SOTSIOLINGVISTIKA FANINING SHAKLLANISH VA TARAQQIYOT BOSQICHLARI

To'raliyev Bahodir
TerDu magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada Sotsiolingvistika fanining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari, fanning shakllanishiga sabab bo'lgan omillar, fan haqidagi dastlabki qarashlar, fan rivojiga hissa qo'shgan olimlar kabi masalalar haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: Sotsiologiya, lingvistika, sotsiolingvistika, X. Karri, sotsiolingvistikaning rivojlanish bosqichlari, prognoz.

Sotsiolingvistika fani tlshunoslikning yangi tarmoqlaridan biridir. U tilshunoslik va jamiyatshunoslik fanlarining kesishgan nuqtasidagi soha bo'lsa-da, bu soha etnografiya, tarix, falsafa, ijtimoiy psixologiya kabi fanlar bilan ham uzviy bog'liq sohadir. Bu sohaning rivojlanishi, asosan til va jamiyat o'rtasidagi munosabat, boshqacha aytganda tilning rivojlanishida jamiyatning tutgan o'rni, jamiyat taraqqiyotida tilning ahamiyati kabi muammolarning yechimini izlash bilan bog'lanadi. "Tilning ijtimoiy turli-tumanligi haqidagi dastlabki fikrlar XVII asrning boshlarida vujudga kelgan edi. Jumladan, Ispaniya Salaman universiteti professori Gonsalo de Korreas tilning ijtimoiy turli-tumanligi xususida shunday yozgan: "Tilda viloyatlardagi dialektlardan tashqari, mazkur viloyatlarda yashovchilarning yoshi, mavqeyi, mol-mulki bilan bog'liq ayrim shakllar ham mavjud bo'ladi. Bular: qishloq aholisi, avom xalq, shaharliklar, zodagonlar, saroy ahli, tarixchi olimlar, din arboblari, qariyalar, erkaklar, ayollar va hatto bolalarning tillaridir"[1]. Yuqoridagi fikrlar sotsiolingvistika haqidagi dastlabki qarashlar hisoblanadi. Chunki bu davrda rasman sotsiolingvistika haqida biror o'rinda fikr yuritilmagan edi. "Sotsiolingvistika termini tilshunoslikda ilk bor 1952-yilda amerikalik tadqiqotchi X. Karri tomonidan tadbiq etilgan. Bu termin ostidagi tushunchalar, umuman, tilshunoslikning allaqachon paydo bo'lganligini anglatish bilan birga, undan asosiy ko'zlangan maqsad tilning umumbashariy tushuncha sifatida paydo bo'lganligini e'tirof etishdir. 20-30-yillarda rus tilshunos olimlari bu fanni ikki xil nomlash asosida o'rganib keldilar. "Сотсиалная лингвистика", "Сотсиолингвистика" kabi atamalar o'sha davr ruhi bilan bog'liq tarzda hosil qilingan edi. Keyinchalik, aniqrog'i 50-yillarga kelib "Sotsiolingvistika" terminini hayotga tadbiq etish ma'qul variant deb topildi. Negaki, tilning hayot bilan, jamiyat bilan chambarchas bog'liqligi, milliy anana va milliy qadriyatlarning yuzaga kelishi sotsiolingvistika terminiga mosdir"[2]. O'sha davrlarda tilning jamiyatdagi o'rni , tilning jamiyatsiz mavjud bo'lmasligi, til jamiyat bilangina rivojlana borishi, til va jamiyatning o'zaro aloqadorligi kabi aspektlar bu sohani rivojlantiruvchi omili bo'ldi. 20-40-yillarni

[1] Степанов Г. В. Типология языковых состояний *и* ситуаций в странах романской речи. -М., 1976. С 22

