidagi

ma'lumotlarga tayanib mulohaza qilayotgan Beg'ali Qosimov ham Ikromiddin Ostonaqulov ham Xo'janazar Huvaydoni Qo'qon madrasalarida tahsil olganligini ta'kidlaydi. Ammo Qodirqul Ro'zmatzodaning fikricha bunday ma'lumot yo'q va olimlarning bu fikrga kelishiga sabab Huvaydo singari istedadli shoir, albatta, o'z ilmlarini biror Qo'qon madrasalarida olgan bo'lishi aniq deb tahmin qilganligidir. Qodirqul Ro'zmatzoda o'z maqolasida bu holatga shunday izoh beradi: "...Huvaydoning Qo'qon madrasalaridan birida tahsil ko'rganligi yoki otasi Chimyonda qurgan madrasada mudarrislik qilganligi haqida ma'lumot uchramaydi. Afsuski, ko'p tadqiqotchilar Huvaydo singari iste'dodli shoir katta bilim va badiiy mahoratga ega bo'lish uchun Qo'qon madrasalaridan birida tahsil ko'rgan bo'lsa kerak, degan taxminlarini o'quvchiga haqiqat sifatida taqdim etadilarki, bu ilmiylik va xolislik talablariga ziddir."

Ma'lum bo'ladiki, Shoirning tavalludi xususida adabiyotshunosligimizda bir qancha bahsli xolatlar mavjud. Qishlog'ida maktab ochib, uzoq vaqt o'zi o'sha maktabda maktabdorlik bilan shug'ullangan, qolgan vaqtlarida kosiblik bilan ham mashg'ul bo'lgan Xo'janazar Huvaydo hazratlari mumtoz she'riyatimizning deyarli hamma janrlarida ijod qilgan. Uning bizgacha 351 g'azal, 28 ruboiy, 41 to'rtlik, 3 muxammas, 1 musaddas, 1 musamman, 1 mustazod, 3 masnaviy hamda axloqiy-didaktik mazmundagi «Rohati dil» manzumi kirgan devoni yetib kelgan. Bu devon shoirning nabiralari tomonidan tuzilgan. Shoirning barcha she'rlari xalq orasida juda ham mashhur bo'lgan.

Xo'janazar Huvaydo hazratlari otasi so'fiy G'oyibnazar eshon domla xonadonida ulg'ayadi. Dastlab, padari buzrukvoridan islom dinining asoslarini, fiqh ya'ni islom xuquqshunosligi ilmini, qol ilmini hamda hol ilmini chuqur o'rgandi. Bu haqda shoirning o'zi:

Ham o'qub ilmu adab, bo'ldum "Aqoyid"xoni ishq,
Mushkilotu ilmi fiqhdin so'rsalar berdim javob —

deb yozdi. "Aqoyid" ilmi aqidaga doir ilm bo'lib, ijodkor bu yerda ilohiy ishq ilmini, ya'ni tasavvufni nazarda tutmoqda. Tasavvuf tarixidan ma'lumki, so'fiy zotlar ilohiyot nazariyasini egallash uchun madrasada tahsil olish zarurligi haqida qayg'urgan emaslar. Tariqat yo'liga kirish uchun tolibdan birinchi o'rinda fiqh ilmini juda yaxshi bilishi talab etilgan. Bu ilmni ilmi qol, ya'ni zohiriy so'z bilan anglatiladigan ilm deb bilishgan. Ilmi hol esa so'fiylik ilmi bo'lib, murid o'zining piri murshidi nazorati ostida tavhid kalomini zikr qilish bilan o'rgangan. Ho'janazar Huvaydo hazratlari ham har ikkala ilmda dastlabki saboqlarni otasidan olganini aytadi. Huvaydo ijodini o'rganish bizga haqni yanada yaqindan tanishimizga katta yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlari

1. Huvaydoning badiiy falsafiy me'rosi. Qodirqul Ro'zmatzoda "Sharq yulduzi" jurnali, 2015 - 1
2. Avliyolar sultoni. Turonlik valiyalar (To'plamni nashrga tayyorlovchi va so'z boshi muallifi Ikromiddin Ostonaqulov) – Toshkent, "Yangi asr avlodi". 2004.B.192-193
3. Huvaydo. Rohati dil. Ibrohim Adham (Tabdil qiluvchi nashrga tayyorlovchi va so'z boshi muallifi Qodirqul Ro'zmatzoda). T. "Navro'z",2011. B. 35
4. Xo'janazar Huvaydo. Devon. Toshkent.: "Yangi asr avlodi", 2005-yil.

TURLI YOSHDAGI ODAMLARGA XORIJIY TILLARNI O'RGATISH

Anarkulova Zubayda Fayzullo qizi
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti o'qituvchisi

O'rolboyeva Dilobar Sherali qizi
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Ingliz tili 3- fakulteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada turli yoshdagi o'quvchilarga xorijiy tillarni o'qitishning turli xil samarali usullari bayon etilgan, shu bilan birga ushbu jarayonda o'quvchilar duch keladigan muammolar va ular uchun tegishli yechimlar batafsil yoritib berilgan. Shuningdek, chet tilini muvaffaqiyatli o'rganishga ta'sir qiluvchi omillar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Demokratik-huquqiy davlat, kadrlar, professional ta'lim, didaktik, pedagogik jihat, lingvodidaktika.

Yurtimiz mustaqillikka erishganidan so'ng, demokratik-huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurish yo'lida bormoqda. Bu yo'lda qat'iy turish uchun ko'plab chora-tadbirlar ishlab chiqilmoqda. Mamlakatimiz taraqqiyotining muhim shartlaridan biri esa kadrlar tayyorlash tizimining mukammal bo'lishi va shaxsning har tomonlama rivojlanishidir. Ta'lim sohasida bo'layotgan har bir o'zgarish jamiyatimiz rivojiga ijobiy hissa qo'shishiga shubha yo'q. Xorijiy tillarni bilish ko'nikmasi esa professional ta'limning ajralmas qismidir. Chegaralar ochilishi va xalqaro aloqalarning kengayishi bilan xorijiy tillarni o'rganish metodologiya fanining eng muhim va dolzarb muammolaridan biriga aylanib bormoqda. Chet tilini o'rganish sohasidagi jamiyatning ijtimoiy tartibi hozirgi vaqtda boshqa millat va madaniyat vakillariga nisbatan bag'rikenglik, ya'ni barcha turdagi kompetentsiyalarga ega bo'lgan mutaxassislarni: lingvistik, kommunikativ, lingvomadaniy, sotsial-madaniy va madaniyatlararo. Madaniyatlar dialogiga kirish qobiliyati o'rganilayotgan til mamlakatining mentaliteti, milliy xususiyatlari, urf-odatlar va madaniyatini bilishni nazarda tutadi.

Dunyo globallashuv jarayoni insonlardan o'z ona tilidan tashqari yana bir necha xorijiy tillarni o'rganishni taqozo qilmoqda. Hozirgi tadqiqotlar ushbu jarayonni erta yoshdan boshlash samaraliroq bo'lishini ko'rsatadi. Bizning yurtimizda ham ushbu masalaga qat'iy e'tibor qaratilgan, xorijiy tillarni o'qitishda xususan ingliz tilini o'qitishda dunyoning yetakchi tashkilot va universitetlar hamkorligida yangicha yondashuv asosida dasturlar ishlab chiqilmoqda. Oxirgi 3 yilda bu jarayon maktabgacha ta'limda ayniqsa o'z rivojini topmoqda. Davlat qaramog'idagi hamda xususiy tarmoqdagi maktabgacha ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'rgatish bo'yicha keng ko'lamli loyihalar amalga oshirilmoqda. Bog'cha va maktab yoshida o'yin bolaning eng asosiy va sevimli mashg'uloti bo'lganligi tufayli bola atrof-olamni ham o'yin orqali kashf etadi. Agar xorijiy tillarni ham o'yinga qorishtirgan holda o'rgatilsa bu til ko'nikmalarining o'zlashtirilish samaradorligini bir necha barobarga oshiradi. O'yin bolani nafaqat jismoniy faolligini oshiradi shuningdek ruhiy tetiklikni ham shakllantirishga yordam beradi. O'yin bolani o'ziga bo'lgan ishonchini mustahkamlashiga, atrof-dagilar bilan ijtimoiy munosabatlarni shakllantirishga ham katta ko'mak beradi. Shu sababli ota-onalar va tarbiyachilar murabbiylar bolalarga imkon qadar ko'proq o'yin orqali o'rganishni targ'ib qilishlari kerak. Aynan o'yin orqali bolalar ta'lim oladilar va o'z iqtidorlarini kashf etadilar. Bunga erishish uchun sezgi organlarini faollashtiruvchi muhitni, jumladan vizual, eshitish, kinestetik kabi faol ta'lim turlaridan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Dunyo olimlari 10 yoshgacha bo'lgan davrda bola chet tilini oson o'zlashtirishishi bo'yicha yakdil fikr bildirishgan. Bu davrda bola tillarni tushunib emas, balki mexanik tarzda o'rganadi shuning uchun xorijiy tilni qo'llanilishi va talaffuzi oson o'zlashtiriladi. Ammo shunday bo'lsada, bolaning har qanday tilning tovushlarini taqlid qilish qobiliyati bilan tug'ilishini hisobga olsak, bu jarayonni ertaroq boshlash fikridagilar ham ko'pchilikni tashkil qiladi. Inson miyasini o'rganilish bo'yicha olib borilayotgan tadqiqotlar natijasida, chaqaloq tug'ilishidan uch yoshigacha bo'lgan davr bola rivojlanishning eng muhim davri ekanligi isbotlangan. Shuningdek uch yoshli bolaning miyasi katta yoshdagi odam miya faoliyatidan ikki karra tezroq va yaxshiroq ishlashi ham aniqlangan. Shuning uchun ingliz mutaxassislarining fikricha bolaning birinchi yildayoq ikkinchi tilni tanishtirib borish uni oson o'zlashtirishiga yordam bo'lishini ta'kidlashadi. Ammo har qanday xolatda ham bolaning psixologik va til o'zlashtirish qobiliyatini hisobga olish nihoyatda muhim omil ekanligini unutmashimiz kerak. Yosh bolalar o'zlarining his-tuyg'ulari va harakatlari orqali o'rganishadi, shuning uchun ingliz tilini o'rganish ham ana shu his tuyg'ular va xatti-harakatlar orqali amalga oshirilishi kerak. Yosh bolalarni ingliz tilini o'rganishida qiziqarli va muloqot qilishga rag'batlantiruvchi vaziyatlar

va faoliyatlarga jalb qilish til ko'nikmalarini o'zlashtirish uchun juda muhim omil xisoblanadi. Faoliyat maqsadi ingliz tilini o'rgatish bo'lsa-da, u o'yin kabi bolalarni o'ziga jalb qila olishi hamda ushbu mashg'ulotlarga bolalar beixtiyor kirishib ketishi va bolalar xorijiy tilni o'z ona tili kabi tabiiy tarzda o'zlashtirib borishligini ta'minlash ham alohida e'tiborga molik. Yosh bolalarni ingliz tilini o'rganish uchun qiziqarli va rag'batlantiruvchi turli vaziyatlar hosil qilish va bolalarni unda faol ishtirok etishlarini ta'minlash barcha mavjud imkoniyatlardan foydalanish, ayniqsa, muhim ahamiyatga ega.

Hozirgi vaqtda lingvodidaktikada ingliz tilini o'zlashtirishning samaralini usullarini faol metodik izlanishlar olib borilmoqda. Bundan tashqari, "samarali yo'l" tushunchasi "tezkor yo'l" tushunchasini o'z ichiga oladi, chunki 21-asrda tezlashib borayotgan hayot sur'ati odamga ingliz tilini bir necha yil davomida metodik ravishda o'rganishga imkon bermaydi, bu mumkin bo'lmagan natijaga ishonishadi. Didaktik usul va usullar bir vaziyatda samarali, boshqa holatda samarasiz bo'lishi mumkin. Bularning barchasini hisobga olsak, ingliz tilini o'rganish muammosini faqat didaktik tushunish yetarli emasdek tuyuladi. Bu jarayonga ta'sir etuvchi, lekin lingvodidaktikadan tashqarida yotgan omillarga ko'proq e'tibor qaratish lozim. Ularning eng muhimi psixologik ta'sirdir. Ingliz tilini o'rganishning asosiy psixologik jihatlari orasida eng muhimlari quyidagilar: til o'rganishga motivatsiya va qiziqish; til o'rganish qobiliyati; o'rganishda til va nutqning nisbati; til to'sigi. Til o'rganishda motivatsiya asosiy omil hisoblanadi. Har qanday faoliyatda bo'gani kabi, inson biron narsani qilishni qilishni xohlamasa yoki uni kuch bilan qilsa, u yuqori natijaga erisha olmaydi. Til o'rganishdagi natija faqat muvaffaqiyatga erishish uchun motivatsiya berishi mumkin.

Maqolada berilgan ilmiy kuzatishlar va tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, xorijiy tillarni bolalarga erta yoshida o'rgatish til ko'nikma va malakalarining oson o'zlashtirilishiga sabab bo'lar ekan. Ayniqsa ushbu bilim, ko'nikma, malakalar turli o'yin va ta'limiy faoliyatlar orqali singdirib borilsa, bola xorijiy tillarni o'z ona tilisi kabi tabiiy tarzda rivojlantirib boradi. Ta'limiy o'yinlar bolada nafaqat bilim ko'nikma, malakalarni shakllantiradi balki shu bilan birga u bolani jismonan sog'lom rivojlanishini ta'minlaydi, ruhan tetiklashtiradi, o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi hamda atrofdagilar bilan ijtimoiy munosabatlarni shakllantirishga katta ko'mak beradi. Chet tilini o'rganish jarayonida didaktik va pedagogik jihatlar bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'ladi, chunki bu jarayonda biz nutq, muloqotni o'rgatamiz va o'rganamiz va uni amalga oshirish tizimini o'zlashtiramiz. Til o'rgatishning psixologik jihatlari nafaqat o'qitishning maqsad

va vazifalari, motivatsiyasi, o'quvchilar qiziqishi va boshqalarni o'rganishning o'ziga xos uslublari va yondashuvlarini ham belgilaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Qobiliyat, mayl, iste'dodning o'zaro bog'liqligi va ularning universitet o'quv jarayonida rivojlanishi- Alyamkina E.A
2. Chet tillarni o'qitish nazariyasi. Lingvodidaktika va metodologiya- Galskova N.D
3. Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilari va boshlang'ich maktab o'quvchilariga chet tilini or'gatishda o'yinlar- Vaxramova M.D

ИМОМ МУХАММАД ИБН ХАСАН АШ ШАЙБОНИЙ “АСЛ” АСАРИНИНГ ХАНАФИЙ МАЗХАБИДАГИ АҲАМИЯТИ

Ибрагимова Сурайё

*Имом Бухорий номли Тошкент ислом институти
ва Ҳадичаи Кубро аёл қизлар ислом таълим муассасаси
катта ўқитувчиси*

Аннотация. Ушбу мақолада Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбоний “Асл” асарининг ханафий мазҳабидаги аҳамияти ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: ханафий мазҳаби, фикҳий мазҳаб, “Асл” асари, “Мабсут” асари, Абу Ханифа.

Abstract. This article talks about the importance of Imam Muhammad ibn Hasan ash Shaibani's work "Asl" in the Hanafi sect.

Key words: Hanafi madhhab, jurisprudential madhhab, "Asl", "Mabsut", Abu Hanifa.

Абстракт. В данной статье говорится о значении труда имама Мухаммада ибн Хасана аш Шайбани «Асл» в ханафитской секте.

Ключевые слова: Ханафитский мазхаб, фикхий мазхаб, произведение «Асл», произведение «Мабсут», Абу Ханифа.

Одамлар турли минтакаларда яшайдилар. Уларнинг иқлим шароитлари, ҳаёт тарзлари, урф-одат ва қадриятлари ҳам фарқли. Барча замон ва маконларга мос ҳамда одамларнинг барча талабларига жавоб бера оладиган Ислом шариати, уларнинг ҳаёт тарзларига муносиб ҳукмларни келтириши жуда муҳимдир. Ана шу вазифа айнан мазҳаблар томонидан юзага чиқарилган. Биламизки, Марказий осийё ҳудудлари неча асрлардан буён ўз диний қадрият, анъаналарини Ҳанафий мазҳаби асосида бажариб келадилар. Мазҳаблар ақлий ва нақлий далилларга суяниб, бирор масалада ҳукм чиқариш мобайнида жамиятнинг ва ўша ҳудуддаги одамларнинг ҳаёт тарзлари ва моддий-маънавий муҳитларини назардан четда

қолдирмаганликлари ойдинлашади. Мазҳабларни ўзаро қиёсий таҳлил қилинса, уларнинг қандай муҳитдаги жамиятларга муносиб келиши кўринади.

Имом Абу Ҳанифа, Нўмон ибн Собит бошқа фикҳий мазҳабларнинг ҳам тамал тошини қўйган шахс ҳисобланади. Замон жиҳатидан ҳам уларнинг энг улуғдир, ёши каттасидир. У зот фикҳий масалалар ва уларни қиёсга кўра кенгайтириш, янги фаразий масалаларга жавоб топиш бўйича ҳам барча мазҳаб олимларидан яққол устундир. Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбонийнинг “Асл” асари ҳам Куфада юзага келган ушбу мазҳабнинг қоидалари асаосида таълиф этилди. Абу Ҳанифа, Нўмон ибн Собитнинг шогирдлари унинг фикрларини, қовлларини у ҳаётлик давридаёқ ва ундан кейин ҳам ўз фикр ва мулоҳазаларини илова этиб тадвин қилганлар. Ушбу ишни амалга оширганларнинг энг биринчиси Абу Ҳанифа, Нўмон ибн Собитнинг биринчи шогирди Абу Юсуфдир. Ундан кейин бу ишни бошлаган яна бир шогирд Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбоний бўлиб, у зот ҳам кўплаб асарларни таълиф қилдилар ва ҳанафий мазҳабининг бизгача етиб келишида катта ҳисса қўшдилар. Имом Муҳаммаднинг энг мўътабар китобларидан бири “Асл” да кўплаб масалалар жам бўлган. Бу китоб ҳанафий мазҳабининг энг юқори табақадаги асари ҳисобланади.

Ушбу асарнинг икки машҳур исми бор бўлиб улар “Асл”, “Мабсут” дир.¹¹ Бу асарни “Китобул асл” деб ҳам аталади. Китоб ушбу исмлар билан кейинчалик атала бошлагани ҳақида ҳам маълумотлар бор. Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбоний ўз асарини алоҳида-алоҳида боб қилиб ёзганлар ва ҳар бир китобни боб номи билан атаганлар. Масалан “Китобус солот”, “Китобуз закот” каби. Ёзиб бўлганларидан кейин бу китоблар жуда кўп ва кенг бўлган. Кейинроқ “Мабсут” яъни “кенг” деб атала бошланган. Бизга маълум бўлишича ушбу китобни “Асл” ёки “Мабсут” номи билан унинг ровийлари номлаганлар. Аллома Ибн Надим ҳам бу китоб ҳақида ёзганида уни “Асл” ва “Мабсут” номларидан бирортаси билан ҳам атамаган. Аксинча ҳар бир бони алоҳида китоб деб атаган. Худди шунингдек Ҳоким Аш Шаҳид ҳам бу асарни юқоридаги икки исм билан атамаган. Лекин аллома Сарахсий ўзининг “Мабсут” асарида Имом Муҳаммаднинг асарини “Асл” номи билан атаган. “Муҳаммад “Асл” шундай деган” каби ибораларни ишлатган.¹² Самарқандий, Косонийлар ҳам ушбу китобни “Асл” ва “Мабсут” номлари билан атаганлар. ¹³Лекин кўп ўринларда “Асл” номи ишлатилган. Чунки ўша даврларда “Мабсут” номи билан аташ кўп учраган.

