

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Асем Ерзали қызы Абдурахманова

*Студентка 2-курса Чирчикского государственного педагогического
университета Ташкентской области*

abdurahmanovaasem03@gamil.com

Аннотация. Мақолада миллий ғоя ва мафқурани аҳоли онгига сингдиришда таълим тизимининг муҳимлиги бу жараёнда ғоявий тарбияни олиб боришнинг методлари, шакллари, воситалари, уларнинг назарий асослари масалалари баён этилган.

Калит сўзлар: таълим тизими ғоявий тарбия, ёшлар, ўқувчи ўқитувчи, тарбия усуллари, воситалари, долзарблиги.

Аннотация. В статье анализируются важность образовательной системы при формировании идейного воспитания населения в частности молодежи, методы, формы, средства идейного воспитания, теоретические основы идейного воспитания.

Ключевые слова: образовательная система идейное воспитание молодежь ученики, учителя методы, средства, актуальность идейного воспитания.

Annotation. The article describes the importance of the educational system in inculcating the national idea and ideology in the mind of the population, the methods, forms, means of conducting ideological education in this process, and their theoretical foundations.

Key words: educational system, ideological education, youth, student-teacher, educational methods, tools, relevance.

Укоренение национальной идеи и идеологии в умах и сердцах наших соотечественников — важное дело, имеющее большое нравственное и духовное значение в убеждении людей, особенно молодежи, в добрых идеях, их организации и мобилизации на благородные цели. Потому что настроение

людей определяется их эмоциональными переживаниями и готовностью действовать, их уверенностью в национальной идее, которая является их программой действий. Такое доверие формирует крепкую веру в членов общества и делает их более сплоченными, страна призывает граждан жить в согласии, дружбе и мире, согласовывать свои интересы с интересами Родины. Человек, обладающий такой твердой верой, четко определивший свой жизненный путь на основе полного доверия, не поддается влиянию чуждых и вредных идей, терпит временные трудности. Например, в 2020 году распространение пандемии коронавируса во многие страны мира, особенно в Узбекистан, в очередной раз стало испытанием для нашего населения, как неоднократно отмечал Президент Узбекистана Ш.М.Мирзиёев, а также сильные природные катаклизмы. В результате акция щедрости и поддержки получила широкое распространение в нашей стране. Почти все жители принимают активное участие в этой сфере. В этом смысле не будет преувеличением сказать, что национальная идея — это программа действий нашего народа по построению нового общества.

В первую очередь люди обеспечиваются такими важными факторами, как придание духа доверия сердцам молодого поколения, опора на бесценное наследие наших предков и общечеловеческие ценности национальной идеи, побуждение молодежи стать совершенными людьми, предполагая, что наша страна будет интегрирована в мировое сообщество. Эта идея служит дальнейшему развитию замечательных качеств нашего народа, таких как трудолюбие, сила воли, терпение, доброта, уважение к старшим, уважение к младшим, следование за хорошими и избегание плохих. В связи с этим Национальная программа подготовки кадров, в частности, в готовящейся новой редакции, занимает важное место в системе образования.

На девятой сессии Олий Мажлиса Первый Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов сказал о Национальной программе подготовки

кадров и реформе всей системы образования «...в числе важных вопросов, решающих нашу жизнь, коренное изменение системы образования, подняв ее до уровня нового времени, касается будущего нашего зрелого поколения. Есть и законопроекты».

Национальная программа подготовки кадров придает большое значение молодежи: от стратегии целей и задач до набора конкретных программ, касающихся всех аспектов образовательного процесса, человек является главным фактором в каждом аспекте.

В системе подготовки кадров в качестве основного субъекта рассматривается человек, который рассматривается как потребитель и создатель образовательных услуг одновременно. Общество и государство, производство, наука и непрерывное образование являются залогом формирования всестороннего творца и личности.

Воспитание молодежи и ее творчества должно стать главным результатом реализации Национальной программы. Первый Президент И.А.Каримов в своем выступлении о Национальной программе: «Только истинно просвещенный человек может беззаветно бороться за человеческую ценность, национальные ценности, словом, самореализацию, живя в свободном и свободном обществе, за наше независимое государство занять достойное место в мировом сообществе. "можно". Творческое мастерство человека определяет конкурентоспособность экономики, которая в свою очередь определяет благополучие человека и общества.