[2] Худойназаров Икром Социолингвистика (услубий қўлланма), Қарши-2008. 4-бет

sotsiolingvistikaning birinchi rivojlanish davri deyish mumkin. Bu davrga kelib koʻplab tilshunoslar va sotsiologlar bu sohada tadqiqotlar olib borishgan. “XX asrning birinchi yarmida Fransiya, Rossiya, Chexiya tilshunoslik maktablarida tillarning ijtimoiy tabiatiga katta ahamiyat berilgan. Rus tilshunoslari I.A.Boduen de Kurtene, Y.D.Polivanov, L.P.Yakubinskiy, V.M.Jirmunskiy, B.A.Larin, A.M.Selishev, G.O.Vinokur, fransuz tilshunoslari F.Bruno, A.Meye, P.Lafarg, M.Koen, shved tilshunoslari Sh.Balli, A.Seshe; belgiyalik tilshunos J.Vandries, chex tilshunoslari B.Gavranek, A.Mateziuslaming ilmiy gʻoyalari sotsiolingvistikaning fan sifatida shakllanishiga turtki boʻldi”[3]. Aynan shu yillardan boshlab tilning sinfiy tabaqalar oʻrtasidagi variantlari haqida fikrlar yuritila boshlangan. “20-40-yillarda tilshunoslikda sotsiolingvistikaning funksional doirasi kengaydi. Akademik Y.N.Marr “Til va jamiyat muhim hodisadir”, − deydi. Chunki tilda sinfiy tushunchalar mavjud, chunki u jamiyat a’zolariga xizmat qiladi. Lekin til va tafakkur, til va xalq, til va jamiyat, til va davlat, til va millat, til va elatlar kabi muammolar til sinfi asosida yuzaga keladi”[4]. Sotsiolingvistikada til siyosati ham muhim omil hisoblanadi. Milliy tillarni oʻrganish prinsiplari, tillarning bir-biriga ta’siri, ularning adabiy va noadabiy variantlari kabi masalalar bilan 50-60-yillarda qiziqib boshlandi va bu borada biroz rivojlanishlar ham kuzatildi. Shu oʻrinda oʻzbek tilshunosligida sotsiolingvistik qarashlarning boshlanishi sifatida jadidlarning til borasida amalga oshirgan islohtlarini aytish mumkin. Oʻsha davrlarda ilm-fan sohasida katta inqilob yasagan jadidlardan biri Abdurauf Fitrat oʻzbek tilining imkoniyatlarini sinchiklab oʻrgangan va oʻzbek tilining qoidalarini yaratgan. Tilga oid qarashlarini “Sarf” va “Nahv” asarlari orqali asoslab bergan. Tilning ichki xususiyatlarini va tarkibini jiddiy tahlil qilgach shunday fikrga kelgan: “…Bilamizki, bizning shaharlarimiz yuzlab yillardan biri arab, forsi(y) adabiyotining hukmi ostida yashaydir. Shuning uchun bizda shahar tili buzulgʻandir. Tilimizning sof shaklini daladagʻi el-aymoqlarimizda koʻra olamiz. Dalada yashagʻan el-aymoqlarimiz orasida unlaring jon ozugʻi boʻlib turgʻan dostonlar, ertaklar, matallar, laparlar, ashulalar, qoʻshiqlar bor. Shunlaring hamasini buyuk bir diqqat bilan xalq ogʻzidan chiqqani kabi yozib olish kerak”[5]. Yuqoridagi fikrni oʻzbek tilshunosligidagi dastlabki sotsiolingvistik qarashlardan biri deyish mumkin.

Sotsiolingvistikaning uchinchi bosqichi sifatida 70-80-yillar e’tirof etiladi. Bu davrga kelib sotsiolingvistik tamoyillar anchayin mustahkamlanib, fanga doir masalalar va muammolar aniqlab olindi. “70-80-yillarda ijtimoiy tilshunoslikning tadqiqot obyekti kengayib, mustahkamlandi. Kun tartibiga quyidagi masalalar kiritildi: a) umumiy masalalar; b) til aloqasi masalasi; v) til birlashmalari va ularning rivojlanishi; d) tilning ijtimoiy va hududiy masalalari”[6]. Aynan shu davrda

[3] Sh. Usmonova, N. Bekmuxamedova, G. Iskandarova “Sotsiolingvistika” (oʻquv qoʻllanma), Toshkent -2004, 4-bet
[4] Eshankulova Nargiza “Sotsiolingvistikaning fan sifatida rivojlanish tarixi” “PEDAGOGS” international research journal, Volume-9, Issue-2, May - 2022
[5] Fitrat A. Tanlangan asarlar. – Toshkent: Manaviyat, 2009. – 141-bet.
[6] Eshankulova Nargiza “Sotsiolingvistikaning fan sifatida rivojlanish tarixi” “PEDAGOGS” international research journal, Volume-9, Issue-2, May - 2022