¹¹ Ибн Жавзий, Мунтазам, Байрут, Дорул кутубил илмийя 9 ж 175 с

¹² Сарахсий, Мабсут, Дамашк, 2013, Маориф 1 ж, 167 с

¹³ Сарахсий, Мабсут, Дамашк, 2013, Маориф 1 ж, 167 с

Ушбу китобнинг “Асл” деб номланишига сабаблардан бири ушбу асар Абу Ҳанифа, Абу Юсуф ва Муҳаммадларнинг ишлаб чиққан қоидалари ва улар асосида чиққарилган фаръий масалаларни ўз ичиша олганидир. Ушбу қоидалар “Усул” деб аталган. “Усул” эса “Асл” нинг кўплигидир. Ушбу асардаги ҳар бир асосий бобни ҳам усул деб аталган. Масалан намоз мавзусининг ўзи бир асл, закот мавзусининг ўзи бир аслдир. Шу сабабли ҳам китоб “Асл” деб аталган бўлиши мумкин. Ушбу асар ҳанафий мазҳабидаги энг мўътабар китоб саналади ва Абу Ҳанифа, Нўъмон ибн Собит, Абу Юсуф, Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбонийларнинг ишлаб чиққан қоидалари ва жуда кўплаб фикҳий масалаларни ўз ичига олган.

Адабиётлар

1. Ибн Жавзий , Мунтазам, Байрут, Дорул кутубил илмийя 9 ж 175 с
2. Сарахсий, Мабсут, Дамашқ, 2013, Маориф 1 ж, 167 с

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПАРАНОИДНОЙ ШИЗОФРЕНИИ

Мухамедова Мохинур Убайдуллоевна

Шизофренические расстройства, в целом, отличаются характерными фундаментальными расстройствами мышления и восприятия, а также неадекватным или сниженным аффектом. Наиболее частыми проявлениями болезни являются слуховые псевдогаллюцинации, конфабуляции (ложные воспоминания), параноидный или фантастический бред либо дезорганизованность речи и мышления на фоне значительной социальной дисфункции и нарушения работоспособности. Многообразие симптоматики породило дебаты о том, является ли шизофрения единым заболеванием или представляет собой диагноз, за которым кроется ряд отдельных синдромов. Эта неоднозначность была отражена при выборе названия: Блейлер использовал множественное число, именуя болезнь шизофрениями. Этимология слова, от «расщепления рассудка», вызывает путаницу — в популярной культуре заболевание смешивают с «раздвоением личности» — неточным наименованием диссоциативного расстройства идентичности.

Симптомы и признаки шизофрении многообразны, поскольку заболевание имеет различные формы и варианты течения.

В психиатрии все симптомы шизофрении принято делить на 3 большие группы:

- позитивные (продуктивные);
- негативные;
- когнитивные.

Понятие «позитивные» здесь не означает то, что эти симптомы являются «хорошими». Напротив, они говорят о том, что в психике человека происходят изменения. Первыми признаками шизофрении являются такие явления, как галлюцинации, бред, деперсонализация и дереализация. На начальном этапе болезни позитивная симптоматика присутствует редко и чаще всего появляется на остром этапе. Именно продуктивная симптоматика шизофрении чаще всего является причиной госпитализации в стационар.

Негативные симптомы шизофрении проявляются снижением нормальных психических функций. К ним можно отнести изменение эмоций, аутизм или асоциальность («погружение в себя», появление необычных мыслей и фантазий), социальную пассивность, падение энергетического потенциала, нарушения воли. Такие симптомы и поведение при шизофрении, как правило, возникают на продромальном этапе.

Когнитивные симптомы характеризуются нарушениями внимания, памяти, снижением скорости обработки информации. Они мешают человеку планировать и осуществлять целенаправленные действия. Как и негативные симптомы, когнитивные нарушения проявляются в продромальном периоде.

Таким образом, можно выделить несколько главных признаков шизофрении:

- утрата реальности;
- бредовые идеи (бред преследования, ревности, величия или чувство, что тобой кто-то управляет);
- галлюцинации - восприятие несуществующих явлений (слуховые, тактильные или осязательные галлюцинации);
- расстройства мышления (неправильное использование слов, неумение выразить свои мысли);
- эмоциональные расстройства;
- изменения мимики (становится невыразительной);
- нарушения речи (теряется эмоциональный окрас);
- отстраненность от окружающего мира;
- отсутствие энергии (вялость, бездеятельность);
- расстройства аффектов, импульсов, нарушение моторики.

Несмотря на то, что шизофрению считают неизлечимой болезнью, она успешно поддается грамотному контролю и лечению, в результате чего повышается уровень социальной и семейной жизни больных. Существует несколько методов лечения шизофрении. Во время острой фазы необходима госпитализация в стационар психиатрической клиники, где пациент будет находиться в безопасности под круглосуточным наблюдением специалистов,

получать необходимое лечение. Самой главной задачей во время острой фазы является необходимость снять психоз, во время которого нарушаются функции головного мозга, усугубляется течение болезни и прогноз на будущее. Делается это с помощью сильных и быстродействующих медикаментозных препаратов. Согласно клиническим рекомендациям при шизофрении применяются следующие классы препаратов:

- Антипсихические препараты (рисперидон, клозапин, амисульприд, оланзапин). Действуют на негативные и продуктивные симптомы психоза, однако слабо влияют на когнитивные нарушения. Максимальный эффект достигается в течении двух недель.

- Антидепрессанты (миртазапин, флувоксамин, циталопрам). В комбинации с антипсихотиками действуют на негативные симптомы шизофрении, которые иногда сложно поддаются лечению.

- Антиконвульсанты (вальпроевая кислота, ламотриджин, топирамат). Необходимы при двигательном возбуждении, расстройствах аффектов, импульсов, нарушении моторики.

- Ингибиторы холинэстеразы (ривастигмин, галантамин). Препараты обычно используются при болезни Альцгеймера. При шизофрении помогают улучшить память, внимание.

- Широкое применение при шизофрении нашла и психотерапия, а именно когнитивно-поведенческая терапия (КПК). Во время сеансов врач помогает больному осознать свое состояние, смягчить симптомы болезни, социально адаптироваться, наладить отношения с семьей и социумом. В международных рекомендациях при шизофрении психотерапию признали одним из доказательных и продуктивных методов лечения, особенно в случае сохранения стойких психотических симптомов. Кроме того, индивидуальная когнитивно-поведенческая терапия позволяет снизить количество рецидивов шизофрении. При неудовлетворительном результате медикаментозного и психотерапевтического лечения может быть назначена электросудорожная или инсулинокоматозная терапия.

ОБЗОР СИНДРОМ ОТМЕНЫ ОТ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ.

Мухамедова Мохинур Убайдуллоевна

Синдром отмены антипсихотиков (нейролептиков) — психические, неврологические и т. п. нарушения, которые развиваются в течение дней или недель после прекращения лечения нейролептиком или снижения дозы. Характерен прежде всего для типичных антипсихотиков.

Помимо длительной терапии, синдром отмены нейролептиков нередко возникает в тех случаях, когда фармакотерапия продолжалась менее полугода; иногда даже после двухнедельной терапии антипсихотиками. Максимальная выраженность симптомов отмены проявляется обычно в течение 1—4 дней, с последующим разрешением за 7—14 дней, в отдельных случаях до 3—4 недель. Существует также предположение, что синдром отмены нейролептиков может сохраняться в течение длительных периодов после отмены препарата, если приём его был длительным.

Симптомы более выражены при резком обрыве терапии, переводе с низкопотентного антипсихотика на другой антипсихотик и при одновременном прекращении приёма корректоров. В основе механизма синдрома отмены — развитие фармакодинамического стресса на фоне адаптации и гиперчувствительности медиаторных систем, преимущественно дофаминергических и холинергических. Кроме того, определённую роль играет также прекращение противорвотного и седативного эффекта нейролептиков. Во избежание данного синдрома отмена нейролептиков должна проводиться постепенно под наблюдением врача. Во многих случаях отмена может осуществляться в течение нескольких недель, но высказывалось предположение, что для пациентов, принимавших препараты в течение многих лет, отмена, длящаяся несколько недель, не является достаточно постепенной. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина, ингибиторы обратного захвата серотонина норадреналина, и нейролептики последовательно связаны с стойкими пост-абстинентными расстройствами и потенциально высокой степенью тяжести симптомов, включая изменения клинического течения основного психического расстройства. Мнение о том, что бензодиазепины следует заменять лекарствами, вызывающими меньшую зависимость, такими как антидепрессанты и нейролептики, противоречит имеющейся литературе. Кетамин и, вероятно, его производные могут быть отнесены к группе высокого риска зависимости. Замечено, что феназепам, алпрозолам,

лоразепам, триазолам, пароксетин, венлафаксин, флуфеназин, перфеназин, клозапин и кветиапин с большей вероятностью вызывают синдром отмены. Что касается СИОЗС и СИОЗСН, термин «синдром отмены» использовался в течение нескольких лет. Однако, это определение больше не считается правильным ; термин «абстинентный синдром» более уместен, и нет оснований полагать, что существуют отличия этого синдрома от других классов психотропных препаратов

Примерно у 50% пациентов отмена нейрорептиков вызывает синдром отмены. Новые симптомы отмены обычно являются кратковременными, преходящими, обратимыми симптомами, которые для пациента впервые возникают. Новые симптомы обычно одинаковы, общие для всех психотропных препаратов во время отмены (например, тошнота, головные боли, нарушения сна), но также специфичны и уникальны для того или иного класса психотропных препаратов (например, специфический серотонин-сопутствующие симптомы: гриппоподобные симптомы, диарея, спутанность сознания).

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ДЕПРЕССИИ И ПУТИ ИХ ЛЕЧЕНИЯ

Мухамедова Мохинур Убайдуллоевна

Депрессия — это психическое расстройство, суть которого заключается в угнетении психической деятельности, преимущественно в ее эмоционально-волевой составляющей.

В среднем в мире в каждый 10-й страдает депрессией в той или иной форме. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения к 2023 г. распространённость депрессивных расстройств увеличится в 3 раза и выйдет на первое место в мире среди всех заболеваний, обогнав ишемическую болезнь сердца. То есть страдать депрессией будет каждый 3-й. Многие исследователи полагают, что реальная цифра распространённости депрессий еще выше. Так, согласно результатам проведенного в США исследования лиц, находящихся в лечебных учреждениях с различными соматическими (телесными) заболеваниями, у 72% из них были выявлены признаки невыраженной депрессии. По официальной статистике женщины страдают депрессией в 2 раза чаще, чем мужчины. Но здесь дело, скорее всего, в нежелании мужчин, в среде которых жалобы на психическое нездоровье — табу, обращаться за врачебной помощью. Они традиционно (но безуспешно) пытаются снять депрессивные проявления алкоголизацией, трудоголизмом,

компьютерными играми, экстремальными видами деятельности. Что касается возрастных показателей, то по официальной статистике в большей степени депрессии подвержены лица среднего возраста. Но эти цифры могут быть связаны с максимальной социальной активностью этой возрастной группы, и, как следствие — с максимальной обращаемостью за медицинской помощью. В сравнении, например, с более старшей возрастной группой, не привыкшей обращаться за помощью к психиатрам или психотерапевтам и традиционно игнорирующей проблемы своего психического состояния. Или в сравнении с детско-подростковой группой, на депрессивные проявления которой зачастую не обращают внимание ни педиатры, ни родители, ни сами дети или подростки (в силу их ментальной или эмоциональной незрелости и, как следствие, неумения распознавать и дифференцировать свое эмоциональное состояние).

Особенно, если это так называемые депрессии легкой степени выраженности (на долю которых приходится около 40% всех депрессивных расстройств). При легкой (невыраженной) депрессии человек часто даже не замечает своего сниженного настроения, хотя качество его жизни, несомненно, значительно ухудшается.

Что же тогда говорить об атипичных (маскированных, замаскированных) депрессиях, когда пониженный эмоциональный фон может быть незначительным или совсем отсутствовать?! Их еще называют «депрессии без депрессий».

«Маски» таких атипичных депрессий крайне многочисленны и разнообразны. Перечислю лишь самые частые проявления:

агрипнический (когда нет больше никаких симптомов, кроме самых разнообразных расстройств сна: затрудненное засыпание, ночные пробуждения, поверхностный сон, кошмарные сновидения, ранние пробуждения, мучительный подъем, отсутствие сна или извращение формулы «сон-бодрствование», когда человек, испытывая бессонницу ночью, может заснуть только утром); в виде расстройств влечения (дипсомания-псевдозапой, наркомания, токсикомания, зависимость от компьютерных игр, шопоголизм и т.д.); анорексическая (с утренней тошнотой, отсутствием аппетита, иногда с отвращением к пище, с последующим снижением веса, запорами или поносом) «гневливые» или дисфорические (в виде агрессивного поведения); истерические (со стремлением привлечь к себе повышенное внимание любой ценой: обидчивостью, плаксивостью, конфликтностью, склонностью к драматизации ситуации, подчеркиванием или симуляцией своих страданий из-за реальной или вымышленной болезни);

апатические (когда в картине депрессии преобладают общая слабость, повышенная утомляемость, апатия, прокрастинация — откладывание дел «на потом», а снижение настроения является лишь реакцией на сниженную работоспособность); тревожные (когда в клинической картине депрессии из симптомов присутствует только тревога); экзистенциальная депрессия (мучительные размышления о смысле жизни, о несостоявшейся судьбе, отсутствии целей в жизни); «веселящая» депрессия (да, и такая бывает! - когда человек, страдающий депрессией, одевает маску веселости, дабы скрыть свое истинное состояние); депрессии с сексуальными нарушениями (в виде снижения либидо и др.); соматизированные (алгические, лярвированные).

Соматизированные депрессии еще называют психосоматическими расстройствами. Это — самый распространенный вид атипичных депрессий. Они могут замаскироваться под симптомы любого соматического (телесного) заболевания: бронхиальной астмы, бронхита; гастрита, язвенной болезни желудка, панкреатита, колита; гипертонии, аритмии, ишемической болезни сердца; артрозов и артритов, радикулитов; головных болей; зубных болей;

психосоматическими признаны такие заболевания как синдром раздраженного кишечника, нейродермит, экзема, аллергические дерматиты и многие другие кожные и прочие заболевания.

Некоторые специалисты признают «маскированными» только данный вид депрессий — соматизированные, относя другие виды к «атипичным».

Соматизированные депрессии часто вызывают значительные трудности в постановке точного диагноза для врачей общей практики. Однако, имеются довольно четкие критерии для диагностики маскированных депрессий:

- несоответствие субъективных ощущений и объективных данных;
- отсутствие эффекта от традиционного лечения;
- эффект от терапии антидепрессантами и психотерапии.

1. медикаментозный. Депрессии нельзя вылечить успокоительными или снотворными средствами. Успокоительные препараты, транквилизаторы, снотворные вещества могут присутствовать в схеме лечения, но не как основные, а как вспомогательные средства. Основные средства лечения депрессий — антидепрессанты. Однако, большой ошибкой будет считать, что, узнав это и избороздив просторы интернета, вы сможете сами найти и назначить себе лечение. Каталог современных антидепрессантов представляет собой книгу толщиной 3 см.(!) и выбрать из всех имеющихся антидепрессантов один, подходящий именно вам, может только специалист, имеющий большую практику работы с депрессиями. Даже дозы препарата и

длительность терапии являются крайне индивидуальными и очень важными факторами для эффективного и полного излечения от депрессии. В среднем, лечение антидепрессантами требует от 3 до 6 месяцев, иногда дольше.

2. Психотерапевтический. Да, депрессии можно эффективно лечить, не прибегая к медикаментам. Более того, я предпочитаю именно этот, безмедикаментозный, вид лечения. В своей работе я использую особые «психотехники» для достижения желаемых результатов, в данном случае — для устранения депрессии (хотя данные психотехники очень эффективны для устранения абсолютно любой проблемы). Они представляют собой симбиоз самых эффективных психотехник, взятых из очень многих видов и направлений современной психотерапии (за исключением гипноза). Эти психотехники позволяют не только снять симптомы (проявления) депрессии, но и устранить самые ранние «корни», приведшие к заболеванию. Курс лечения (при периодичности работы 1 час в неделю) составляет от 4-6 месяцев до 12 месяцев (в случае более тяжелого и длительного течения болезни и при очень детальной проработке всех подсознательных причин, приведших к депрессии).

3. Комбинированный. Представляет собой комбинацию медикаментозного и психотерапевтического лечения.

Литература

4. Zung WW. A self-rating depression scale (англ.) // Archives of General Psychiatry. — 1965. — Vol. 12. — P. 63—70. ↑ Beck A. T. et al. An Inventory for Measuring Depression (англ.) // Archives of General Psychiatry. — 1961. — Vol. 4, iss. 6. — P. 561—571. — doi:10.1001/archpsyc.1961.01710120031004.
5. ↑ Перейти обратно:1 2 Mental and behavioural disorders: Mood [affective] disorders. World Health Organization (2010). ↑ Перейти обратно:1 2 3 4 5 6 Подкорытов В. С., Чайка Ю. Ю. Депрессия и резистентность // Журнал психиатрии и медицинской психологии. — 2002. — № 1. — С. 118—124. ↑ Перейти обратно:1 2 3 Каспер З., Зоар Дж., Стейн Д. Фармакотерапия монополярной депрессии // Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия. — 2008. — Вып. 3 (1). (недоступная ссылка)
6. ↑ Перейти обратно:1 2 Современные подходы к диагностике и лечению тяжелой депрессии // Подготовила М. Добрянская Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия. — 2008. — Вып. 3 (1).
7. ↑ «Депрессия: грех или болезнь?» Дата обращения: 23 марта 2020.

**“ROHATI DIL” DOSTONIDA HAMD VA NAT BOBLARIDAGI DINIY
QARASHLARNING BADIY TALQINI***Xolmurodov Islomiddin**Termiz davlat universiteti magistratura bo'limi adabiyotshunoslik yo'nalishi
ikkinchi bosqich talabasi*

Annotatsiya. Millatimiz tarixining XVII-XVIII asrida yashagan yetuk shoirlardan biri bo'lmish Xo'janazar Huvaydo Hazratlarining “Rohati dil” dostonidagi diniy qarashlarining badiiy mohiyatini yoritib berish

Kalit so'zlar: Huvaydo, piri komil, “Rohati dil”, doston nasr, nazm, forsiy asar, turkiy asar.

Shoirning qalamiga mansub bo'lgan “Rohati dil” dostoni diniy-didaktik yo'nalishda yozilgan asar bo'lib, unda din va tasavvufiy ta'limotining butun g'oyalari turli xil ibratli hikoyatlar orqali ko'rsatib beriladi. Odam avlodlarining dunyo g'am tashvishlarini oxirat g'amidan ustun qo'yib o'z nafsig qul bo'lishining oqibatlari, ilm olmoqning mohiyati, ahli ilmni hurmat qilish zarurati va boshqa ko'plab ibratli nasihatlar hikoyatlar orqali badiiy yo'l bilan ochib beradi.

Ma'lumki, mumtoz adabiyotimizda ko'plab asarlar yozilar ekan muallif tomonidan asar yozilish sababi ham bir necha baytlar orqali keltirilib o'tiladi. Mazkur dostonning ham yozilish sababiga muallif alohida kichkina bob bag'ishlaydi. Asarni yozishidan asosiy maqsadi sifatida shoir, eng avvalo, xalqning xolis duosini olmoqchi ekanini, va bir kun kelib o'zi bu foniy dunyodan o'tsa ham, so'zi qolishini ta'kidlaydi:

O'qub yod aylangiz Allohu akbar,

Duo aylab deyingiz, ey birodar.