В системе образования обучение и воспитание, в частности педагогическое воспитание, строится на основе системного подхода. В этом методе несколько структур, активно участвующих, самостоятельных и в то же время взаимосвязанных в рамках взаимодействия, рассматриваются как единая система. Они проявляются в:

1. Сцепная система ученик-учитель-семья-общество-государство и вертикальная направленность;
2. Система «Дошкольное образование-общее среднее образование-среднее специальное, профессиональное образование-высшее образование-послевысшее образование».
3. Развитие духовно-нравственных и мировоззренческих качеств учащихся на основе идеологии национального пробуждения и приоритета общечеловеческих ценностей во всех видах образования.
4. Проведение психолого-педагогических исследований по проблемам измерения и оценки человеческого восприятия, интеллекта, развития способностей и человеческих качеств учащихся, а также по проблемам становления человека профессиональным специалистом в процессе обучения, обучение и подготовка к работе.
5. Развивать способности учащихся к обучению и защищать их права на качественное образование.
6. Совершенствование работы с одаренной и талантливой молодежью.
7. Поддержание и повышение компетентности кадров в системе образования, повышение престижа и статуса профессии исследователя и педагога, педагога и воспитателя.
8. Повышение уровня экономико-правовой, культурно-педагогической профессиональной квалификации работников системы образования, научно-педагогических кадров.
9. Совершенствование государственной социальной защиты работников системы образования, научно-педагогических кадров и преподавателей.

В настоящее время в целях усиления идеологического воспитания в системе образования поставлены следующие стратегические задачи:

1. Изучить сущность духовно-нравственного, мировоззренческого воспитания и личностного роста научно-методические проблемы,

возникающие в активной деятельности человека и в образовательном процессе.

2. Определить методы воспитательной работы и духовно-нравственного, мировоззренческого воспитания, найти действенные пути национальных, общечеловеческих и религиозных ценностей и достояний.

3. Совершенствование системы управления воспитательной работой и процессом духовно-нравственного идеологического воспитания, полное удовлетворение духовных потребностей молодежи.

Идеологическое воспитание, проводимое среди студентов, включает в себя:

1. Воспитывать у молодежи самопожертвование, национальную гордость, глубокое уважение к родному языку, уважение к традициям и культуре других народов, истории, интернационализму, ответственности и долгу за мир, а также уважение к взрослым, порядочность и чистота, жажда труда, правдивость, законопослушность, формирование ряда качеств, таких как исполнительность, трудолюбие, предприимчивость.

2. Воспитание нравственного вкуса, мудрости и веры у молодежи, позволяющее ей приобщаться к богатому материальному и духовному наследию наших предков и образцам искусства, достигнутым мировой цивилизацией.

3. Формирование творческой и гражданской активности, направленной на строительство великого будущего государства.

4. Создание условий для здорового образа жизни.

5. Методическое и организационное обеспечение духовно-нравственного воспитания и воспитательной работы на всех ступенях непрерывного образования.

В целях широкого внедрения идеологического воспитания в систему образования «Этикет» в I-IV классах, «Чувство Родины» в V-VI классах,

«Идея национальной независимости и нравственные устои» в VII классе, «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» в VIII-IX классах. В академических лицеях и профессиональных колледжах, высших учебных заведениях на уровне бакалавриата и магистратуры преподавание предметов «Идея национальной независимости: основные понятия и принципов» был введен в 2001 году указом Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова. Позже, в высшей школе, с 2017 года, название предмета было изменено на «Национальная идея и стратегия действия». В среднем образовании предметы, изучаемые в I-XI классах, сводились к предмету «Образование».

В 2019 году пять инициатив, выдвинутых Президентом Ш.М.Мирзиёевым, поставили перед образованием молодежи огромные задачи в области системы образования. За прошедшие годы накоплен большой опыт в области идеологического воспитания, но есть и недостатки. Однако главная цель работы, проводимой в системе образования, состоит в том, чтобы воспитать учащихся, чтобы они стали всесторонне развитыми людьми, не поддающимися влиянию чуждых и вредных идей.

Укрепление нашей самостоятельности, коренные изменения, которые будут осуществлены на этапе нашего подъема, и дальнейшее совершенствование системы образования, несомненно, приведут к полной реализации намеченных планов уже в ближайшем будущем. В результате наша страна входит в число великих стран. Образ жизни, благосостояние и талант нашего народа возрастут еще больше.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси –Т.: “Ўзбекистон”, 2019

2. Каримов.И. Жамиятимиз мафкураси халқни-халқ, миллатни-миллат, қилишга хизмат этсин. – Т.: “Ўзбекистон”, 1998
3. Каримов.И. Миллий истиқлол мафкураси халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. – Т.: “Ўзбекистон”, 2000
4. Каримов.И. Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт – пировард мақсадимиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2000
5. Каримов.И. Баркамол авлод-Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори – Т.: “Ўзбекистон”, 2000
6. Мирзиёев.Ш. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш энг олий саодатдир. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017
7. Мирзиёев.Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Т.: “Ўзбекистон”, 2018
8. Худойбердиева.Т. Миллийлик: кўринишлари, муаммо ва ечимлари. – Термиз: “Сурхон нашр”, 2019