Yevropada koʻplab lingvistik asotsiatsiyalar ham shakllantirildi. Til siyosatiga katta ahamiyat berildi. Til masalalari umumiy va xususiy jihatdan tahlil etildi. Tillarning bir-biriga boʻlgan ta'siri natijasida hosil boʻlgan hodisalar: bilingvizm, diglossiya, pjin tillar, kreol tillar kabi masalalar toʻgʻrisida tadqiqotlar olib borildi. Sotsiolingvistikaning taraqqiyot bosqichlarini 4 davrga boʻlish mumkin:

1-bosqich −20-40-yillar;

2-bosqich−50-60-yillar;

3-bosqich−70-80-yillar;

4-bosqich hozirgi davr sotsiolingvistikasi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, sotsiolingvistik tadqiqotlar tillarning jamiyat hayotidagi oʻrnining ortib borayotganligini, tilning leksik bazasi boyib borayotganini, jamiyat sohalarining rivojlanishi tilda ham oʻz aksini topishini, yonma-yon yashovchi qoʻshni davlatlar tilining oʻzaro ta'sirini, xalqaro tillarning boshqa tillarga ta'sirini, blingvizm, diglossiya va poliglossiyalarning ham ortib borayotganligini aniqlab bermoqda va bu ma'lumotlar ma'lum bir tilning oʻn yoki yigirma yildan keyingi koʻrinishi haqida prognozlar yaratish imkonini beradi. Bundan tashqari, ma'lum milliy tilning yoʻqolib ketmasligi, uning rivojlanishi uchun chora-tadbirlar ishlab chiqish uchun nazariy va statistik ma'lumot beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Худойназаров Икром Социолингвистика (услубий қўлланма), Қарши – 2008. 58 бет
2. Sh.Usmonova, N.Bekmuxamedova, G.Iskandarova “Sotsiolingvistika” (oʻquv qoʻllanma), Toshkent – 2004, 83 bet
3. Eshankulova Nargiza “Sotsiolingvistikaning fan sifatida rivojlanish tarixi” “PEDAGOGS” international research journal, Volume – 9, Issue-2, May – 2022
4. Fitrat A. Tanlangan asarlar. – Toshkent: Manaviyat, 2009.
5. Степанов Г. В. Типология языковых состояний *и* ситуаций в странах романской речи.– М., 1976.
6. http://www.genderi.org/tilshunoslikka-kirish-fanining-predmeti.html?page=60
7. Vikipedia
8. Arxiv.uz
9. portal.guldu.uz
10. Yusupova, N. (2021). PECULIARITIES OF LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 2(11), 138-142.
11. Berdiyorova, G. (2022, September). " FINE ART" IS A CREATIVE PRODUCT FOR CHILDREN IN NEED OF SPECIAL HELP. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 124-127).
12. Mirakhmedova, L. A. (2021). THE ROLE AND ROLE OF LOGORITHMIC EXERCISES IN ELIMINATING SPEECH DEFICIENCIES. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 2(11), 122-125.

13. Rustamovna, U. N., & Madaminovna, B. M. (2022). THE STUDY OF THE CONCEPT AS A UNIT OF COGNITIVE LINGUISTICS. Modern Journal of Social Sciences and Humanities, 4, 66-69.
14. Pulatova, M. (2019). The main finite difference method summation of L. Euler series. In Science and practice: a new level of integration in the modern world (pp. 219-222).
15. Jabbarov, U. (2020). Individual Psychological Characteristics Of Students In Teaching Foreign Language Sciences. Журнал иностранных языков и лингвистики, 1(1), 38-42.
16. Абдуллаева, Р. М. (2022). Интеграция С Клиническими Дисциплинами В Медицинском Вузе При Обучении Русскому Языку Специальности. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 94-97.
17. Абдуллаева, Р. М. (2022). Коммуникационные Технологии Языкового Обучения В Медицинском Вузе. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 98-102.
18. Abdullaeva, R., Esanow, F. N. U., & Eshbaeva, N. (2022). Translation as a means of teaching clinical terminology.
19. Абдуллаева, Р. М. (2019). Ситуативный контекст в процессе преподавания русского языка студентам медицинских вузов. In Современная Россия в мировом политическом процессе: глобальное и региональное измерение (pp. 357-363).
20. Абдуллаева, Р. М. (2021). СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. Редакционная коллегия.
21. Кулахметова, Ж. Т. (2018). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ, 51.
22. Abdullaeva, R., Mirrahimova, G., Israilova, I., Eshbaev, O., & Aminova, G. (2020). Learning foreign vocabulary using computer programs. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(S1), 567-572.
23. Mirzatullaevna, A. R., Jabbarovich, E. U., Shuhratovna, M. G., Erikovna, N. F., & Majlimovna, P. M. (2019). Uso de tecnologias multimedia modernas en clases de idiomas extranjeros. Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(18), 80-85.
24. Абдуллаева, Р. М. (2016). СВОЕОБРАЗИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. Ученый XXI века, 9.
25. Zairova, N. B. (2022). THE USE OF ARTICULATORY STATES OF SOUNDS IN THE ELIMINATION OF PHONETIC-PHONEMIC SPEECH DEFICITS OF STUDENTS IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS IN LOGOPEDIC TRAINING. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 23-27.