Duodin sizlarga so'zum yo'q,

Bu dunyoda so'zum qolg'ay, o'zim yo'q.

Misralardagi mazmundan shuni ham anglash mumkinki, shoir o'z fikrini bildirishda, eng avvalo, diniy tamoillarga murojaat qilmoqda. O'zining asari naqadar ahamiyatga molik ekanligini “O'qub yod aylangiz Allohu akbar” jumlasini orqali ta'kidlab o'tmoqda. Demak o'quvchi uni shunchaki o'qishi emas, balki yod olib hayotga tadbiiq qilmog'i lozim. Keying misrada esa “Duo aylab deyingiz, ey birodar” deya o'qib, yod olib hayotga tadbiiq etar ekansiz, muallifga bir bor duo qilib qo'ying, deya o'quvchi do'stlariga murojaat qiladi.

Boshqa tarafdin, asar dastlab nasr shaklida forsiyda yozilgani hamda mahalliy xalqning barchasi turkiy tilda so'zlashishini inobatga olgan xolda nazmda turkiy tilga o'giran. Bu fikrni quyidagi misralar orqali anglashimiz mumkin.

Ko'ngul shahri yagona azm qildim,
Kitobim nasr edi, man nazm qildim.
Bu Chimyon shahrining pir-u javoni,
Tamomiysi erurlar turkiyxoni.
Alar garchi so'zga benuharroq,
Dedim: «Bo'lsa kitobim turkiy behroq»

Ushbu davrda ham ko'plab yozuvchi-shoirlar o'z ijodlarini aksar hollarda forsiy tilda namoyon qilganlar. Ammo xalq turkiygo'y bo'lganligi bois ma'lum kishilardan boshqa hech kim u asarlarning ma'nosini anglamas edilar. Shoir asarini turkiy tilda yozishni ma'qul deb biladi.

Asarning muqaddimasida avvaliga asar yozilish sababi keltirilgan bo'lsa, keyin o'zining nasabiga ham alohida to'xtalib o'tadi. Undan biz shoir haqidagi ko'plab ma'lumotlarni jumladan nasl-u nasabi, tug'ilgan joyi, ismi sharifi haqidagi ma'lumotlarni bilib olamiz. Kitobning yozilish sabablari ham doston muqaddimasida aniq va ravshan ta'kidlanib o'tiladi:

Kitobimning otidur "Rohati dil"
Erur har bir so'zi tanbehi g'ofil...

Ushbu misralardan shuni anglash ham mumkinki, "Rohati dil" asarining yozilishdan maqsad o'z zamondoshlarini ma'naviy g'aflat botqog'idan olib chiqish. Asar dastlab nasrda yozilgan. Keyinchalik o'z zamondoshlarining iltimoslarini inobatga olib, uni nazm yo'li bilan qayta yozadi. Diniy ta'limotimizning muhim etiqodiga ko'ra kishiga hayrli ishlarni qilishga bo'lgan ilhom Alohning xohish irodasi bilan keladi. Shoir ham bu asarni yozish Alloh taoloning inoyati bilan bo'lganligini aytadi:

Inoyat bo'ldi tangridin bayakbor,
Savod etdim necha manzuma nochor.

Demakki shoirning asarni nazm shakliga o'girishi ham bejiz emas, shoir aytadiki asarni nazmga o'girishim ham Allohning inoyati va u inoyatga itoat qilgani xolda asarni nazmga o'girgan. E'tiborga molik jihati shundaki, o'zi pir-u komil tariqat peshvolaridan hamda balog'atli so'zlashni juda yaxshi bilgan shoir o'zini ilmsiz omiy kishiman deya e'tirof etadi:

Ki har jo belgulikdir kori omiy,
Bo'lur har korida albatta xomi.

O'z o'zidan ma'lum bo'adiki shoir har qancha buyuk bo'lmasin o'zini ojiz, har qancha olim bo'lmasin, o'zini omiy bir ilmsiz kishi deya e'tirof etib o'zini jidaning xomiga qiyoslaydi.

Nechukki donishim yo'q omiydurman.
Jiydaning mevasining xomidurman.

Shoir jidaning xomiga o'zini o'xshatishining boisi jiydaning mevasi xom bo'lgan vaqtda yeyishga yaroqsiz va taxir bo'lib, pishganidan so'nggina uni tanavvul qilish mumkin bo'ladi. Ammo boshqa tarafdin shoir nega aynan jiydani qiyos qilib olmoqda degan savol tug'iladi. Jiyda pishganida ham taxir bo'lib qolaverishi va hamma ham uni xushlamasligidadir. Bu bilan shoir o'zini yanada xokisorroq tasvirlamoqchi bo'lgan. Shoir shuni ham ta'kidlaydiki, agar so'zida biror o'rnida xatolikni ko'rsangiz shoirni so'kib uni xijolat botqog'ida qoldirmasligini so'raydi. Va yana bunday xato qilishiga ham o'zining ilmsiz ekanini sabab qilib keltiradi:

Buzuq bo'lsa so'zimni so'kmangizlar,
Yuzumdin obi xijlat to'kmangizlar.
Xato bo'lsa so'zumni o'tkazinglar,
Negaki, omiyman, ma'zur tutinglar.

АНАЛИЗ ТОРМОЗНЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ

Дадабаев Иброхим Исоқжонович
стажёр-преподаватель

Рахимов Рахматилло Шоқиржон угли
стажёр-преподаватель
Наманганский инженерно-строительный институт

Электромобиль является относительно новой концепцией в мире автомобильной промышленности. На первых этапах развития автомобилестроения электромобиль существенно опережал по скорости и мощности автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Развитие технологий добычи нефти существенно снизило стоимость топлива, в результате потребность в электромобиле резко отпала. К концу 20-го века борьба за экологическую безопасность дала новый толчок к развитию электромобилей. Использование на электромобилях традиционных систем торможения крайне не эффективно. Как мы знаем, что при торможении фрикционными тормозами происходит преобразование механической энергии в тепловую, которая рассеивается в окружающую среду.

Применение системы рекуперации даёт возможность сохранить часть энергии, которая будет расходоваться на движение электромобиля. Таким образом, повышая пробег на одной зарядке аккумуляторной батареи.

Так же при таком виде торможения практически не используются фрикционные накладки в

тормозных механизмах, что повышает срок их службы. Эти факторы обуславливают актуальность данного направления исследований.

Выполнив анализ литературных источников можно заключить, что данным вопросом также занимались такие ученые, как Дембицкий В. М., Кашуба А. М., Саблин О. И., Кузнецов В. Г. и Артемчук В.В. [2]. Анализируя приведенные данные в работах [2] можно увидеть эффективности применения систем рекуперации на автомобилях с электрической установкой, при этом сокращаются потери энергии.

Цель статьи - определить виды тормозных систем, которые могут быть применены в электромобилях и гибридных автомобилях, а также провести их анализ.

Электромобили и гибридные автомобили имеют две тормозные системы: обычную с фрикционными тормозными механизмами и гидравлическим приводом, и систему рекуперативного торможения.

В гидравлическом приводе в качестве рабочего тела используется жидкость, которая под давлением подается в тормозные цилиндры, приводящие в действие тормозные механизмы.

На таких автомобилях, как Tesla Model S, а также гибриде Toyota Prius используется система рекуперативного торможения. Рекуперацией называется процесс возвращения части энергии для повторного использования в том же технологическом процессе.

Анализ основных компонентов гибридной силовой установки рассмотрим на примере автомобиля Toyota Prius II принципиальная схема систем торможения этого гибридного автомобиля приведена на рис. 1.

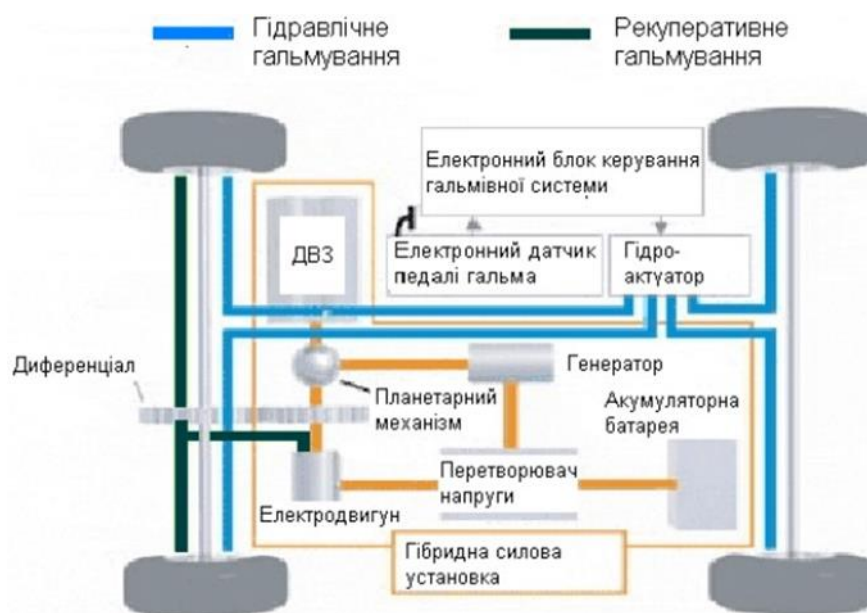


Рис. 1.- Основные компоненты гибридной силовой установки и схема тормозной системы автомобиля Toyota Prius II

При нажатии на педаль тормоза сначала вступает в действие рекуперативная система, то есть вместо фрикционного тормозного механизма искусственное сопротивление вращению колес создаёт электрогенератор. Эффективный максимальный момент торможения тяговым двигателем, работающим в режиме генератора, зависит не только от силы тока возбуждения, но и от частоты вращения якоря. Частота вращения якоря зависит от скорости автомобиля. Поэтому эффективность торможения изменяется в зависимости от скорости движения. В случае недостаточной эффективности торможения тяговым электродвигателем, разницу между уровнем эффективности заданным водителем и создаваемым электродвигателем компенсирует фрикционный тормозной механизм. Чем выше сила тока заряда высоковольтной аккумуляторной батареи производится электродвигателем в режиме генератора, тем больше тормозное усилие. Управление рекуперативным торможением достигается за счет совместного управления тормозной системой и трансмиссией. При таком управлении рекуперативная тормозная система и гидравлическая тормозная система обеспечивают суммарное значение тормозного усилия. Одновременно учитываются колебания параметров рекуперативной системы, вызванные степенью заряженности аккумуляторной батареи или скоростью движения автомобиля. В результате, сводится к минимуму потеря кинетической энергии.

Рекуперация электроэнергии при торможении электротранспорта является мощным источником снижения энергоемкости системы электрической тяги. Современная техническая база также позволяет плавно регулировать тормозную силу почти до остановки транспортного средства. Уменьшает выбросы в окружающую среду продуктов износа от механического торможения, повышает плавность хода и безопасность движения.

Конструкция транспортного средства с применением электрического торможения с рекуперацией энергии практически не требует установки дополнительной тормозной системы. Однако, фактически

транспортное средство оборудуется гидравлической тормозной системой. Таким образом, процесс торможения транспортного средства с электродвигателем, помимо привычной системы с фрикционными тормозными механизмами дополняется еще одним компонентом –

электрическим торможением. Таким образом, повышается активная безопасность автомобиля.

На сегодня существует два типа или категории систем рекуперативного торможения, определение которых приведено в европейских нормативных документах [1].

– Категория А – электрическая система рекуперативного торможения, которая не является частью рабочей тормозной системы;

– Категория В – электрическая система рекуперативного торможения, которая является частью рабочей тормозной системы.

Основным отличием этих двух категорий тормозных систем является их способ приведение в действие. Если приведение в действие системы рекуперативного торможения категории А происходит в момент снятия воздействия с педали акселератора, то система рекуперативного торможения категории В приводится в действие также путем вывода педали акселератора в нулевое положение и включение рабочей тормозной системы. В случае применения системы рекуперации категории В, в большинстве случаев электрический двигатель производит электрическую энергию при движении накатом.

Основная проблема заключается в том, что на длинных дистанциях использование системы рекуперации становится практически бесполезным, поскольку автомобиль в основном движется в режиме ускорения, а торможение составляет лишь малую, незначительную часть от общего времени. Это делает рекуперацию энергии при торможении недостаточно эффективной, из-за чего зарядка АКБ бывает неэффективной, при этом конструктивно электросеть выглядит намного сложнее. Именно поэтому система рекуперативного торможения используется преимущественно на гибридных автомобилях, где за счет использования этой системы удается достичь порядка 30% экономии общей энергии, необходимой для движения автомобиля.

Таким образом, использование на автотранспортных средствах с электроприводом системы рекуперации повышает экономические и экологические показатели автомобиля и увеличивает ресурс высоковольтной аккумуляторной батареи путем оптимизации системы рекуперативного торможения, пуска тягового электродвигателя и заряда аккумуляторной батареи.

Список литературы

1. Правила ЕЭК ООН №13 «Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств категорий М, N и O в отношении торможения»
2. Ситовский О. Ф., Дембицкий В. М. Электродинамическое торможение гибридного транспортного средства на дорогах с низким коэффициентом сцепления // Автомобильный транспорт. - 2013. - №33. - С.13-18.

ПАРАЛИНГВИСТИК ВОСИТАЛАРНИНГ ЛИНГВОМАДАНИЙ ТАДҚИҚИ

Мирзаева Зарнигор Одилшер қизи
Андижон давлат чет тиллар институти
Инглиз тили назарий аспектлари кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. Ушбу мақолада паралингвистик воситалар ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари устида сўз боради. Шунингдек, вербал ва новербал мулоқот шакллари ҳақида маълумот беради.

Калит сўзлар: паралингвистик восита, вербал мулоқот, новербал мулоқот, миллийлик, лингвомаданият.

Бугунги глобаллашув жараёнлари барча миллат ва элатлардан ўз манфаатлари ва мақсадлари йўлида жипслашишни, бирлашишни талаб этмоқда. Ёвузлик ва эзгулик ўртасидаги кураш янги сифат босқичига кўтарилди: фикрлар ва ғоялар жанги авж олди. Географик нуқтаи назардан ёндашадиган бўлсак, Ўзбекистон Республикаси ҳудудида азалдан кўп сонли турли миллат ва элат вакиллари истиқомат қилиб келади. Уларнинг ҳар бири ўз тили, дини, маданияти, тарихи, урф-одати ва қадриятларига эга. Бу ўз навбатида лингвистик ранг-барангликни келтириб чиқаради.

Мазкур миллатлар ўзига хос бўлган вербал ва новербал мулоқот шакллари ҳам эга. Тажрибадан маълумки, ижтимоий лингвистикада маданиятлараро мулоқотни ва миллатни ўрганади, бир миллатни иккинчиси билан боғлайди. Шу боисдан, мунтазам равишда миллатлараро ва мулоқотлараро, бир ибора билан айтиладиган бўлсак, маданиятлараро мулоқот алмашилиши тобаро муҳим аҳамият касб этиб бормоқда. Республика аҳолисининг асосий қисмини ташкил этувчи ўзбек миллатига хос бўлган урф-одатлар, қадрият ва мулоқот маданияти тобора оммавийлашиб бораётгани билан бир қаторда, мамлакатда истиқомат қилиб келаётган бошқа миллат вакилларига ўз тилларини ривожлантириш, миллий ва диний қадриятларини сақлаб қолиш учун барча имкониятлар яратиб берилган.

Қувонарлиси, бошқа миллатлар ва халқлар томонидан ўзбек миллий байрамлари, кадриятлари ва урф-одатларига ҳурмат билан қараш, уларга амал қилиш жараёнларида умуммиллий ва маҳаллий характерга эга бўлган вербал воситалар қаторида новербал воситаларни ўзлаштириш ҳамда ўз нутқларида ўринли фойдаланиш ҳолатлари ҳам юзага чиқмоқдаки, буни ижобий ҳол сифатида баҳоламоқ керак. Аммо ўзбек тилида шундай нозик паралингвистик воситалар борки, уларни англаб етиш, тушуниш учун одатдаги мулоқот вақти ва қамрови етарли бўлмайди. Масалан, “Наврўз – умумхақ байрами”, “Хотира ва қадралаш куни”, “Мустақиллик байрами”ни мисол тариқасида олишимиз мумкин. Бу каби маросимларда турли миллат вакиллари томонидан маҳаллий, ҳудудий шеваларда, диалектлардаги паралингвистик воситалардан моҳирона фойдаланиш ҳолатларини кузатиш мумкин.

Бунда мулоқотнинг новербал туридан фойдаланиш йўлга қўйилган бўлади. Мисол учун “қўлини айлантириб сумалак қовлашни кўрсатиш”, “қўлини вертикал қимирлатиб байроқни ҳилпиратиш”, “ўнг қўл бармоқларини жуфтлаб ош ейишга даъват этиш” ва “ўнг қўлини кўксига қўйиб салом бериш” каби кўринишлар ўзбек миллати доирасидан чиқиб мамлакат этикетига айланиб бормоқда. Лекин, таъкидлаш жоизки, айрим ўзбекона ҳудудий урф-одатлар, кадриятлар ва маданиятда кузатиладиган новербал мулоқот компонентлари бошқа миллат вакиллари ёки хорижий меҳмонларда, керак бўлса, миллатдошларимиз ичида ҳам етарли даражада тушунмовчиликларни келтириб чиқариши мумкин. Шунга кўра, миллий маданият, урф-одат ва адаб шакллари ўзида мужассам этган новербал воситаларни ўрганишга бўлган қизиқиш тобора ортиб бормоқда. Мазкур қизиқишлар доирасида лингвоўлкашунослик ва лингвомаданият фанларининг шаклланиб, тараққий этиб бораётганини алоҳида таъкидлаш лозим.

Ўзбекларнинг ҳар бир ҳаракати, ҳолати асрлар давомида катта ҳаётий тажрибадан ўтганлиги билан характерланади. Шунга кўра, ўзбек мулоқотида қўлланадиган ҳар бир новербал восита халқнинг дунёқараши, характери, маданияти, маънавияти, фикрлаш қобилияти, кайфияти ва суҳбатидан кўзланган мақсадларини батамом очиб беришга хизмат қилади. Бошқача қилиб айтганда, инсоннинг нима демоқчи эканлиги ҳар бир ҳаракатидан, юз-кўзидан билиниб туради. Аммо америкаликлар кайфиятининг яхши ёки ёмонлигини фақат уларнинг юзидаги табассумдан илғаб олиш мумкин. Қолган жиҳатларини аниқлаш бир оз мушкуллик туғдиради. Уларнинг фикрича, мулоқот жараёнида инсон юзидаги табассум суҳбатдошга нисбатан

бўлган ҳурматни ва самимиятни ифода этади. Одатда, инглизларда жиддийлик намоён бўлади. Ўз навбатида, руслар мулоқотда асосиз табассум қилиш ёки жилмайишга одатланмаган бўлиб, нутқда жиддийлик устувор аҳамиятга эга. Улар мулоқотда тинимсиз мулозамат кўрсатишни инсон характеридаги асл жихатларини яшириш ва қайсидир маънода қисман айёрлик белгиларини ифода этиш деб тушунади [1].

Новербал мулоқотни ифодаловчи урф-одатлар тизими халқнинг миллий маданиятини дунёга танитишда ҳам муҳим ўрин эгаллайди. Айрим тадқиқотчилар урф-одатга оид новербал воситаларни тил билан бир қаторга қўяди ва алоҳида миллий маънога эга деб ҳисоблайди. Масалан, Т.Николаева асрлар давомида аجدодлардан авлодларга мерос бўлиб ўтаётган миллий урф-одат ва маданиятни худди тил каби тадқиқ қилиш лозимлигини уқтиради [2].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. URL:<https://gorod-812.ru/amerikantsyi-opredelili-14-otlichitelnyih-chert-russkoj-ulyibki/>
2. Николаева Т., Успенский Б. Языкознание и паралингвистика // Лингвистические исследования по общей и славянской типологии. –М.: Наука, 1966. –С. 65.

AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB, SODIR ETILAYOTGAN JINOYATLARNING ENG KO'P TARQALGAN TURLARI

To`xtayev Anvar Ilxomboyevich
Toshkent shahar IIBB ATSJQKB boshlig'i o'rinbosari,
podpolkovnik

Annotatsiya. Ushbu maqolada axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilayotgan jinoyatlarning eng ko'p tarqalgan turlari haqida so'z yuritilgan. Dunyodagi kunda axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi va fuqarolik jamiyatining barcha sohalarida internetdan keng foydalaniladi, kundalik faoliyatning bir qismini tashkil etgan, xizmat ko'rsatish, ilm-fan, elektron tijorat, zamonaviy insonning fikrlash uslubiga o'zining ijobiy ta'siri bilan kirib keldi.

Kalit so'zlar: axborot texnologiya, jinoyat, axborot, ommaviy axborot vositalari, resurslar, global tarmoq, tergov, jinoiy qilmishlar, jinoyat kodeksi, kiberjinoyat, firibgarlik, elektron tijorat sohasi.

Abstract. This article talks about the most common types of crimes committed using information technologies. Today, the rapid development of information technologies in the world and the widespread use of the Internet in all spheres of civil society, forming a part of daily activities, providing services,

science, e-commerce, have entered into the way of thinking of modern people with its positive influence.

Key words: information technology, crime, information, mass media, resources, global network, investigation, criminal acts, criminal code, cybercrime, fraud, electronic commerce.

Абстракт. В данной статье рассказывается о наиболее распространенных видах преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Сегодня бурное развитие информационных технологий в мире и широкое использование Интернета во всех сферах жизни гражданского общества, входящего в повседневную деятельность, предоставление услуг, науку, электронную коммерцию, вошли в образ мышления современных людей. люди с его положительным влиянием.

Ключевые слова: информационные технологии, преступность, информация, средства массовой информации, ресурсы, глобальная сеть, расследование, преступные деяния, уголовный кодекс, киберпреступность, мошенничество, электронная коммерция.

Axborot texnologiyalarining keng miqyosda rivojlanishi bir vaqtning o'zida ko'p turdagi jinoyatlar sodir etilishiga imkon yaratadi. Hozirgi kunda axborot jamiyat hayotini tashkil etishning zaruriy omillaridan biriga aylanib bormoqda. Binobarin, inson faoliyatining axborot olish va uni qayta ishlash jarayonlari bilan bog'liq bo'lmagan biror bir tarmog'i qolmagan. Tez sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan hozirgi dunyoda fuqarolarning yangi sharoitlarga moslashishlariga ko'maklashish, ularga bo'layotgan voqealar, jarayonlar, hodisalar to'g'risida axborot berib borish, shuningdek, fuqarolar, ijtimoiy institutlar va davlat hokimiyati organlari o'rtasida samarali munosabatlar tizimini o'rnatishga sharoit yaratishda, eng avvalo, fuqarolarning axborotdan foydalanish bilan bog'liq konstitutsiyaviy huquqlarini amalga oshirish va kafolatlash masalasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Axborotdan erkin foydalanish huquqi insonning dunyoga kelishi bilan unga beriladigan, qonun bilan taqiqlanmagan har qanday axborotni olish, saqlash tarqatish, yangilash mumkin bo'lgan harakatlarning fundamental hamda kompleks huquqidir. Tabiiyki, bunday holat boshqa shaxslar, davlat va jamiyatning axborot bo'yicha xavfsizligiga zarar yetkazmasligi zarur. Ommaviy axborot vositalari erkindir va qonunga muvofiq ishlaydi. Ular axborotning to'g'riligi uchun belgilangan tartibda javobgardirlar. Senzuraga yo'l qo'yilmaydi.

Axborot nafaqat muayyan ma'lumotlardan iborat obyekt, masalan, subyektning o'zi o'rganayotgan obyekt bilan o'zaro aloqa qilish jarayoni sifatida ham tushunilishi lozim. XX asrning oxirlariga kelib, axborot jamiyatda tabiiy,

moliyaviy, mehnat va boshqa resurslarga nisbatan ham kuchli va sezilarli mustaqil ijtimoiy-siyosiy hodisa sifatida namoyon bo'la boshladi.

Kiberjinoyat virtual fazoda sodir etilayotgan jinoyat hisoblanib, uning vujudga kelishi bevosita internet tarmog'ining paydo bo'lishi bilan bog'liqdir. U dunyoda sodir etilayotgan jinoyatlar orasida 4-pog'onada turadi. Kiberjinoyatchilik iborasi o'z ichiga kompyuter tizimi va tarmog'i yordamida yuz berayotgan barcha jinoyatlarni qamrab oladi. Unda tor ma'noda kompyuter tizimi jinoyat quroli bo'lsa, axborot xavfsizligi esa jinoyat obyekti hisoblanadi. Qisqacha qilib aytganda, kiberjinoyat insonlar tomonidan pul topish, boylik orttirish yoki boshqa g'arazli maqsadlarda hayotimizning ajralmas bo'lagiga aylanib ulguragan axborot texnologiyalaridan noqonuniy foydalangan holda amalga oshiriladigan ijtimoiy xavfli qilmishdir. Uning asosiy turlari sirasiga viruslar yordamida zarar yetkazuvchi dasturlarni tarqatish, parollarni buzib kirish, kredit karta va boshqa bank rekvizitlaridagi raqamlarni o'g'irlash, firibgarlik, shuningdek, internet orqali qonunga zid axborotlarni — bo'hton, pornografik materiallarni tarqatish kabilar kiradi. Ammo global tarmoqda bu jinoyatning yil sayin yangi turlari paydo bo'lmoqda.

Dunyogi kunda axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi va fuqarolik jamiyatining barcha sohalarida internetdan keng foydalaniladi, kundalik faoliyatning bir qismini tashkil etgan, xizmat ko'rsatish, ilm-fan, elektron tijorat, zamonaviy insonning fikrlash uslubiga o'zining ijobiy ta'siri bilan kirib keldi.

Axborot texnologiyalarining keng miqyosda rivojlanishi bir vaqtning o'zida juda ko'p turdagi jinoyatlarni sodir etishga, shu sabablarga ko'ra O'zbekiston Respublikasida mazkur sohani tartibga solishda doir ko'plab normativ hujatlar qabul qilindi.

Axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilayotga jinoyatlarning eng ko'p tarqalgan turlari:

- virusli dasturiy ta'minotni tarqatish;
- foydalanuvchining maxfiy ma'lumotlarini o'g'irlash;
- boshqa odamlarning intellektual faoliyat mahsulotlarini o'g'irlash;
- ijtimoiy tarmoqlarda boshqalarning akkauntlarini buzish;
- yolg'on ma'lumot tarqatish, tuhmat qilish;
- millatlararo nizo yoki dinlararo adovatni qo'zg'atish;
- bank plastik kartalari (karta rekvizitlari) bilan noqonuniy operatsiyalar;
- qimmatli qog'ozlar bozoridagi Internet-firibgarlik;
- Internetdagi moliyaviy piramidalar;
- mobil aloqa bilan bog'liq jinoyatlar;
- elektron tijorat sohasidagi va boshqa jinoyatlar hisoblanadi.

Axborot texnologiyalaridan foydalangan holda sodir etilayotgan jinoyatlar bo'yicha asosiy ashyoviy dalillar texnik qurilmalar, dasturiy ta'minotlar, avtomatlashtirilgan axborot dasturlari ekanligini inobatga olib, ularni olishda mas'uliyatsizlik bilan yondashish (ruxsatsiz yoqish, muayyan qurilmani ulash va boshqa) ashyoviy dalillarning egallab olinishiga, o'chirib yuborilishiga yoki boshqacha usulda yo'q qilinishiga sabab bo'lishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, bugungi jadal rivojlanib borayotgan davrda kiberjinoyatlarning oldini olish, ularni samarali va o'z vaqtida fosh etish, ushbu turdagi jinoyatlarga munosib qarshi kurashish hamda bu sohada amaliyotdagi mavjud muammolarni bartaraf etish maqsadida quyidagilar taklif etiladi:

1. Jinoyat qonunchiligiga tegishli o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish orqali axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilayotgan jinoyatlarning aniq chegarasini belgilash.

2. Axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilayotgan jinoyatlar yoki kiberjinoyatlarning oldini olish, ularni tergov qilish bo'yicha yagona metodologik qo'llanma ishlab chiqish.

3. Tergovga qadar tekshiruv, surishtiruv va tergov bo'linmalari xodimlarini o'qitish, saviyasini oshirish, mazkur sohada ilg'or ijobiy tajribaga ega bo'lgan davlatlar amaliyotini o'zlashtirish hamda zarur, zamonaviy texnik qurilma va vositalar bilan ta'minlash.

4. Axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilishi mumkin bo'lgan jinoiy qilmishlar bo'yicha belgisiga ko'ra Jinoyat kodeksi moddalariga qo'shimchalar kiritish.

LEADING ETHNIC GROUPS UNDER THE RULE OF THE GOLDEN HORDE

Ziyatova Iroda Suyunovna

*Tutor of the Institute of Human Resources and Neighborhood Development
Management of Samarkand State University named after Sharof Rashidov*

Abstract. This scientific article explores the prominent ethnic groups that were subjected to the rule of the Golden Horde, a medieval Mongol and Turkic empire that held significant influence over Eurasia during the 13th to 15th centuries. The analysis delves into the demographics, cultural interactions, and impacts of the Golden Horde's reign on various ethnic groups within its vast territorial expanse.

Keywords: Golden Horde, Mongols, Turkic, Eurasia, Ethnic Groups, Cultural Interaction

The Golden Horde, a formidable and expansive empire, forged from the descendants of Genghis Khan and his Mongol horde, emerged as a dominant force during the medieval period. Established by Batu Khan, a grandson of Genghis Khan, this Mongol and Turkic state wielded substantial influence across vast territories spanning Eastern Europe, Central Asia, and the Caucasus. The reign of the Golden Horde, lasting from the 13th to the 15th centuries, shaped the destinies of numerous ethnic groups dwelling within its dominion. This article seeks to unravel the intricate tapestry of cultural interactions, demographic dynamics, and societal impacts experienced by these diverse ethnic communities under the rule of the Golden Horde. Through historical analysis and a comprehensive examination of primary and secondary sources, this study aims to shed light on the critical role played by various ethnic groups during the reign of the Golden Horde, elucidating their enduring influence on the development of Eurasian history and heritage.

Methods: This article employs a historical and analytical approach, relying on primary and secondary sources to investigate the leading ethnic groups during the Golden Horde's rule. The study examines historical documents, archaeological findings, and scholarly research to construct a comprehensive understanding of the interactions and influences of the Golden Horde on various ethnic communities.

Ethnic Groups under the Rule of the Golden Horde:

Mongols and Turkic Tribes: The Golden Horde was initially founded by Batu Khan, a Mongol prince and a grandson of Genghis Khan. The Mongols and Turkic tribes played a central role in the creation and sustenance of the Golden Horde. They constituted the ruling elite and military force of the empire, providing the impetus for its conquests and governance over a vast and diverse territory.

Russians: The Russian principalities were among the primary targets of the Golden Horde's expansionist policies. The invasion of Russia by Batu Khan in the mid-13th century led to the subjugation of numerous Russian principalities, altering the political landscape and imposing tribute payments on the Russian population. This period marked a significant influence of the Golden Horde on Russian culture, trade, and governance.

Caucasian Peoples: The Golden Horde exerted influence over various Caucasian peoples, including Circassians, Ossetians, and others. The Caucasus served as a crucial crossroads for trade and cultural exchange between the Golden Horde and neighboring regions. The interactions impacted the societal structures, languages, and economies of the Caucasian ethnic groups.

Central Asian Groups: Central Asia, being close to the Mongol heartland, was deeply affected by the Golden Horde's rule. Turkic and Mongol groups in this

region faced both direct governance and cultural influence from the Golden Horde, leading to a complex amalgamation of traditions, languages, and societal norms.

Crimean Tatars: The Crimean Tatars were one of the most significant and lasting legacies of the Golden Horde. The Crimean Khanate, an offshoot of the Golden Horde, emerged in the Crimea and influenced the Crimean Tatar ethnic group profoundly. The Crimean Khanate maintained close relations with the Golden Horde and continued its rule for centuries after the decline of the main empire.

Conclusion: The Golden Horde's influence on ethnic groups across its vast dominion was complex and multifaceted. While it altered political landscapes and imposed tributes, it also facilitated cultural and economic exchange. The remnants of this historic empire left a lasting legacy, shaping the development and interactions of various ethnic groups in Eurasia for centuries to come. Further research and archaeological discoveries are essential to enrich our understanding of this crucial period in Eurasian history.

References

1. Smith, J. A. (2008). The Ethnic Composition of the Golden Horde: A Historical Analysis. *Journal of Eurasian Studies*, 5(2), 123-140.
2. Khan, A. (2020). The Golden Horde: An Overview. *AncientHistoryEncyclopedia.com*. https://www.ancient.eu/Golden_Horde/

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тухтаев Анвар Илхомбоевич

*Главное управление внутренних дел города Ташкента
Заместитель начальника управления по борьбе с преступлениями в
сфере информационных технологий
подполковник*

Абстракт. В данной статье говорится о наиболее распространенных видах преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, киберпреступности.

Ключевые слова: преступные деяния, уголовный кодекс, киберпреступность, мошенничество, электронная коммерция, информационные технологии, преступление, информация, средства массовой информации, ресурсы, глобальная сеть, расследование.

Информатизация производственных ценностей нашей страны является естественным продолжением объективного процесса общественного

развития и сбора, хранения, передачи, обработки и представления необходимой информации. Экономика, производство, связь, исследования, образование, Повышение качества работы, производительности и эффективности в сферах медицины и бизнеса связано с применяемыми в них самыми современными информационными и коммуникационными технологиями.

Достижения нашего времени в области науки и техники предоставляют более удобные возможности для нашей повседневной общественной жизни. Однако наряду с этими преимуществами существуют и некоторые негативные ситуации, которые нельзя игнорировать.

Одним из них является киберпреступность. Киберпреступность — это преступная деятельность, направленная на неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства. Большинство из них совершаются киберпреступниками или хакерами с целью получения от этого нелегального дохода.

Масштабное развитие информационных технологий позволяет совершать одновременно множество видов преступлений. В настоящее время информация становится одним из необходимых факторов организации жизни общества. Следовательно, не существует отрасли человеческой деятельности, не связанной с процессами получения и обработки информации.

Помощь гражданам в адаптации к новым условиям в современном быстро развивающемся мире, предоставление им информации о событиях, процессах, событиях, а также эффективных отношениях между гражданами, социальными институтами и органами государственной власти. Прежде всего, вопрос реализации и гарантирования конституционных прав граждан, связанных с использованием информации, имеет большое значение в создании условий для создания системы.

Сегодня, когда технологии все больше развиваются, преступники также используют их для совершения противоправных действий. В частности, значительно увеличился вывод денег с карт населения. Естественно, эти преступники выявляются правоохрнительными органами, применяются соответствующие наказания и выплачиваются компенсации пострадавшим.

Самый распространенный из них связан с банковскими пластиковыми картами. Оплата через них признана наиболее удобным способом и широко используется на практике. Тот факт, что никто не сможет воспользоваться пластиковой картой, даже если она утеряна, является гарантией финансовой защиты.

В нашей стране реализуются определенные меры по совершенствованию этой системы, принятию мер безопасности во взаимодействии с уполномоченными правоохранительными и банковскими органами. Мы знаем, что доступ к информации из сомнительных источников, скачивание неофициальных приложений, ответы на рекламу и электронные письма ограничены.

В частности, важно иметь в виду, что в результате обращения к сомнительным и ненадежным источникам не только будет распространяться ваша информация, но и возникнет риск потерять ваши деньги. Ни для кого не секрет, что сегодня участились случаи хищения денег с банковских пластиковых карт граждан.

На сегодняшний день в этом направлении выявлено более 600 преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.

Список использованной литературы

1. Salayev N.S., Ro`ziyev R.N. Kiberjinoatchilikka qarshi kurashishga oid milliy va xalqaro standartlar. Monografiya ., – T.: TDYU, 2018, 139-b.
2. Карпова Д.Н. Киберпреступность: глобальная проблема и её решение. //Власть. №8. 2014. С. 46-50
3. Anorboyev A.U Kiberjinoatchilik, unga qarshi kurashish muammolari va kiberxavfsizlikni ta`minlash istiqbollari. Monografiya – T.: Milliy gvardiya instituti, 2020. – 324 b.
4. Нестерович С.А. Проблемы расследования преступлений, которые стоят перед сотрудниками следственных органов. // Вестник науки и образования. №8. 2018. С. 46-49.
5. Karpova D.N. Cybercrimes: a global issue and its solution. The Power no. 8, pp. 46–50. (In Russian).
6. Berd K. A war with many unknown quantities. Computerra, 2009, no. 20, pp. 26– 29. (In Russian).

**ИҚТИСОДИЁТ СОҲАСИДАГИ ЖИНОЯТЛАР- ФИРИБГАРЛИК
ЖИНОЯТИ**

Эргашбоев Достон Элмурот ўгли
Тошкент шаҳар ИИББ хузуридаги Тергов бошқармаси
ЎМИБ терговчиси, капитан

Аннотация. Ушбу мақолада фирибгарлик жинояти — иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: фирибгарлик, ҳуқуқ, Жиноят кодекси, маълумотлар, жабрланувчи, мулк ҳуқуқи, оғирлаштирувчи ва енгиллаштирувчи ҳолатлар.

Абстракт. В данной статье анализируется преступление мошенничества – преступления в сфере экономики.

Ключевые слова: мошенничество, закон, Уголовный кодекс, информация, потерпевший, имущественные права, отягчающие и смягчающие обстоятельства.

Abstract. This article analyzes the crime of fraud - crimes in the field of economy.

Key words: fraud, law, Criminal Code, information, victim, property rights, aggravating and mitigating circumstances.

Фирибгарлик ўзганинг мулкни ёки мулкка бўлган ҳуқуқини алдаш ёки ишончни суиистеъмол қилиш йўли билан ҳақ тўламай эгаллашда ифодаланиб, бунинг таъсирида мулк эгаси ёки бошқа шахс ёхуд ваколатли ҳокимият органи мулкни ёки унга бўлган ҳуқуқни бошқа шахсга беради, ёинки ушбу мулк ёки унга бўлган ҳуқуқ бошқа шахс томонидан олиб кўйилишига имконият беради, Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг 168-моддаси диспозициясига мувофиқ фирибгарликда алдаш деганда, айбдор томонидан, била туриб, ҳақиқатга тўғри келмайдиган ёлғон маълумотлар хабар қилиниши ёки иш ҳолати бўйича мулк эгаси ёки бошқа шахсга маълум қилиниши лозим бўлган ҳақиқий фактларни яшириш ёхуд мулк эгаси ёки бошқа шахсни янглиштиришга қаратилган қасдан содир этилган ҳаракатлар тушунилади. Фирибгарликда ёлғон маълумотларга жабрланувчини янглиштиришга олиб келиши мумкин бўлган ҳар қандай ҳолатлар, жумладан, юридик факт ва воқеалар, мулкнинг сифати, нарҳи, айбдорнинг шахси, унинг ваколоти, нияти (масалан, айбдор шахс ўзини мансабдор шахс ёки ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходими сифатида кўрсатиши) тааллуқли бўлиши мумкин.