26. Zairova, N. B. (2022). ORGANIZATION AND CONDUCT OF SPEECH THERAPY CLASSES WITH STUDENTS WITH SPEECH DISORDERS IN SECONDARY SCHOOLS. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 4(11), 75-80.
27. Abdullayeva, Y. (2022). THE IMPORTANCE OF COMPUTER PROGRAMS IN FORMING THE VOCABULARY OF CHILDREN WITH SPEECH DEFICIENCIES. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 4(11), 87-92.
28. Sabirova, Z. I. (2022). PREPARATION OF CHILDREN WITH SPEECH DISTURBANCE IN SCHOOL IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 4(11), 59-64.
29. Sabirova, Z. I. (2022). PREPARATION OF CHILDREN WITH SPEECH DISTURBANCE IN SCHOOL IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 4(11), 59-64.
30. Ilxamjanova, S. Z. (2021, May). MODELING THE DEVELOPMENTAL ENVIRONMENT IN SCHOOLS FOR CHILDREN WITH SEVERE DISABILITIES. In E-Conference Globe (pp. 259-263).
31. Sabirova, Z. (2021). Model of preparing children with delayed mental development to school in conditions of preschool educational institutions. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 700-706.
32. Shoakhmedova, S. K. (2022). CHARACTERISTICS OF THE SPEECH THERAPIST'S ACTIVITY IN THE GENERAL EDUCATION SCHOOL IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 17-22.
33. Shoakhmedova, S. K. (2022). USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN WORK WITH CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, 4(11), 81-86.
34. Gapurova, D. (2022). DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF CHILDREN WITH COMPLEX DEVELOPMENTAL DISORDER. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 12-16.
35. Gapurova, D. (2022). CHILDREN WITH COMPLEX DEVELOPMENTAL DISABILITIES (CHILDREN WITH SENSORY AND MENTAL DISABILITIES). The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 06-11.
36. Gapurova, D. (2021). Children with complexed developmental disorders. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 683-687.
37. Гапурова, Д. Т. (2020). АЛОҲИДА ЁРДАМГА МУҲТОЖ БОЛАЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ОЛИШ ИМКОНИЯТЛАРИ. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ, (SI-2№ 8).

38. Gapurova, D. T. (2019). Vocabulary Disorders of Children with Motor Alalia. Eastern European Scientific Journal, (1).
39. Alimova, K. K. (2022). DEVELOPMENT OF GRAPHOMOTOR SKILLS IN CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS CURRENT ISSUES. International Journal of Pedagogics, 2(12), 05-09.
40. Alieva, S. S. (2022). MECHANISMS OF DEVELOPMENT OF VOICE DISORDERS IN DYSARTHRIA. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11).
41. Alieva, S. S. (2022). PECULIARITIES OF SPEECH OF CHILDREN WITH DYSARTHRIA. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 41-46.
42. Shaabdurakhimova, S. S. (2021). Voice formation mechanism and causes of voice impairment. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(3), 2259-2265.
43. Khusniddinova, B. K. (2022). INTERACTION OF A SPEECH THERAPIST WITH OTHER PARTICIPANTS IN THE CORRECTIONAL PROCESS. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 4(11), 01-05.
44. Khusniddinova, B. X. (2021). LOGOPEED'S CODE OF ETHICS. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 2(09), 97-100.
45. Khusniddinova, S. K. (2019). Didactic Games Role in Work on Sound Automation. Eastern European Scientific Journal, (1).
46. Abutova, S. O. (2022). RULES FOR COMMUNICATING WITH PRESCHOOL CHILDREN WHO STUTTER. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 2(12), 48-55.
47. кизи Мукимджонова, У. В., Исаков, М. Ю., & Худжаева, Н. Т. (2022). VIGNA SINENSIS, PHASELOUS AYREUS, ARACHHIS HYPOGAEA O‘SIMLIKLAR DONLARI VA POYALARINING ORGANIK TARKIBI. Журнал химии товаров и народной медицины, 1(2), 185-202.
48. Исаков, В. Ю., Исаков, М. Ю., & Мукимжонова, У. В. К. (2022). МИКРОБИОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СИСТЕМЕ «ПОРОДА-ПОЧВА-РАСТЕНИЕ» НА ЛУГОВО-ОАЗИСНЫХ ПОЧВАХ ЗАПАДНОЙ ФЕРГАНЫ. Universum: химия и биология, (9-1 (99)), 45-50.
49. Кушназарова, Ш. К., Азимов, Н. Ш., Валиев, Н. В. Ў., & Очилов, Г. М. (2022). РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В НЕКОТОРЫХ ВИДАХ СЫРОГО МЯСА. Universum: химия и биология, (11-1 (101)), 53-57.
50. Хамзахўжаев, А. А., Валиев, Н. В., & Очилов, Ғ. М. (2021). МЕЛАМИННИНГ САНОАТДА ҚЎЛЛАНИЛИШИГА ОИД АЙРИМ МАСАЛАЛАР ТЎҒРИСИДА. Журнал естественных наук, 3(5).
51. Akhiyarov, A. A., Lobov, A. N., Ivanov, S. P., Spirikhin, L. V., Gabbasov, T. M., Tsyrlina, E. M., ... & Yunusov, M. S. (2020). Antiarrhythmic agents based on diterpenoid alkaloid lappaconitine. Protonation of N-

deacethyllappaconitine in methanol solutions. Russian Chemical Bulletin, 69(3), 567-571.

52. Ботиров, Р. А., Валиев, Н. В. Ў., Жураев, О. Т., Садиков, А. З., Сагдуллаев, Ш. Ш., & Турсунова, Ш. З. (2020). Технология производства алкалоида стахидрина из растения Capparis spinoza L. Universum: технические науки, (9-2 (78)), 55-59.
53. Omonjonovich, N. B., Kosimovna, K. S., Valijon o‘g‘li, V. N., & Shukhratovich, A. N. (2022). ON THE MODERN INTERPRETATION OF THE HISTORY OF CHEMISTRY. Open Access Repository, 8(12), 655-658.
54. Kosimovna, K. S., Omonjonovich, N. B., Shukhratovich, A. N., & Azamovna, K. M. (2022). CLASSIFICATION OF HEAVY METALS IN MEAT AND DAIRY PRODUCTS BASED ON THE DEFINITION. Open Access Repository, 8(11), 260-265.
55. Кушназарова, К. Ш. (2022). Совершенствование системы классификации мясомолочной продукции на основе товарной номенклатуры (Doctoral dissertation, Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философии по техническим наукам (PhD). Ташкент).
56. Кушназарова, Ш. К., Азимов, Н. Ш., Валиев, Н. В. Ў., & Очилов, Г. М. (2022). РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В НЕКОТОРЫХ ВИДАХ СЫРОГО МЯСА. Universum: химия и биология, (11-1 (101)), 53-57.
57. КАРИМОВА, Д. Б., КАЗИМОВА, Н. М., АСЛАНОВА, Ф. И., МЕЛИБОЕВА, Г. С., & МАХМУДОВ, И. Т. (2015). ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛОВИЙ СИНТЕЗА ГЕКСААЛЮМИНАТА ЛАНТАНА МАГНИЯ. In Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2015 (pp. 25-26).
58. КАРИМОВА, Д. Б., КАЗИМОВА, Н. М., МАХМУДОВА, С. А., ДЕХҚОНОВА, К. Д., & МАХМУДОВ, И. Т. (2015). ДИСЛОКАЦИОННЫЕ ДЕФЕКТЫ В МОНОКРИСТАЛЛАХ ГЕКСААЛЮМИНАТА ЛАНТАНА МАГНИЯ. In Молодежь и XXI век-2015 (pp. 15-18).
59. Муминова, Р. Н., & Казимова, Н. М. (2015). Проблема очистки сточных вод в Узбекистане. Молодой ученый, (22), 47-48.
60. ХАЛИМОВА, М. Р., ТАШПУЛАТОВА, Д. С., & КАЗИМОВА, Н. М. (2015). АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧИСЛЕННОСТЬ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА. In Молодежь и XXI век-2015 (pp. 363-365).
61. НОМОЗОВ, Ш. Ю. О., КАЗИМОВА, Н. М., & МАХМУДОВ, И. Т. (2014). ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ БИТУМА ИЗ ГОССИПОЛОВОЙ СМОЛЫ. In Будущее науки-2014 (pp. 105-107).
62. Туляганов, Т. С., Козимова, Н. М., & Султанов, С. А. (2008). Новые алкалоиды Peganum Harmala {Peganaceae. Растительные ресурсы, 44(1), 82-86.