Фирибгарликда жабрланувчини янглиштиришга қаратилган қасдан содир этиладиган ҳаракатлар жумласига, масалан, битим ёки тўлов

предметини сохталаштириш, қимор ва таваккалчиликка асосланган бошқа ўйинларни ўйнаш чоғида алдов усуллари қўллаш ва ҳ.к. киради. Фирибгарликда ишончни суиистеъмол қилиш деганда, айбдор томонидан мулк эгаси ёки мулкни учинчи шахсларга бериб юбориш тўғрисида қарор қабул қилишга ваколатли бўлган бошқа шахслар билан бўлган ишончли муносабатлардан ғаразли мақсадларда фойдаланиши тушунилиши лозим. Ишончга турли ҳолатлар, масалан, айбдор шахснинг хизмат мавқеи ёки унинг жабрланувчи билан шахсий ёки қариндош-уруғлик муносабатлари сабаб бўлиши мумкин.

Фирибгарликда алдаш ёки ишончни суиистеъмол қилиш мулкни ёки унга бўлган ҳуқуқни айбдор мулкдорлиги ёки эгалигига ихтиёрий равишда берадиган ақли расо шахсга нисбатан содир этилган бўлиши шарт. Айбдор томонидан, била туриб, ақли норасо шахсни ёки воқелик моҳиятини англаш қобилиятига эга бўлмаган (масалан, ўта ёшлиги, руҳий жиҳатдан норасолиги, алкоголь, гиёҳвандлик воситаси ёки психотроп модда таъсирида оғир даражада мастлиги туфайли) шахсни алдаш ва ундан мулкни олиш фирибгарлик тариқасида эмас, балки ўғирлик сифатида квалификация қилиниши лозим, чунки бундай ҳолларда шахс мулк унинг эгалигидан чиқиб кетаётганлигини англамайди.

Мулкни эгаллашга қаратилган фирибгарлик, мазкур мулк айбдор ёки бошқа шахсларнинг ғайриқонуний эгалигига ўтган ва улар ундан хоҳлаган тарзда фойдаланиш ёки тасарруф этиш реал имкониятига эга бўлган пайтдан тугалланган деб топилади. Қонунга кўра, шахс банкдаги пул маблағларини улар унинг банкдаги ҳисоб варақасига келиб тушган (ўтказилган) пайтдан бошлаб реал тасарруф қилиш имкониятига эга бўлганлиги туфайли, жиноят бу маблағлар уларни маблағ эгаси ҳисоб варақасидан алдаш ёки ишончни суиистеъмол қилиш йўли билан олган шахснинг ёки бошқа шахснинг банкдаги ҳисоб варақасига ўтказилган пайтдан тугалланган деб топиш лозим.

Ўзганинг мулкига бўлган ҳуқуқни эгаллашга қаратилган фирибгарлик айбдорда ўзганинг мулкига эгалик қилиш ёки тасарруф этиш учун юридик жиҳатдан тасдиқланган имконият пайдо бўлган пайтдан (масалан, кўчмас мулкка нисбатан мулк ҳуқуқи ёки қонунга мувофиқ рўйхатга олинishi шарт бўлган бошқа мулкка нисбатан ҳуқуқ рўйхатга олинган пайтдан; шартнома тузилган вақтдан; мулкка нисбатан шахснинг ҳуқуқи тан олинган суд қарори кучга кирган кундан; ваколатли давлат органи айбдорда ёки бошқа шахсларда мулкка нисбатан эгалик қилиш, фойдаланиш ёки тасарруф этиш учун асослар мавжудлиги тўғрисида қарор қабул қилган кундан) тугалланган ҳисобланади.

Фирибгарлик жинояти — иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар жумласига кириб, жиноят кодексининг 168-моддасида ушбу жиноятга таъриф берилган. Унга кўра фирибгарлик, алдаш ёки ишончни суиистеъмол қилиш йўли билан ўзганинг мулкани ёки ўзганинг мулкига бўлган ҳуқуқини қўлга киритишдир.

Фирибгарлик жиноятини содир этганлик учун жиноятни оғирлаштирувчи ва енгиллаштирувчи ҳолатларни инобатга олган ҳолда суд томонидан базавий ҳисоблаш миқдорининг тўрт юз бараваридан олти юз бараваригача миқдорда жарима ёки саккиз йилдан ўн йилгача озодликдан маҳрум қилишгача бўлган жазолар тайинланади.

Адабиётлар

1. Алтиев Р.С. Фирибгарликнинг жиноят-ҳуқуқий ва криминологик жиҳатлари. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент-2020
2. Алтиев Р.С. Фирибгарликнинг жиноят-ҳуқуқий ва криминологик жиҳатлари. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент-2020. 3-б.
3. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. <https://lex.uz/uz/docs/111453> (мурожаат санаси 30.04.2022)
4. Очиллов Ҳ.Р. Ўзгалар мулкани компьютер воситаларидан фойдаланиб талонторож қилганлик учун жавобгарлик. Монография // -Тошкент: ТДЮУ нашриёти, 2017. -225 б.

ФИРИБГАРЛИК ЖИНОЯТИ УЧУН ЖИНОЙ ЖАВОБГАРЛИК ВА УНИ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ КРИМИНОЛОГИК МАСАЛАЛАРИ

Эргашбоев Достон Элмурот ўғли
Тошкент шаҳар ИИББ хузуридаги Тергов бошқармаси
ЎМИБ терговчиси, капитан

Аннотация. Ушбу мақолада фирибгарлик жинояти учун жиноий жавобгарлик ва уни олдини олишнинг криминологик масалалари ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: фирибгарлик, ишончини суиистеъмол қилиш йўли, жиноятчилик, жамоатчилик, ҳамкорлик.

Мамлакатимизда кейинги вақтларда фирибгарлик жиноятлари сони кўпайиб бораётганлиги ташвишланарли ҳол ҳисобланади. Айниқса, ахбороткоммуникация технологиялари ривожланиб бораётганлиги, Интернет жаҳон ахборот тармоғидан ҳамда электрон тўлов тизимларидан фойдаланувчилар сони кўпайиб бораётганлиги ўз навбатида ушбу соҳаларда фирибгарлик жиноятлари сони ошишига олиб келмоқда.

Кейинги вақтларда содир этилаётган жиноятлар орасида ўғрилик ва фирибгарлик ҳолатларининг салмоғи юқориликча қолмоқда. Бу турдаги жиноятларни олдини олиш ва бунга имкон яратган шарт-шароитлар таҳлил этилиб, аҳоли ўртасида мунтазам равишда муҳокамалар амалга оширилаётган бўлса-да, ҳануз ўзгалар мулкани ўғирлаш, одамларни чув тушуриш ҳолатлари рўй бермоқда.

Хўш ўзгалар мулкига кўпроқ қайси тоифа шахслар кўз олайтирмоқда? Албатта, бекорчи, бирор тайинли касб-хунарнинг бошини тутмаган, яқовликка муккасидан кетиб, бел оғритмай нон ейишни одат қилган шахсларни кўрсатиш мумкин.

Шу боис, ўғрилик қилган ва фирибгарликка қўл урган шахсларнинг кирдикорларини бошқаларга сабоқ сифатида кўрсатиш, уларнинг қилмишларини кенг жамоатчилик ўртасида муҳокама қилиш, жиноятнинг келиб чиқишига имкон берган шарт-шароитларни чуқур таҳлил этиш орқали тарғибот ва ташвиқот ишларини жадаллаштириш, келгусида мазкур турдаги жиноятларни олдини олишда ўзининг ижобий самарасини беради.

Фирибгарлик жинояти учун жинойий жавобгарлик ва уни олдини олишнинг криминологик масалалари бўйича мамлакатимизда бир қанча тадқиқотлар олиб борилган. Жумладан, Қ.Р. Абдурасулова (6), Р. Кабулов (7), Ш.Ё. Абдуқодиров, У.М. Мирзаев (8), Р.Имамов (9), Ҳ.Р. Очилов (10), Р.Алтиев (11) ва бошқаларнинг илмий ишларида ўрганилган.

Тадқиқот методлари. Мақолани ёзишда тизимли таҳлил, мантиқий мушоҳада, қиёсий таҳлил, илмий ишларни шарҳлаш методларидан фойдаланилди.

Фирибгарлик жиноятининг замонавий кўринишлари ошиб бораётганлиги бу жиноятга қарши курашишнинг қонунчилик асосларини такомиллаштириш, тайинланган жазо чораларининг самарадорлигини таҳлил қилиш ҳамда жазо тайинлаш, жавобгарликдан ва жазодан озод қилиш институтларини қайта кўриб чиқиш кераклигини тақозо этади.

Жиноятнинг объектив томони – инсон хулқ-атворининг ташқи кўриниши яъни онг ва ирода назорати остида содир қилинадиган ҳаракат ёки ҳаракатсизлик кўринишидаги ижтимоий хавfli қилмишдир. Юқорида таъкидланганидек, фирибгарлик алдаш ёки ишончни суиистеъмол қилиш йўли билан содир этилади. Фирибгарликда алдаш деганда, айбдор томонидан, била туриб, ҳақиқатга тўғри келмайдиган ёлғон маълумотлар хабар қилиниши ёки иш ҳолати бўйича мулкдор, мулкнинг бошқа эгасига маълум қилиниши лозим бўлган ҳақиқий фактларни яшириш ёхуд бундай

шахсларни янглиштиришга қаратилган қасддан содир этилган ҳаракатлар тушунилади.

Фирибгарликда ёлғон маълумотларга жабрланувчини янглиштиришга олиб келиши мумкин бўлган ҳар қандай ҳолатлар, жумладан, юридик факт ва воқеалар, мулкнинг сифати, нархи, айбдорнинг шахси, унинг ваколати, нияти (масалан, айбдор шахс ўзини мансабдор шахс ёки ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходими сифатида кўрсатиши) тааллуқли бўлиши мумкин.

Фирибгарликда жабрланувчини янглиштиришга қаратилган қасддан содир этиладиган ҳаракатлар жумласига, масалан, битим ёки тўлов предметини сохталаштириш, қимор ва таваккалчиликка асосланган бошқа ўйинларни ўйнаш чоғида алдов усуллари қўллаш ва ҳ.к. киради.

Фирибгарликда ишончни суиистеъмол қилиш деганда, айбдорнинг мулкдор, мулкнинг бошқа эгаси ёки мулкни учинчи шахсларга бериб юбориш тўғрисида қарор қабул қилишга ваколатли бошқа шахслар билан ишончли муносабатлардан ғаразли мақсадларда фойдаланиши тушунилиши лозим. Ишончга турли ҳолатлар, масалан, айбдор шахснинг хизмат мавқеи ёки унинг жабрланувчи билан шахсий ёки қариндош-уруғлик муносабатлари сабаб бўлиши мумкин.

Бугунги кунда фирибгарликнинг янгидан-янги турлари пайдо бўлмоқда. Жумладан интернет ахборот тизими орқали бизнес қилиш бўйича таклиф киритиш, пластик карта рақамини турли баҳоналар билан олиш ва ундан маблағларни ечиб олиш, хорижга ишга юборишни ваъда қилиб алдаш орқали маблағларни қўлга киритиш, лизингга автомобиль олиб бериш, хорижий давлатларда ўишга киритиб қўйиш, ўқишини кўчириб бериш соҳаларида ҳужжатларни қалбакилаштириб фирибгарлик қилиш кўпайиб бормоқда. Бундай жинойтлар кўпайишининг асосий сабабларидан бири сифатида жабрланувчиларнинг ўз эҳтиёжларини тезроқ, белгиланган қоидаларни айланиб ўтиш орқали қондиришга бўлган қарашлари мавжудлиги, тезда бойиб кетиш истагининг кучлилиги, оммавий ахборот воситалари ва интернет тармоғидаги рекламаларга ўта ишонувчанлигини кўрсатиш мумкин.

Адабиётлар

1. Абдурасулова К.Р. Ответственность за мошенничество и получение кредита путем обмана. //Мустақил Ўзбекистонда фалсафа ва ҳуқуқ фанларининг долзарб муаммолари. –Т.: Фан, 1999. 48-52 б.
2. Алтиев Р.С. Фирибгарликнинг жинойт-ҳуқуқий ва криминологик жиҳатлари. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент-2020. 3-б.

3. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси.
<https://lex.uz/uz/docs/111453> (мурожаат санаси 30.04.2022)
4. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2017 йил 11 октябрдаги Фирибгарликка оид ишлар бўйича суд амалиёти тўғрисидаги 35-сон қарори <https://lex.uz/uz/docs/3399888> (мурожаат санаси 30.04.2022)
5. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2004 йил 21 майдаги Жазоларни либераллаштириш тўғрисидаги қонунни иқтисодиёт соҳасидаги жиноятларга нисбатан қўллашнинг айрим масалалари ҳақидаги 4-сон қарори. <https://lex.uz/uz/docs/1454894> (мурожаат санаси 30.04.2022)

IMPORTANCE OF METHODOLOGICAL METHODS IN EDUCATION AND UPBRINGING

Gofurova Khamrokhon Bakhtiyorjon kizi
Fergana District, Fergana Region
13th General Secondary School
English teacher

Annotation. This article talks about the importance of methodological methods in education.

Key words: methodology, English language, modern methods, innovative technologies, language learning methods.

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim va tarbiya berishda metodik usullarning ahamiyati haqida soʻz yuritilgan.

Kalit soʻzlar: metodika, ingliz tili, zamonaviy metodlar, innovatsion texnologiyalar, til oʻrganish metodlari.

Аннотация. В данной статье говорится о значении методических методов в образовании.

Ключевые слова: методика, английский язык, современные методы, инновационные технологии, методы изучения языка.

Today, the ability to know foreign languages is becoming one of the integral parts of our life. Due to the high rate of cooperation with foreign partners among specialists in various fields, there is a high demand for them to learn the language. In modern society, foreign languages are becoming an important component of professional education.

Success in achieving this goal depends on the practical methods and skills of teachers. The ability to use information technology and modern teaching methods helps to quickly understand new materials.

By combining different methods, the teacher will be able to solve specific educational programs. In teaching English, it is best to teach in stages based on the learner's potential, level and age.

Nowadays, interest in teaching foreign languages has increased and many opportunities have been created for young people. As our first president Islam Karimov said, "Currently, teaching foreign languages is given great importance in our country. This is certainly not for nothing.

Today, there is no need to overestimate the importance of perfect knowledge of foreign languages for our countries, which are striving to take their rightful place in the world community, for our people, who are building their great future in solidarity and cooperation with our foreign partners.

Today, teaching through interactive games is becoming a tradition in schools. It is known that the lesson is conducted on the basis of various games, which ensures that students demonstrate their capabilities, concentrate, improve their knowledge and skills and become stronger.

The basis of the use of game technology is the activity that activates and accelerates the student. According to psychologists, the psychological mechanisms of playful activity rely on the fundamental needs of a person to express himself, find a stable place in life, self-control, and realize his potential.

Any game should be based on generally accepted educational principles and tactics. Educational games should be based on educational subjects. In the process of games, the student is more interested in this activity than in a regular lesson and works freely.

We know that in the current educational process, the student should be the subject. Focusing more on interactive methods will increase the effectiveness of education. One of the most important requirements for English language classes is to teach students to think independently.

It should be noted that the game is, first of all, a method of teaching. Pupils participate in game lessons with interest, strive to win and the teacher also provides education to the pupil through them. The student believes that he can speak, listen, understand and write while playing English games and he is interested.

In short, as a result of using innovative methods in English language classes, students' logical thinking skills develop, their speech becomes fluent and the ability to give quick and correct answers is formed. Such methods make students eager for knowledge. The student tries to prepare thoroughly for the lessons. This makes students active subjects of the educational process.

As the educational system sets itself the task of educating a free-thinking, well-rounded, mature person, in the future, we future teachers will contribute by developing ways to effectively use innovative technologies possible.

References

1. Bekmuratova U. B. Abstract on "Using innovative technologies in teaching English". Tashkent – 2012.
2. Otaboeva, M. R. The use of modern innovative technologies in foreign language teaching and its effectiveness — 2017. — No. 4.2 (138.2). — p. 36–37.
3. N. Q. Khatamova, M. N. Mirzayeva. "Interactive methods used in english language lessons" (methodical guide), Navoi, 2006, 40 pages.
4. M. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rikhsitilayeva. "Use of helping tools in teaching a foreign language". Tashkent: TDPU named after Nizomi, 2005.
5. O.Hoshimov, I. Yakubov. "English teaching methodology" (study guide) Tashkent: "Sharq" publishing house, 2003.

ROLE OF NEW INTERACTIVE METHODS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Gofurova Khamrokhon Bakhtiyorjon kizi
Fergana District, Fergana Region
13th General Secondary School
English teacher

Abstract. This article talks about the role of new interactive methods in foreign language teaching. Also, as a result of the use of modern approaches and innovative methods in teaching English, the development of students' logical thinking skills, fluency in speech, the formation of quick and correct response skills, instilling enthusiasm for knowledge and thorough preparation for classes. information is given about the desire to achieve, effective, modern and innovative methods of English language teaching are discussed to increase students' interest in learning the language.

Key words: methodology, foreign language, pedagogy, methodology, interactive methods, technology, information, education and training.

Annotatsiya. Ushbu maqolada chet tili o`qitishda yangi interfaol metodlarning o`rni haqida so`z yuritilgan. Shuningdek, ingliz tilini o`qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar usullarni qo`llash natijasida, o`quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanishi, nutqi ravonlashishi, tez va to`g`ri javob berish malakasi shakllanishi, bilimga ishtiyoq uyg`otishi, darslarga puxta hozirlik ko`rishga intilishi haqida ma`lumotlar berilgan, o`quvchilarning til

o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish uchun ingliz tili o'qitishning samarali, zamonaviy va innovatsion metodlari haqida to'xtalib o'tiladi.

Kalit soʻzlar: metodika, chet tili, pedagogika, metodika, interfaol metodlar, texnologiya, axborot, taʼlim va tarbiya.

Абстракт. В данной статье говорится о роли новых интерактивных методов в обучении иностранному языку. Также в результате использования современных методов и инновационных методик на английском языке происходит развитие навыков логического мышления, беглости речи, формирование навыков быстрой и правильной реакции, привилегированного энтузиазма к знаниям и тщательной подготовки для работы дается информация о стремлении к достижению, обсуждаются эффективные, современные и инновационные методы преподавания английского языка для повышения интереса студентов к изучению языка.

Ключевые слова: методика, иностранный язык, педагогика, методика, интерактивные методы, технологии, информация, образование и обучение.

Pedagogical technology is essentially organized with the help of forms, methods and tools, increases the effectiveness of pedagogical activity and determines mutual cooperation between teachers. In addition, it ensures students' acquisition of thorough knowledge of educational subjects. Forms independent, free and creative thinking skills in students. At the same time, necessary conditions are created for students to realize their potential. It is also necessary to guarantee the priority of democratic and humanitarian ideas in the pedagogical process.

In today's developing period, changes and significant progress are being made in every field, especially in the field of science. After our country gained independence, attention to science, especially foreign languages, increased. Teaching every subject using modern innovative technologies and methods is one of the most important requirements of today's era.

In short, in today's rapidly developing era, in a time when the need to teach foreign languages is high, effective use of modern methods and innovative educational technologies in the educational process will make this process quick and effective.

In particular, technological tools are used for every skill of learning a foreign language (reading, writing, listening and speaking). The education system of our country is perfect, mature and with the goal of educating a free-thinking person, we all future teachers learn modern methods and technologies and use them effectively to make our contribution to the development of our country by teaching foreign languages to young people perfectly we can swell.

Currently, there are many areas that determine the bright future of our country and provide its strength. Because the future of our nation and people is closely related to the fate of young specialists who are getting higher education today. From the first years of our country's independence, attention has been paid to the issue of reforming the education system at the level of state policy, to ensure that our young people receive education in conditions suitable for world standards, to mature into physically and spiritually mature people, to bring out their abilities and talents. This noble goal is embodied in the incomparable efforts made to form feelings of loyalty and self-sacrifice in the heart.

References

1. Bekmurodova.U.B. Abstract on "Using innovative technologies in teaching English", Tashkent 2012.
2. Khatamova N.Q., Mirzayeva M.N. "Interactive methods used in English language classes" (methodical guide), Navoi. 2006, 40 pages.
3. Yakubov I. "Methodology of teaching English", (study guide). Tashkent, Sharq publishing house. 2003.
4. Ahrorovna, N. N., & Marjona, M. (2021). Essential Memory Improving Techniques in Teaching and Learning Process. *quot; ONLINE - CONFERENCES" PLATFORM*, 62–68.
5. Saidova, M. U. (2019). Lexical Stylistic Devices and Literary Terms of Figurative Language. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN, 2277-3878*.

METHODOLOGY OF USING WEB-QUEST TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

Mirzayeva Lobar Elmurotovna
Tashkent University of Applied Sciences
Teacher of the "Pedagogy" department

The development of information competence of learners depends not only on the tasks of educational content, but also on the use of teaching technologies. One of them is web-quest technology. Learning, mastering and using this technology in the educational process is a very urgent issue.

In pedagogy, the concept of web-quest is explained today by educational sites on the Internet, where learners can work on the basis of partial or complete information located on various websites. The Web-quest concept was developed in the mid-1990s, and the term was first introduced in 1995 by George Burn (Bernie Dodge), a professor of educational technology at the University of San Diego

(USA). The scientist developed an innovative Internet presentation based on the integration of the educational process in the teaching of various academic subjects for different stages of education.

The web-quests portal contains a large number of examples and ready-made sample materials and methodological guides that help teachers create web-quests independently.

The new technology has been rapidly gaining popularity, first among American and European pedagogues, and by the end of the 1990s, it began to be widely used in Russia.

As an example, it can be noted that in Irkutsk, Angarsk, Perm and a number of other Russian cities, web-quests on chemistry, ecology, physics and other subjects were developed and posted on the site. N.V. Nikolaeva researches educational design-assignments as a method and means of developing students' information activity skills.

In the evaluations given by experts on the web-quests given on the portal and website of the University of San Diego, the distribution of relatively high score categories is in other languages besides English, as well as in economics, art, music, mathematics, health, social sciences, technology, information literacy, etc. is recorded. Although the last two in the list seem to be close to media education, most of these educational sites are devoted to issues such as copyright, efficiency of working with online resources, and quality assessment of web portals.

Education consists of web-quests - problematic tasks enriched with role-playing elements, performed using Internet information resources.

Web-quest is an Internet site where learners complete one or another educational task.

George Berne recommended the following tasks for web-quests:

presentation - presentation and explanation of information gathered using various sources related to the topic in a new form: preparation of presentations, posters, presentation;

planning and design - development of plans and projects based on tasks;

self-awareness – a comprehensive study of a person;

compilation - transfer of information from different sources (virtual exhibition, electronic guide, etc.), in different forms;

creative tasks - carrying out creative works related to the content of the topic;

analytical tasks - information search and systematization;

detective, puzzle, mysterious event - drawing conclusions based on conflicting evidence;

reaching consensus - developing ways to solve a difficult problem;

evaluation - reasoning from a defined point of view.

A web-quest can be structured as follows:

web-quest consists of an educational site dedicated to the independent research work of learners on certain topics and with hyperlinks to various web pages. The web-quest structure consists of the following several necessary sections (Ya. Bykhovsky, N.V. Nikolaeva).

Web-quest technology will be in the following stages:

A short introduction, where the roles of the participants and the scenario are clearly indicated, the initial work plan, the essence of the entire quest.

Tabular assignments consist of tabular assignments, grading scales, question and answer options, and answers for help. The task schedule can be designed for an individual learner or for the whole team.

A bank of information resources to complete assignments. This list should be hidden.

At the end, the acquired experiences are summarized around the "round table" among the learners.

In order to use Web-quests, learners are required to know the language to a certain extent, and they are required to use Internet resources and authentic information.

In the process of completing web-quests, learners can individually refer back to poorly mastered material. The use of web-quest teaches students to be independent, to solve any life problems, to work creatively, to act correctly in the information space, to think critically. During the process of performing creative work, learners do not receive "ready-to-use" knowledge in the form of simplified and polished formulas, because they themselves are involved in research activities.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Dodge B. Some Thoughts About WebQuests. 1995–1997.
<http://webquest.sdsu.edu/aboutwebquests.html>.
2. <http://webquest.org/>.
3. <http://bestwebquests.com/>
4. Programma AGENDA. Subregionalny seminar po prodvijeniyu obrazovaniya v interesax ustoychivogo razvitiya i otsenke proekta «Ustoychivoe razvitie nachinaetsya s uchiteley v Sentralnoy Azii» Tashkent, Uzbekistan 11-13 aprelya 2018 goda. - S.1-3.
5. <http://www.davidsongifted.org/Search-Database/entry/R14288>
6. Novikova A.A., Fedorov A.V. Mediaobrazovatelnye kvesty // Innovasii v obrazovanii. 2008.– № 10.– S.71–93.

ТЕХНИКИ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОГО БОКСЕРА

*Ниязов Абылбай Толыбаевич. Доц. кафедры
"Теория и методика физического воспитания"
НГПИ им. Ажинияза.*

*Калабаев Бухарбай Сапарбаевич
Старший преподаватель кафедры
физического воспитания, теории и методики спорта.
Нукусского филиала Института повышения квалификации
по физической культуре и спорту.*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы правильного и успешного освоения юного боксера техники защиты и ответного нападения. Также разработана программа упражнений для повышения уровня физической подготовки юниора.

Ключевые слова: бокс, техника защиты, уровень физической подготовки.

Annotatsiya. Maqolada yosh bokschi ning himoya va qarshi hujum usullarini to'g'ri va muvaffaqiyatli rivojlantirish masalalari muhokama qilinadi. Shuningdek, o'smirning jismoniy tayyorgarligi darajasini oshirish uchun mashqlarni ishlab chiqish.

Kalit so'zlar: boks, himoya texnikasi, jismoniy tayyorgarlik darajasi.

Annotation. The article discusses the issues of correct and successful development of defense and counter-attack techniques by a young boxer. Also developing exercises to increase the level of physical fitness of a junior.

Key words: boxing, defense technique, level of physical fitness.

Во всех регионах нашей республики, особенно в окраинах за строительством в сельской местности созданы равные условия для будущих наших наследников, сыновей и дочерей потому что ими движет любовь к Родине, верность и взрослеть в духе того, чтобы быть достойным предков.

Развитие детского спорта в нашей стране происходят радикальные изменения в этой области.

Наша страна – разработала и реализует целевые мероприятия на государственном уровне будущего поколения физкультуры и спорта с учетом его роли в здоровом воспитании, в целях повышения интереса населения к спорту в боксе совершенствованы работы современные требования создать учебную и материально-техническую базу на государственном уровне. Потому что спорт – это лицо нации в понимании, в своей сплоченности к

конкретным целям и в своем объединении, своем полном потенциале и нации демонстрирует свою власть над миром.

В Узбекистане бокс – является одним из любимых и традиционных видов спорта молодежи. С древних времен Кулачный бой широко распространен среди народов Средней Азии популяризирован как средство развлечения, а также мужества.

Обучение технике и тактике в тренировке будущих боксеров занимает большое место. Одна из основных задач подготовки юного спортсмена необходимого боксеру, физические качества (скорость, гибкость, ловкость, равновесие, особая выносливость, сила и др.), а также скользкие, ударные, защитные действия и технические навыки в контактах заключается в овладении техникой упражнений, обеспечивающих боковое развитие. Вот почему важно уделять внимание этим упражнениям, необходимо концентрировать внимание и требовать от участников четкого выполнения действий.

Давать чрезмерные общие и специальные нагрузки в упражнениях для достижения высоких целей нецелесообразно. У подростка не так много времени на тренировки, вот почему тренеру необходимо подбирать упражнения отвечающее комплексное развитие подростка. Это могут быть следующее:

- кросс, бег на короткой дистанции, упражнения для развития ловкости(спортивные игры), специальные упражнения гимнастики, упражнения для развития свободного передвижения и т. д.

Следует обратить особое внимание на освоение техники выполнения упражнения с веревкой, резинками, с мячом и пневматической грушей.

Для повышения уровня физической подготовки и процесса развития физических качеств требуется постоянный педагогический контроль.

Нормативы технического контроля определяются с учётом личных особенностей боксера: какие удары он лучше выполняет лучше других, что он делает более успешно – атаку, бой на дальней, средней и ближней дистанции в не зависимости от удара. Уровень подготовки спортсмена является одним из показателей итога соревнования.

В боях с первого дня тренировок у боксеров в тренировочном процессе надо развивать навыки «одной руки», научить действовать как правой так и левой рукой развивать удар «одной руки».

Для успешного освоения техники желательно соблюдать определенную последовательность упражнения предусмотренные в программе обучения молодых боксеров. Будет лучше сначала отрабатывать движения на большом

расстоянии, изучать атаки с одиночными ударами. Тогда, если боксер левша можно обучать спортсмена правой ногой в голову, правильно противостоять ударам соперника, развивать удар левой рукой правильному положению тела. Такие удары сначала развиваются условно потом постепенно будут производиться произвольно. Ещё обучаются защиты с помощью блокировки ладонью, плечом, запястьем, отскок и отклонение назад и в стороны, также правильное своевременное выбор защиты от одиночных ударов и т.д.

После того, как юный боксер достаточно освоил технику движения атакующих ударов защиты, он может начать обучатся ударам в ответной форме.

Литература

1. Хрущев С.В., Круглый М.М. Тренеру о юном спортсмене. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
2. Ширяев А.Г. Бокс. Учителю и ученику (изд. 2-е, перераб. и допол.)/ А.Г.Ширяев. СПб:Изд-во«ШАТОН», 2002.
3. Волков В.М., Филин В.П. Спортивной отбор. – М.: физкультура и спорт, 1983.
4. Джандаров Д.З. Сопряженное развитие физических и психических качеств юных боксеров 13-14 и 15-16 лет: Автореф. дис. ...канд.пед.наук.- М., 2003.

BUDJET TASHKILOTLARIDA MOLIYAVIY NAZORATNI TASHKIL ETISH VA TAKOMILLASHTIRISH

Maxamadaliyev Boburbek Baxodir o'g'li
O'zbekiston Respublikasi bank moliya
akademiyasi tinglovchisi
94 277-88-98
mbobur313@gmail.com

Annotasiya. Mazkur maqolada Yangi O'zbekiston sharoitida budjet tashkilotlarida moliyaviy nazoratni tashkil etish hamda samarali moliyaviy nazoratni amalga oshirish orqali budjet mablag'laridan tejamkorlik asosida foydalanishni ta'minlash, budjetdan mablag' oluvchi barcha tashkilotlarda shaffof va ochiq axborot tizimini takomillashtirish borasida fikrlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: budjet, moliya, moliyaviy nazorat, nazorat tashkilotlari, budjet tashkilotlari, budjet mablag'lari.

Аннотация. В данной статье представлены идеи по организации финансового контроля в бюджетных организациях в условиях Нового Узбекистана и эффективному использованию бюджетных средств за счет

внедрения эффективного финансового контроля, а также совершенствования прозрачной и открытой информационной системы во всех странах. организации, получающие средства из бюджета.

Ключевые слова: бюджет, финансы, финансовый контроль, контролируемые организации, бюджетные организации, бюджетные средства. Abstract: This article presents ideas on the organization of financial control in budget organizations in the conditions of New Uzbekistan and the efficient use of budget funds through the implementation of effective financial control, as well as the improvement of a transparent and open information system in all organizations that receive funds from the budget.

Key words: budget, finance, financial control, control organizations, budget organizations, budget funds.

Mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar budjet tizimini yanada takomillashtirish hamda ularda axborot texnologiyalarni qo'llash, ya'ni raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan. Ma'lumki, barcha sohalarida bo'lgani kabi moliya bozorida, shu jumladan, budjetdan mablag' oluvchi barcha tashkilotlarda o'tkazilayotgan islohotlarda unda sezilarli siljishlar va o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

Respublikamizda budjet tizimini tahlil qilish va ularni kelgusi davrga prognoz qilish bugungi kunda dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Prognozlash orqali budjet tashkilotlarida axborot texnologiyalarini retrospektiv holati tahlil qilinadi, asosiy ko'rsatkichlarga ta'sir etuvchi ichki va tashqi omillar aniqlanadi hamda prognozlash asosida axborot tizimining asosiy ko'rsatkichlarini yaxshilash bo'yicha kompleks chora-tadbirlar ishlab chiqiladi.

Budjet mablag'laridan oqilona va samarali foydalanish, budjet taqchilligini oldini olish dolzarb masalalardan biri sanaladi. "Albatta, Davlat budjeti o'lchovsiz emas, mablag'larni qattiq tejash, belgilangan maqsad uchun va oqilona ishlatishni ta'minlash zarur. Bu – hammaga ravshan va rad etib bo'lmaydigan haqiqat"¹⁴- deydi Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev o'z nutqlarida.

Budjet tashkilotlari budjet mablag'larining asosiy iste'molchisi hisoblanib, davlat budjeti xarajatlarini tashkil etadi va xarajatlar smetasi asosida budjetdan moliyalashtiriladi. Shuningdek, budjet tashkiloti qonunchilikka muvofiq budjetdan tashqari mablag'lar yuzasidan tashkil bo'lish manbalari va foydalanish yo'nalishlari ko'rsatilgan holda budjetdan tashqari mablag'lar bo'yicha smetalar doirasida xarajatlarni amalga oshiradi. Oxirgi yillarda davlat moliyasini isloh qilish loyihasini amalga oshirish doirasida so'nggi natijaga yo'naltirilgan budjetlashtirish

¹⁴ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. M. Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy iqtisodiy rivojlantirishining asosiy yakunlari va 2017 yilga no'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruzasi.16.01.2017.

tamoyillarining joriy qilinishi, budjetining g`azna ijrosiga o`tilishi, o`rta muddatli budjet istiqbollari belgilash siyosatining ilgari surilishi, davlat hamda budjet siyosatidagi boshqa o`zgarishlarning amalga oshirilishi budjet tashkilotlarida o`z xarajatlarini aniqlash va smetalarni ishlab chiqish, budjetdan tashqari mablag`larni safarbar qilish tartiblarini takomillashtirishni talab etmoqda.

A.X. Islamqulov, respublikamizda davlat byudjeti daromadlari barqarorligi, turli darajadagi byudjet daromadlari mutanosibligini ta'minlash maqsadida markaziy va mahalliy davlat hokimiyatlarining moliya-byudjet, byudjet-soliq sohaslarida vakolatlarini aniq belgilab olish lozimligini ta'kidlaydi¹⁵. Bunda muallif byudjet tizimining bo'g'inlari o'rtasida daromad vakolatlari va xarajat majburiyatlarini optimal taqsimlash tizimini mahalliy byudjetlar barqarorligini ta'minlash gorizontida amalga oshirishni ilgari suradi.

Budjet [jarayoni](#), odatda, budjet faoliyatining quyidagi to'rt bosqichini o'z ichiga oladi:

- budjet loyahasini tuzish (ishlab chiqish, yaratish);
- budjetni ko'rib chiqish (muhokama qilish) va tasdiqlash;
- budjetni ijro etish;
- budjetning ijrosi to'g'risidagi hisobotni tayyorlash va uni tasdiqlash.

Moliyaviy nazoratning ahamiyati shundan iboratki, uning yordamida birinchidan, davlat va jamoat tashkilotlari, korxonalar, muassasalar, tashkilotlar, fuqarolar tomonidan o'z moliyaviy faoliyatlarida huquqiy tartibga rioya etilishini kuzatib borish; ikkinchidan, amalga oshirilayotgan moliyaviy harakatlarning iqtisodiy asoslanganligi va samaradorligini, bu harakatlarning davlat oldida turgan vazifalarga muvofiq kelishini tekshirish amalga oshiriladi. Shunday qilib, moliyaviy nazorat moliyaviy faoliyatni amalga oshirish paytida qonunchilikka rioya etish, xarakatlarni maqsadga muvofiqligini ta'minlashning muhim vositasi bo'lib xizmat qiladi.

Mazkur maqola orqali shuni xulosa qilib keltirish mumkinki, budjet tashkilotlarida budjet va budjetdan tashqari mablag`lar sarfini nazorat qilish, budjet va budjetdan tashqari mablag`lardan oqilona foydalanishni ta'minlash bevosita hisob ishlarini tashkil qilish va yuritish orqali amalga oshiriladi. Budjet tizimida boqichma-bosqich amalga oshirilayotgan islohotlar budjet tashkilotlarining daromadlar va xarajatlar smetalari ijrosi hisobi uslubiyotini yanada takomillashtirishni talab etadi.

¹⁵ Islamkulov A.K. Mahalliy byudjetlar daromadlari barqarorligini ta'minlash masalalari // "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 4, iyul-avgust, 2016 yil. http://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/maqolalar/43_A_Islamqulov.pdf

**GUL KARAMNI XO‘JALIK AHAMIYATI, BOTANIK TASNIFI VA
BIOLOGIK XUSUSIYATLARI. TARQALISHI, XO‘JALIK AHAMIYATI
HAMDA OZUQAVIY-DORIVORLIK XUSUSIYATLARI**

Hayitmurotov Imomali
ToshDAU magistranti.

Annotatsiya. Ushbu maqolada gul karamni xo‘jalik ahamiyati, botanik tasnifi va biologik xususiyatlari. tarqalishi, xo‘jalik ahamiyati hamda ozuqaviy-dorivorlik xususiyatlari haqida qisqacha ma’lumot berilgan.

Аннотация. В данной статье рассмотрено хозяйственное значение, ботаническая классификация и биологические свойства цветной капусты. Даны краткие сведения о распространении, хозяйственном значении, пищевых и лечебных свойствах.

Annotation. This article discusses the economic importance, botanical classification and biological properties of cauliflower. Brief information about distribution, economic significance, nutritional and medicinal properties is given.

Kalit so‘zlar: Biologik xususiyatlari, dorivorlik xususiyatlari, tarqalishi, gul karam.

Key words: Biological properties, medicinal properties, distribution, cauliflower.

Ключевые слова: Биологические свойства, лечебные свойства, распространение, цветная капуста.

Kirish. Gul karam - Brassica cauliflora L. (sin botrytis) - karamdoshlar oilasiga mansub bir yillik o‘simlik, sabzavot ekini. 15-20 barg chiqargandan keyin o‘zaginging yuqori qismida oqish (300 - 500 g kattalikda) boshcha hosil qiladi. Boshcha juda ko‘p qisqa seret gulpoyalardan iborat bo‘lib, uning shaqli (kattakichikligi, o‘shish darajasi) Gulkaramning naviga va o‘shish sharoitiga bog‘liq. Gul karam boshchasi shakllangandan keyin poyalarining ayrimlari o‘shishda davom etib, to‘pgul, gul va urug‘li gulpoyaga aylanadi. Guli oq yoki sariq. Gul karam biologik xususiyati jihatidan oddiy karamga o‘xshaydi, lekin tez pishar. Ko‘chati o‘tqazilgach, 50 - 60 kunda karam boshchasi yetiladi. Tarkibida 7 - 3,3% quruq modda, 1,2 - 4,4% qand, 1,5 - 3,7% oqsil, 0,7 - 0,8% mineral moddalar bor. Vitamin S va A, kaliy, temir, fosfor tuzlari oddiy karamdagidan ko‘p. Atalangan tuxumga botirib olib qovuriladi, sho‘rvasi mazali va parhez taom, konserva tayyorlanadi. Gul karam sovuqqa (-3, -5°C) chidamli, ko‘chati bahor (mart) va yoz (iyul)da 60x30, 70x35 sm sxemada eqiladi. Bahorgisi may - iyunda, yozgisi oktabr- noyabrda pishadi. Sifatli yetilishi uchun barglari uchi boshcha ustiga to‘da

qilib bog‘lanadi yoki boshchasi sindirib olingan barglari bilan soyalab qo‘yiladi. Gektaridan 100-180s hosil olinadi. O‘zbekistonning barcha viloyatlarida ekiladi.

Inson salomatligi ko‘p jihatdan iste‘mol qilinadigan oziq-ovqat mahsulotlariga bog‘liq bo‘lsa, sabzavotchilik amaliyotida pestitsidlar, mineral va organik o‘g‘itlar, ishlab chiqarish chiqindilaridan noto‘g‘ri foydalanish holatlari mavjud bo‘lib, nitratlar, og‘ir metallar – yetishtiriladigan mahsulotning hosildorligi va sifatini keskin pasaytiradi, vitaminlar, uglevodlar, mineral tuzlar va biologik faol moddalar miqdori kamayadi, mahsulotlarning ta‘mi va foydali xususiyatlari pasayadi.

Sabzavotlar nafaqat insonlarga oziq - ovqat, balki ilmiy va an‘anaviy tibbiyot tomonidan tan olingan samarali dorivor mahsulotlar sifatida ham katta ahamiyatga ega. Sabzavotlarning inson ovqatlanishidagi ahamiyati va ajralmasligi shundaki, ular vitaminlar, uglevodlar, kislotalar va boshqa biologik faol moddalar manbai bo‘lib, ularga oziq-ovqatning ta‘mi va uning inson organizmiga tez hazm bo‘lishi isbotlangan .

Gul karam oziq-ovqat ekinlari orasida 25-o‘rinni egallaydi, dunyo mamlakatlarda bu ekin uchun 15 mln gektar ortiq maydon ajratilgan. Uni ekin sifatida qariyb 5 ming yildan beri yetishtirilib kelinadi. Gul karamni oziq-ovqat uchun ko‘p marta shoxlangan gul poyalari, ya‘ni karam boshchalari iste‘mol qilinadi. Karam boshchalari yuqori darajada sifatli parhez mahsuloti bo‘lib, undan turli tuzlamalar, qovuriladigan hamda qaynatib pishiriladigan taomlar tayyorlashda hamda xar xil salatlar tayyorlashda foydalaniladi.

Gul karam o‘zining tarkibida ko‘plab biologik faol moddalarga ega bo‘lganligi uchun dunyo mamlakatlari ichida keng tarqalishiga sabab bo‘ldi. Biroq, u O‘zbekistonda faqatgina cheklangan maydonlarda, ayrim mavsumlardagina yetishtirilmoqda.

Qishki issiqxonalarda gul karam yetishtirish chegaralangan tarqalishga ega, ammo bahorgi issiqxonalarda va vaqtinchalik plyonkali qoplamalar ostida ko‘p yetishtiriladi. Gul karamni himoyalangan yerlarda yetishtirishdan asosiy maqsad-bahorda erta mahsulot olish va kech kuzgi va qishki davrlarda aholini yangi mahsulot bilan ta‘minlashni uzaytirishdan iborat .

Ozuqalik ahamiyati. Gul karam -qimmatli sabzavot ekinidir, chunki uning boshchalari mazali, to‘yimli va parhezlik sifatiga ega. To‘yimliligi, oson o‘zlashtirilishi va mazasiga ko‘ra u eng foydali sabzavotlar qatoriga kiradi va yosh bolalar iste‘mol qilishi uchun tavsiya etiladi.

Gul karam boshchalari tarkibida oqsil (2,5%), uglevodlar (4,9%). mineral tuzlar, vitaminlar va boshqa biologik faol moddalarni ko‘p bo‘lishi bilan ajralib turadi. Naviga va yetishtirish sharoitiga qarab boshchalar tarkibida: quruq modda

6,3-8,8%, qandlar - 2,1-3,0%, kletchatka 0,8-1,0% ni tashkil qiladi. Oqsillarning yarmidan ko‘pi yengil o‘zlashtiriladigan aminokislotadan iborat.

Hozirgi kunda yer yuzida gul karam 500 ming gektardan ortiq maydonlarda yetishtirilib, 5 mln tonnadan ortiq mahsulot ishlab chiqarilmoqda. Gul karam ekin maydonlarini asosiy qismi Osiyo va Yevropa mamlakatlarida joylashgan bo‘lib, bu yerda mahsulot yetishtirish 2.2 mln tonnani tashkil etmoqda. Shundan Fransiyadan 400 ming tonna (Behr Hans-Christoph, 2001), (Love.J. 1985; Raho.E., 1985; Wale F.E va boshqalar. 1989), mahsulot yetishtirilmoqda.

Vibe (2001-yil) bergan ma’lumotlarga qaraganda Germaniyada gul karam ekish uchun katta maydonlar ajratilmoqda. Aholi talablariga ko‘ra ekin maydonlari yildan yilga oshib bormoqda. So‘nngi yillarda uning maydoni 2 ming gektardan oshmoqda. Gul karamni Avstraliya, Yangi Zelandiya, Isroil, Misrda ham katta maydonlarda yetishtirilmoqda.

Hindistonda gul karamni qishki mavsumlarda yetishtiriladi. (Klir Stavinder va boshqalar. 1996). Quritilgan hamda muzlatilgan gul karam mahsulotlari o‘zining ozuqali xususiyatlarini uzoq davr saqlab turadi (Muzlatilgan ekotizim, Agro jurnali- saytlari). Karamli sabzavotlarni biokimyoviy tahlilini o‘rganish natijalari ko‘rsatishiga, gul karamning tarkibi oq boshli karam tarkibida o‘rtacha quruq modda miqdori - 11,0 % ni, energiya berish ko‘rsatgichi - 117, oqsil - 1,8 % ni tashkil etgan bo‘lsa, gul karamda bu ko‘rsatgichlar - 11,7%, 125 kj hamda 2,5% da bo‘lgan. Gul to‘plamlari tarkibidagi vitaminlar: oq boshli karamda (100g/m miqdorda). “C”-52, “A”- bo‘lgan bo‘lsa, gul karamda shunga muvofiq “C”-105, “A”-0,02, “B”-0,10, “B”-0,10, aniqlangan. Gul karam mahsuloti tarkibida – qand kam bo‘lib glyukoza uchramaydi, azotli moddalarda yengil o‘zlashtiriladigan oqsil bo‘ladi. Uning mahsuloti ko‘plab mineral tuzlarga, ayniqsa kaliy, kaltsiy, magniy, fosfor, yod, temir va koboltga tuzlarga boydir

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Sh.Mirziyoev. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.-T.: O‘zbekiston NMIU,- 2017y.
2. Sh.Mirziyoev. Tanqidiy taxlili, qat’iy tartibni intizom va shaxsiy javobgarlik har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak.-T.: O‘zbekiston 2017y.
3. Sh.Mirziyoev. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning xarakteristik strategiyasi. PF 4947 07.02.2017.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son 28.01.2022-yil. 2022 - 2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida.

5. O'zbekiston Respublikasining 25.04.2022 y. O'RQ-766-son "Organik mahsulotlar to'g'risida"gi qonuni.
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 18.11.2020 yildagi 729-sonli qarori.

GUL KARAMNI ASOSIY YETISHTIRISH MUDDATLARIDA TASHQI MUHIT SHAROITLARIGA BO'LGAN TALABI

Hayitmurotov Imomali
ToshDAU magistranti.

Annotatsiya. Ushbu maqolada Gul karamni asosiy yetishtirish muddatlarida tashqi muhit sharoitlariga bo'lgan talabi aqida qisqacha ma'lumot berilgan.

Аннотация. В данной статье приведены краткие сведения о требованиях к внешним условиям среды в основной период выращивания цветной капусты.

Annotation. This article provides brief information on the requirements for external environmental conditions during the main growing period of cauliflower.

Kalit so'zlar: Gul karam, biologik xususiyatlari, dorivorlik xususiyatlari, tarqalishi.

Key words: Cauliflower, Biological properties, medicinal properties, distribution.

Ключевые слова: цветная капуста Биологические свойства, лечебные свойства, распространение.

Kirish. Gul karam boshqa barcha karam turlari orasida yetishtirish sharoitlariga eng talabchan hisoblanadi. Ko'chatlarni yetishtirish va barglarining o'sishi davrida gul karam yorug'lik jadalligini talab etadi. Yorug'lik yetishmaganda o'simliklar cho'zilib ketadi. Gul karam uchun o'simligi hisoblanadi. Kun uchunligi cho'zilib ketadi. Gul karam uzun kun o'simligi hisoblanadi. Kun uzunligi 16-17 soatni tashkil etganda kuchli o'sadi va hosildorlik ortadi.

U sovuqqa chidamli ekin bo'lsada, chidamliligi jihatidan ikki yillik karamlardan orqada qoladi. Yaxshi tutib olgan o'simliklar -5-6 0C ayozlarni o'tkaza oladi. Uning urug'lari +5-6 0C da una boshlaydi, unib chiqishi uchun +18 - 20 0C, o'simliklarning o'sishi uchun esa +13-18 0C eng qulay harorat hisoblanadi. Harorat 4 0C dan past va 25 0C dan yuqori bo'lganda o'sishdan to'xtaydi.

Gullash va urug'larni yetilishi 18-20 0C darajada yaxshi o'tadi. (Semena; Lixachiy B; Cherevatenko B-saytlari; Rekomendatsii po texnologiy).

O'zbekistonning markaziy hududlarida mart oyi boshidan noyabr oyigacha iliq kunlar mavsumi bo'ladi. Gul karam yetishtirish muddatlarini uzaytirish maqsadida u uch muddatda: ertachi - mart oyidan iyun oyigacha, o'rtacha - may oyidan avgust oyi oxiri va kechki – iyun oyidan noyabr oyi boshlarigacha o'stiriladi. Ushbu yetishtirish muddatlari iqlim sharoitlari bo'yicha bir-biridan tubdan farq qiladi. Ertachi ekish muddatidagi, o'rtacha kecha-kunduz davomidagi haroratlar tahlili, bu davrda ekilgan ko'chatlari tutib olishi 5.4-7.9 0C daraja haroratda o'tadi. Bunday haroratlar ko'chatlarni yer uchastka qismini o'silishini sekinlashtirib ildiz tizimini tez rivojlanishiga olib keladi. Ertachi muddatlarda ekishini dastlabki ikki haftasida barglarni o'sishi nisbatan past haroratlarda (9.9-12.5 0C), keyingi uch haftada esa eng qulay (15.5-18.2 0C) haroratlarda o'tadi va bu sharoit barglari yirik bo'lib shakllanishini ta'minlaydi. Gul to'plamlarini tugishi va shakllanishi davrida haroratni muttasil o'sish borishiga to'g'ri keladi. Dastlabki bu davrlarda harorat bir muncha qulay (19.9-24 0C) bo'lishi bo'lishi keyinchalik esa haroratni ortib borishi (25-27 0C) ya'ni gul to'plami shakllanishiga to'sqinlik qiluvchi sharoitlarda o'tadi. Bu esa gul to'plamlarini o'sishiga to'sqinlik qiladi. Gul to'plamlari shakllanib bo'lguncha ya'ni birinchi xosil terimiga (10 0C) 32,5 0C daraja, va so'nggi terimigacha – 904 bo'lgan faol haroratlar yig'indisini to'playdi. Ertangi muddatlarda ekilgan muddatlarda ekilgan ekinlarni o'sishi yog'ingarchilik kamayishi davriga (27-30 mm mart oyida - 3-6 mm iyun oyiga) tug'ri keladi va buning natijasida havoning nisbiy namligi ham kamayib, yetishtirish davri davomida (61-63 % dan – 46-41%) gacha kamayishi kuzatiladi. Gul karamdan erta xosil yetishtirish uchun uni ertangi ekinda plyonkali qurilmalar ostida yetishtiriladi. Bunda ko'chatlarni ekish ochiq maydonlarga nisbatan 10-15 kun barvaqt o'tkazilib, plyonkali qoplamalar mart oyi oxirlarida yig'ib olinadi. Bu esa birinchidan erta ekishni ta'minlab bersa, ikkinchida plyonkali qoplamalar ostida o'simliklarni o'sish va rivojlanishi uchun haroratni mart oyida ochiq maydonga nisbatan 2,4-6,0 0C darajaga oshirib, mahsulotni 20-25 kun erta yig'ib olish imkoniyatini beradi. Bu muddatda ekilgan gul karam o'simliklari gul tupamlarini yuqori havo haroratlari bo'lmasda shakllanib sifatli mahsulot beradi.

Gul karamni o'rta muddatlarda sodir bo'ladigan iqlim sharoitlarini tahlili, faqatgina ko'chatlar tutib olish davridagina qulay haroratlar bo'lishini ko'rsatadi. May oyining ikkinchi o'n kunligidan – iyun oyining o'rtalarigacha havo haroratini muttasil oshib borishi kuzatilib, bunday sharoit faqat barglarni o'sishini ta'minlab beradi. Keyingi davrlardagi haroratni yuqori darajalarga ko'tarilishi barglarni o'sish hamda gul to'plamlarini shakllanishini deyarli to'xtatib qo'yadi. Faqat avgust oyining o'rtalariga kelib, nisbatan o'simliklar uchun qulay haroratlar sodir bo'la boshlaydi. O'rtangi muddatlarda o'stirilgan ekinlar haroratlar yuqori

bo'lganligi sababli, haddan tashqari ortiqcha ya'ni gul to'plam shakllanguncha - 1277 0C va o'suv davri bo'yicha -1732 0C faol haroratlar yig'indisini to'playdi.

Gul to'plamlari tarkibidagi moddalar miqdori, nav xususiyatlari hamda yetishtirish sharoitlariga qarab o'zgarib turadi. Sinalgan duragaylar navlarga nisbatan yuqoriroq miqdorda foydali moddalarga boy bo'ldi. Gul karamni plyonka ostida yetishtirilgan mahsuloti qishki issiqxonalarda yetishtirilganlarga qaraganda (yorug'lik kam o'tkazilganligi sababli) quruq modda, umumiy qand va C vitaminiko'p miqdorda to'planadi.

Bizning tajribalarimizda, gul karamni erta bahor oylarida plyonkali qurilmalar ostida yetishtirishda ochiq maydonlarda yetishtirilganga nisbatan gul to'plamlari qulay bo'lgan harorat hamda yuqori havo namligida shakllanadilar. Bu o'z navbatida quruq modda, umumiy qandlar hamda ko'p miqdorda askorbin kislotasini to'planishiga olib keladi.

Sobiq ittifoq tarqatilganidan so'ng MDH davlatlarida g'arbiy yevropaning urug'chilik kompaniyalarini duragaylari ishlatila boshlandi. Rossiya Federatsiyasining reestridan 1992 yildan 1995 yilgacha 4 ta eski nav chiqarib tashlanib, unga Germaniyaning YAKO va Bedegrues, Fransiyaning Bludaymond va Snouboli, Niderlandiyaning Lateman nav va duragaylari qo'shilib davlat reestriga 1996-2000 yillarda fransiyaning K 1- 650, polshaning Pioner va Rober, chexiyaning Regent MS hamda Ekspres MS, Niderlandiyaning Starlayt, Asterks, Flora Blanka, Opal va Selest nav va duragaylari ham qo'shildi (Mamonov E.V, 2001). Keyingi davrlarda ham davla reestri gul karam nav va duragaylarga to'ldirib borilib, u jami 35 tani tashkil etdi va (Bakulina V.A., 2001). 2007 yilda bu 39 taga yetkazildi (Gebredlarning yangi navlarining xususiyatlari 2007).

Rossiyaning turli mintaqalarida yetishtirilayotgan gul karam nav va duragaylari tuli-tumanligi bilan ajralib turadi. Janubiy tumanlarda ertachi ekinda gul karamni Adir bahori, Adir qishi, Sochin navlari ekilib ular navlar deb tan olingan (Siganok.N.S.1998). Butun Rossiya o'simlikshunoslik ilmiy tadqiqot institutining Dog'istondagi Itogiriba stansiyasida 17 davlatdan keltirilgan gul karamni 113 ta namunasi sinab ko'rilgan bo'lib, yozgi-kuzgi ekish muddatlari uchun Flanca, Setva, Spar 10, Nedcha duragaylari hamda Record navi, kuzgi-qishgi ekish muddatlari uchun manman-chun, Armad Early, Armado Kwik, Pronto, Lnca, Vitha nav va duragaylari hamda eng qimmatbaho deb topilgan. Ushbu sinovlarda Buyuk Britaniya, Niderlandiya hamda Xitoy navlari o'zining sovuqqa chidamli ekanliklarini ko'rsatdi (Godimustafayeva E.G,1995). So'nggi yillarda bu tajriba stansiyasida gul karamning Arcade, Armita, Amadies, Colombo, Arome, Halton, Hustar, Padry (Godimustafayeva E.G. 1999), shuningdek Man-man-gun,

New April glori, Armado Kwik, Armado Late, Armado Appeliex, Pronto, Arado Tordo, Marchpast, MAyston Special, Adler bahori (Gadjimustafayeva E.G. 2006) navlari ekishga tanlab olingan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Sh.Mirziyoev. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.-T.: O'zbekiston NMIU,- 2017y.
2. Sh.Mirziyoev. Tanqidiy taxlili, qat'iy tartibni intizom va shaxsiy javobgarlik har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidisi bo'lishi kerak.-T.: O'zbekiston 2017y.
3. Sh.Mirziyoev. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning xarakteristik strategiyasi. PF 4947 07.02.2017.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son 28.01.2022-yil. 2022 - 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida.
5. O'zbekiston Respublikasining 25.04.2022 y. O'RQ-766-son "Organik mahsulotlar to'g'risida"gi qonuni.

GODONIMLARNING LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLARI

Nargiza Sattarova

ADPI, O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada godonimlarning leksik-semantik xususiyatlari va ularning tasnifi, bu borada tilshunos olimlarning nazariyasi, godonimlarni tilning onomastik sathida muhim birlik ekanligi, mustaqillik yillarida respublikamizda olib borilgan toponimik siyosat kabi masalalar yoritilgan.

Kalit so'zlar: urbanonim, godonim, leksik-semantik, onomastik birlik, qo'shma so'z, birikmali godonim.

Abstract. The article covers such issues as the lexical-semantic features of godonyms and their classification, the theory of linguists in this regard, the fact that godonyms are an important unit at the onomastic level of language, the toponymic policy pursued in our republic during the years of independence.

Key words: urbanonym, godonym, lexical-semantic, onomastic unit, compound word, compound godonym.

Абстракт. В статье освещены такие вопросы, как лексико-семантические особенности годонимов и их классификация, теория лингвистов в этом отношении, то, что годонимы являются важной единицей

на ономастическом уровне языка, топонимическая политика, проводимая в нашей республике в годы независимости.

Ключевые слова: урбаноним, годоним, лексико-семантическая, ономастическая единица, сложное слово, составной годоним.

Kirish (Introduction). Xalqlarga joy nomlari o‘z o‘tmishini anglash va madaniyat uzluksizligini o‘rnatish imkonini beradi. Godonimlar milliy o‘zlikni anglatuvchi ma’noli ifoda hisoblanadi. Andijon viloyatining chuqur ildiz otgan tarixi ko‘cha nomlarida saqlanib qolganligi bugungi va kelajak avlod uchun juda muhimdir. Bundan tashqari, joy nomlanishi ayniqsa hudud dinamikasi bilan bevosita bog‘liq bo‘lib, bu dinamikadagi harakatchanlik joy nomlarida namoyon bo‘ladi.

Tilshunoslik nuqtai nazaridan godonimlar bajaradigan uchta vazifa mavjud:

- 1) farqlash fazifasi- bir joyni boshqasidan farqlash;
- 2) semantik fazifasi - joy haqidagi ma’lumot (xabar);
- 3) semiotik fazifasi- ijtimoiy ahamiyatga ega ma’nolarni aniqlash.

Birinchi vazifa asosiydek ko‘rinsa-da, zamonaviy godonimiyada oxirgi ikki vazifa ko‘proq uchraydi.

Ijtimoiy madaniyatni kelajak avlodlarga o‘tkazish usullaridan biri bo‘lgan nom berish shakli hududning tirik tarixini tashkil etadi. Shunday qilib, hudud o‘tmishidagi elementlarni to‘plash va bu elementlarga yangilarini qo‘shish bilan o‘ziga xos ijtimoiy-madaniy ko‘rinishni ifodalash mumkin. Bu o‘ziga xoslik makonda turli yo‘llar bilan namoyon bo‘ladi. Ko‘cha nomlari (godonimlar) shulardan biridir. Bundan shuni anglash mumkinki, joy nomlarini tadqiq qilish va tekshirish bilan shug‘ullanuvchi fan o‘zining keng tadqiq doirasidan olingan ma’lumotlar bilan xalqlarning o‘tmishi va kelajagi o‘rtasidagi bog‘liqlikni o‘rnatadi va madaniy davomiylilikni ta’minlaydi.

Tadqiqot maydonini tashkil etgan Andijon — O‘zbekiston Respublikasi tarkibidagi yirik viloyatlardan biridir. Farg‘ona vodiysining sharqiy qismida. Andijon viloyati 1941-yil 6-martda tashkil etilgan. Maydoni 4,2 ming km². Aholi soni 2023-yil 1-aprel holatiga ko‘ra 3 338 200 kishi, Respublikada 4-o‘rinda turadi. Andijon viloyati tarkibida 14 ta tuman, 2 ta shahar (Andijon va Xonobod shaharlari) mavjud. Markazi — Andijon shahri.

Andijonning tarkibiy- xududiy joylashuvi to‘g‘risidagi ma’lumotlar 1893-yilgi topografik xaritada uchraydi. Unda shahar daxalari, masjidlar, mozorlar, ko‘chalar xaritaga tushirilgan. Qadimshunoslar Andijon shahrining tarixiy qismiga kiruvchi Chordona, Sarvontepa, Yakkatepa, Qo‘sh tepa, Ark ichi, Shaxriston kabi nuqtalarda arxeologik tadqiqotlar olib borganlar.

XIII asrning birinchi choragida Andijon Fargʻona viloyatining poytaxti boʻlgan. Bobur Mirzoning yozishicha, "...Movarounnaxrda Samarqand va Kesh qoʻrgʻonidin soʻngra, mundin ulugʻroq qoʻrgʻon yoqʻtur¹⁶". Demak, Andijon Oʻrta Osiyoning ilk dehqonchilik paydo boʻlgan va shaharsozlik madaniyatining dastlabki koʻrinishlari shakllangan oʻchoqlaridan birida joylashgan. Bu hududda ilk shahar Dalvarzin (mil.avv. IX-VII asrlar) va arxaik shahar Eylaton (miloddan avvalgi VI-III asrlar) xarobalari qayd etilgan. Oʻzining geopolitik joylashuviga koʻra Andijon Baqtriya, Soʻgʻd, Choch kabi tarixiy oʻlkalarni Xitoy (Sharqiy Turkiston) bilan savdo, iqtisodiy va madaniy aloqalarida oʻziga xos koʻprik vazifasini oʻtagan.

Hozirgi kunda Andijon viloyatining godonimik makonida umumiy 14 959 ta nom tahlil uchun toʻplangan. Nomlar, asosan, xududning 14 ta tuman, 2 ta shahar (Andijon, Xonobod) boʻyicha jami, 18 ta shoh koʻcha, 5838 ta koʻcha, 5224 ta tor koʻcha, 2968 ta berk, 2 ta aylanma koʻcha nomlari aniqlandi va tahlil qilindi. Oʻrganishlar natijasida birgina Andijon shahrining oʻzida 505 ta koʻcha (518 ta tor koʻcha, 29 ta berk koʻcha), 3 ta shohkoʻcha (Choʻlpon, Bobur, Alisher Navoiy), 1 ta aylanma koʻchasi (Oʻsh koʻcha) mavjudligi aniqlandi. Albatta, koʻcha nomlari tor va berk koʻchalarda raqamlar bilan qoʻshilib takrorlanadi. Masalan, Andijon shahri Toʻqqizariq mahallasida joylashgan *Ulugʻbek kochasi* yana 9 ta tor koʻchani ham nomlaydi. Ulugʻbek 1-tor, Ulugʻbek 2-tor kabi. Islomobod mahallasida *Toshkent koʻchasining* 7 ta tor koʻchasi mavjud. Toshkent koʻchasi Doʻstlik, Islomobod, Navbahor mahallalarida ham uchraydi. *Al-Buhoriy* mahallasining Ozodlik nomi bilan ataluvchi 4 ta berk koʻchasi bor.

Andijon viloyatining godonimik maydoni koʻp qirrali va xilma-xildir, chunki shahar tuzilishi, ijtimoiy va iqtisodiy ustuvorliklar taʼsirida oʻzgarishlarga uchrab kelmoqda. Shu munosabat bilan godonimlarning tizimli tavsifi strukturaviy-semantik xususiyatlarning yaxlit koʻrinishini shakllantirish imkoniyatini beradi.

Dunyoda va mamlakatimizda joy nomlariga oid tadqiqotlar kundan-kunga koʻpaymoqda va har bir tadqiqot bilan joy nomlarining jamiyatlar uchun ahamiyati sezilarli ortib bormoqda.

Odatda, koʻchalarning tahlili va tasnifi uchun ikkita yondashuv qoʻllanilishi kerak boʻladi.

1. Kelib chiqishi va shakllanishiga eʼtibor berilsa, koʻcha nomlari nimanidir eslatib turadi, maʼlumot(informatsiya) tashiydi.

2. Koʻcha nomlari, ayniqsa, xalqning ijtimoiy, siyosiy jarayonlardagi roli va umumiy oʻziga xoslikni yaratishga qaratilgan taʼsirini ifodalaydi.

¹⁶ З.М. Бобур "Бобурнома" – Тошкент: "Шарқ". 1989. 6-7 б.

Geografik nomlar to'g'risidagi eng qadimgi toponimik ma'lumotlarni Gerodotning "Tarix", Strabonning "Geografiya" asarlari orqali o'rganishimiz mumkin. Ilmiy jihatdan joy nomlarini tasniflash borasida ilk bor XIX asrda ko'pgina olimlar tomonidan ilmiy izlanishlar olib borilgan.

Masalan, V.R.Semyonov-Tyan-Shanskiy, L.L.Gumetskaya, V.Tashitskiy, H.Hasanov, R.G'ulomovlar, Z.Do'simov, E.M.Murzayev kabi mutaxassis olimlarning ilmiy izlanishlarida joy nomlarining turlicha tasniflanishini asoslashga doir takliflar berilgan. Taklif etilgan tasniflashlar orasida E.M.Murzayevning (1979) toponimlarning obyekt nomlariga qarab (oronimlar, gidronimlar, fitonimlar, zoonimlar, oykonimlar) tasniflash usuli eng oddiy va qiyosan maqbul hisoblanadi¹⁷. Har bir narsaning o'z nomi borligi sababli, tasniflash onomastika uchun asosiy o'rinni egallaydi. Ko'rinib turibdiki, har bir fan sohasi uchun muhim bo'lgan tasniflash joy nomlari uchun ham muhim ahamiyatga ega.

Geografik nomlarni barcha uchun qulay ilmiy tasniflanishini yaratish murakkab masala. Chunki bu fan integral fan ekanligi, ya'ni geografiya, lingvistika, tarix fanlarining manfaati tutashgan joyda shakllanganligini izohlash mumkin. Mazkur fanlar esa o'z yo'nalishida joy nomlarini ilmiy asoslay olishi bilan muhim hisoblanadi.

Keyingi yillarda H.Hasanovning "Geografik nomlar siri", S.Qorayevning "Geografik nomlar ma'nosi", Z.Do'simovning "Toponimlar tasnifi masalasiga doir", T.Enazarovning "O'zbek nomshunosligi", A.Nizomovning "Toponimika" kabi o'quv qo'llanma, darslik hamda kitoblarida joy nomlarining tasniflanishiga doir bir qator ilmiy ishlarning amalga oshirilganligi yoritilgan.

Tadqiqotchilar joy nomlarini turlicha tasniflashga harakat qilganlar. Bu tadqiqotlarning barchasi biz uchun Andijon viloyati joy nomlarini tasniflashda manba bo'ldi. Lekin biz bu nomlar uchun ulardan biriga asoslanib tasnif qilish o'rniga Andijon viloyati joy nomlarining xususiyatlarini hisobga olgan holda alohida tasnif qilishga harakat qildik. Bizning tasnifimizda muhokama qilgan toifalarni kichik sarlavhalarga bo'lish mumkin va tasnifga turli toifalarni kiritish mumkin. Biz bu joy nomlarining to'plagan materiallarimiz nuqtai nazaridan va nomlarning xususiyatlarini ochib berishni maqsad qilganmiz.

Godonimlar lug'aviy-mazmuniy (leksik-semantik) jihatdan quyidagi turlarga bo'linadi:

1. Antroponimlar asosida hosil qilingan godonimlar
2. Etnonimlar asosida hosil qilingan godonimlar
3. Gidronimlar asosida hosil qilingan godonimlar
4. Fitonimlar asosida hosil qilingan godonimlar

¹⁷ Ахмадалиев Ю.И. "Топонимика ва географик терминшунослик". Ўқув қўлланма. Фаргона. 2018.

5. Kasb-hunar nomlari asosida hosil qilingan godonimlar
6. Diniy tushuncha va diniy e'tiqodlar asosida shakllangan godonimlar
7. Toponimlar asosida hosil qilingan godonimlar
8. Mavhum tushunchalar asosida hosil qilingan godonimlar
9. Zoonimlar asosida hosil qilingan godonimlar
10. Oronimlar asosida hosil qilingan godonimlar
11. Muhim tarixiy voqealar asosida hosil qilingan godonimlar

Shahar ko'chalarining leksik-semantik tasnifidagi eng katta guruhini taniqli shaxslar, tarix va davlat, san'atning ko'zga ko'ringan arboblarning ismi, familiyasi, laqablari, hayotida o'rnak, xalq uchun buyuk ishlar qilgan va meros qoldirgan qahramonlarning ism va familiyalaridan tashkil topgan ko'cha nomlari tashkil etadi.

Andijon viloyatining Andijon shahri 504 ta ko'cha nomining tahlili misolida quyidagi fikrlarni aytishimiz mumkin. Hudud godonimlarining leksik-semantik guruhlari rang-barang va xilma-xil bo'lib, antroponimlar asosida *Abdulla Qahhor, Ahmaddonish, Ahmadbek hoji, Bedil, Furqat, Fitrat, Orif Garmon*; millat va elatlar nomi yordamida *Tojik, Qoraqalpoq, Uyg'ur*; fitonimlar asosida *Anorzor, Behizor, Boychechak, Chinor, Lolazor, Majnuntol*; gidronimlar asosida *Soy, Oybuloq, Anhor, Damariq*; toponimlar asosida *O'zbekiston, Hindiston, Samarqand, Toshkent, O'sh, Namangan, Andijon, Nukus*; kasb-hunar nomlari yordamida *Qandolatchilar, Payvandchilar, Oshpazlar, Misgarlar, Kosiblar, Kulollar*; dunyo tomonlarini ifodalovchi *Janubiy, Shimoliy, Sharq* kabi nomlardan iboratligi aniqlandi. Shuningdek, shaharning *Milliy tiklanish, Markaziy Sho'rbuloq, Ishchilar shaharchasi* kabi ko'cha nomlari hamda *Yangi Bobosaddin, Yangi Chuvama, Yangi Dehqon, Yangi Maorif, Yangi Obod, Yangi Sharq, Yangi Sho'rbuloq, Yangi Shodlik, Yangi Xorazm, Yangi Yaxshi* kabi "yangi" tarkibli nomlar ikki va undan ortiq komponentli birikmalar ham faol qo'llanilmoqda. O'rni keldanda shuni aytish mumkinki, hududda ikki va undan ortiq so'zlardan iborat joy nomlari nisbatan kam miqdorda bo'lgani bilan, xalq tilida ularning to'liq ifodalanishiga guvoh bo'lmadik. Masalan, Milliy tiklanish ko'chasi > Tiklanish, Markaziy Sho'rbuloq ko'chasi > Sho'rbuloq, Yangi Bobosaddin ko'chasi > Bobosaddin tarzida ishlatiladi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Abduruhmonov Sh., Asqarova M., Hojiyev A., Rasulov, Doniyorov X. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – T.: "O'qituvchi", 1980.
2. Qorayev S. O'zbekiston oykonimlarining toponimik leksikasi// Toshkent shahri va viloyati toponimlari muammolari. – T., 1994. - B. 54.

3. Qodirova Sh. Toshkent mikrotoponimlarining nomlanish prinsipiga doir // O'zbek tili va adabiyoti. - 1966. - № 6. – B. 38.
4. O‘rinboyev B. Jizzax viloyati toponimlari. - Jizzax, 1992. - 53 b.
5. Enazarov T. Toponimlarning ilmiy tadqiq qilishning ilmiy-nazariy va amaliy-uslubiy asoslari. K.1. – T., 2001. – 126 b.
6. Oxunov N. Joy nomlari ta'biri. - T.: O'zbekiston, 1994. - 86 b.

MUNDARIJA

Qodirova N.A. Maktabgacha ta'lim muassasalarida imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashning nazariy asoslari	3
Xudayberganova G.T. Zamonaviy ta'lim tushunchasi va uni mohiyati.....	6
Зулхандерова Н.М., Л.Кабuloва An Arab Alchemy	9
Яриева З.Ш. Нутқ фаолияти турларининг лексик кўникмалари билан ўзаро фаолиятининг табиати.....	11
Хайруллоева N.A. Talabalarning pragmatik kompetensiyasini shakllantirishda korpusli texnologiyalarning lisoniy-didaktik imkoniyatlari	14
Салохиддинов F.M., Юлдашов Я.Х. Маъдан ва органик ўғитларнинг artemisia leucodes schrek ва sophora japonika l ўсимликлари томонидан микроэлементларни шимилишига таъсири.....	18
Alixonov M.P. O'zbekistonda xizmatlar eksportini mamlakat eksport salohiyatini oshirishdagi o'rni va uning ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyati	22
Hasanova N.H. Sanoat korxonalarida mehnat unumdorligini oshirishda innovatsion iqtisodiyotga o'tish zaruriyati	25
Alimbaev B.K., Ermatov Yu.A. Tajribadagi "lohmann brown-classic" va "lohmann sandy" krosslariga mansub tovuqlarning gematologik ko'rsatkichlari	28
Sobirova D.R. Reklama matni xilma-xil sohalar obyekti sifatida	31
Begimqulova D.B. Ingliz tilida soxta reduplikatlarning ifodalanishi	33
Ashurova D.M. Prokuratura organlari.....	37
Нуралиева М.Г. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению русской морфологии учащихся средних классов с узбекским языком обучения.....	41
Нуралиева М.Г. Использование игровых методов в обучении русской морфологии у учащихся с узбекским языком обучения.....	43
Abdumajidova M.M. Ishlab chiqarishni boshqarishni tashkil etishning logistik konsepsiyasi	45
Abdumajidova M.M. Automation of technological processes using fuzzy logic.....	48
Toshboyeva L.J. Turizm sohasiga oid terminlarni talabalarga o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish	51
Iskandarova Y.O. Elektron tijorat tushunchasi va unda iste'molchilarning huquqlari	54
Хакимова М.Х. Чаканданинг (hippophae rhamnoides l.) биоэкологик хусусиятлари	56
Нуруллаева Х.Т., Оллаберганов М.К. Влияние полимерных покрытий колосников волоконоочистительной машины на физико-механические свойства хлопка- волокна и пряжи.....	60
Дрёмова Н.В. Применение математического пакета «mathcad» при выполнении расчетно-графических работы по технической механике	63
Фатидинова Д.М. Рахбарлик услублари моҳияти ва тавсифланиши.....	66
Хайтбоева М.Н. Бўлғуси педагогларда медиа компетентлик ва ахборот маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари	68
Sherqulova M.X. Implementation of pragmatic maxims in advertising slogans	71
Hakimova M.S. Philosophical analysis of economic aspectsof globalization in Japan	75
Исмоилова Д.Д. Ўсмирлик даврида психик ривожланиш хусусиятларининг таҳлили...79	79
Qulmurodov O., Sobirjonova U.M. Qo'g'irchoq teatri kecha va bugun.....	83

Sevinchova N.N. Analysis of potential of e-tourism and e-commerce development trends of Uzbekistan	87
Kushakova G., Bayzakova M. Oila mustahkam bo'lmasa jamiyat ham mustahkam bo'lmaydi	93
Дадабаев И.И., Рахимкулов Ф.С. Прокачивание тормозной системы на гибридных автомобилях.....	95
Matyoqubov D.Z., Yunusxanov D.D. Ichki yonuv dvigatellarida qo'llaniladigan gaz yoqilg'ilarining yonish xususiyatlarini tadqiq qilish	99
Xolmurodov I. "Hayrat ul Abror" – muqaddimaviy doston asarning tuzulishi va hikoyatlar poetikasi	97
Xolmurodov I. Otashnafas shoir huvaydo hayot yo'liga bir nazar	99
Anarkulova Z.F., O'rolboyeva D.Sh. Turli yoshdagi odamlarga xorijiy tillarni o'rgatish ..	102
Ибрагимова С. Имом Муҳаммад ибн Ҳасан аш Шайбоний "Асл" асарининг ҳанафий мазҳабидаги аҳамияти	105
Мухамедова М.У. Особенности течения параноидной шизофрении.....	107
Мухамедова М.У. Обзор синдром отмены от нейролептиков при длительном лечении.	110
Мухамедова М.У. Особенности клинического течения депрессии и пути их лечения	111
Xolmurodov I. "Rohati dil" dostonida hamd va nat boblaridagi diniy qarashlarning badiiy talqini	115
Дадабаев И.И., Рахимов Р.Ш. Анализ тормозных систем электромобилей	117
Мирзаева З.О. Паралингвистик воситаларнинг лингвомаданий тадқиқи	121
To`xtayev A.I. Axborot texnologiyalaridan foydalanib, sodir etilayotgan jinoyatlarning eng ko'p tarqalgan turlari	129
Ziyatova I.S. Leading ethnic groups under the rule of the golden horde	131
Тухтаев А.И. Самые распространенные виды преступлений, совершенных с использованием информационных технологий.....	133
Эргашбоев Д.Э. Иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар- фирибгарлик жинояти.....	136
Эргашбоев Д.Э. Фирибгарлик жинояти учун жинойий жавобгарлик ва уни олдини олишнинг криминологик масалалари	138
Gofurova Kh.B. Importance of methodical methods in education and upbringing	141
Gofurova Kh.B. Role of new interactive methods in foreign language teaching	143
Mirzayeva L.E. Methodology of using web-quest technology in the educational system.....	145
Ниязов А.Т., Калабаев Б.С. Техники успешной подготовки юного боксера.....	148
Махамдалиев В.В. Budjet tashkilotlarida moliyaviy nazoratni tashkil etish va takomillashtirish.....	150
Hayitmurotov I. Gul karamni xo'jalik ahamiyati, botanik tasnifi va biologik xususiyatlari. tarqalishi, xo'jalik ahamiyati hamda ozuqaviy-dorivorlik xususiyatlari	153
Hayitmurotov I. Gul karamni asosiy yetishtirish muddatlarida tashqi muhit sharoitlariga bo'lgan talabi	156
Sattarova N. Godonimlarning leksik-semantik xususiyatlari.....	159