63. Tulyaganov, T. S., Kozimova, N. M., & Allaberdiev, F. K. (2006). Alkaloids from plants of the genus Nitraria. Chemistry of natural compounds, 42(2), 198-200.
64. кизи Мукимджонова, У. В., Исаков, М. Ю., & Худжаева, Н. Т. (2022). VIGNA SINENSIS, PHASELOUS AYREUS, ARACHHIS HYPOGAEA O‘SIMLIKLAR DONLARI VA POYALARINING ORGANIK TARKIBI. Журнал химии товаров и народной медицины, 1(2), 185-202.
65. Azimova, N. R., Xojaev, V. U., Xojayeva, N. T., & Oxunov, I. I. (2020). NICOTINE-CONTAINING PLANTS. Life Sciences and Agriculture, 2(2), 37-41.
66. Ravshanovna, A. N., Umarovich, X. J. V., Toshtemirovna, X. J. N., & Islomovich, O. I. (2020). Tarkibida nikotin saqlovchi o'simliklar. Life Sciences and Agriculture, (2-2), 37-41.
67. Рахимова, Г. С., Мирзахамдамова, Д. З., & Расулов, М. А. (2016). Экологические проблемы в области Фергане: исторический аспект. Высшая школа, (21-2), 73-75.
68. Рахимова, Г. (2020). ОЛМАЛИҚ ШАҲРИДА ЭКОЛОГИК ҲОЛАТНИНГ ЎЗГАРИШ САБАБЛАРИ. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, (SI-3).
69. Рахимова, Г. С. (2020). 1950-80 ЙИЛЛАРДА НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА ЭКОЛОГИК ҲОЛАТЛАР. In ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ (pp. 135-138).
70. Рахимова, Г. С. (2020). БУХОРО ВИЛОЯТИДАГИ САНОАТ КОРХОНАЛАРДАГИ ИҚТИСОДИЙ МУАММОЛАРНИНГ ОҚИБАТЛАРИ. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 3(11).
71. Rakhimova, G. S. (2022). KARAKALPAKISTAN, ENVIROMENTAL SITUATION. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(5-2), 176-181.
72. Sobirjonovna, R. G. (2021). IMPACT OF PROBLEMS IN THE INDUSTRY OF KARAKALPAKISTAN ON THE ENVIROMENTAL SITUATION.
73. Рахимова, Г. (2020). ЎЗБЕКИСТОНДА 1940-1980 ЙИЛЛАРДА САНОАТЛАШТИРИШ СИЁСАТИНИНГ ОҚИБАТЛАРИ. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 3(8).
74. Rahimova, M. O., & Muhammadqodirova, F. O. (2022). THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE UZBEK NATIONAL LANGUAGE IN THE 20TH CENTURY. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 10, 132-135.
75. Rakhimova, M. O. (2022). About antonymy. Eurasian Research Bulletin, 14, 309-311.
76. Odilovna, R. M., & Otabekna, M. F. (2022). Presupposition of Adjectives. Eurasian Scientific Herald, 14, 17-19.
77. Rahimova, M. (2022). SEMIOTIC ISSUES OF WORD NOMEMA. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE &

INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(09), 333-336.

78. ODILOVNA, R. M. (2022). THE SOUND SIDE OF THE WORD AND ITS SIGNIFICANCE. International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences, 2(1), 61-64.
79. Odilovna, R. M. (2021). Meaning and its Place in the Symbolic Status of the Word. European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 12, 96-98.
80. Раҳимова, М. (2021). НОМЕМА ВА СЕМЕМАНИНГ ЎЗАРО МУНОСАБАТИ: DOI: 10.53885/edinres. 2021.23. 79.047 М. Раҳимова, Қўқон ДПИ, филология фанлари бўйича фалсафа доктори. In Научно-практическая конференция.
81. Rakhimova, M., & Muhammadkadirova, F. (2021). CORRELATIVE WORDS. In International journal of conference series on education and social sciences (Online) (Vol. 1, No. 2).
82. Odilovna, R. M. (2018). The Role and Status of Linguistic Markers in the System of Symbols. ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies, 7(7), 29-34.
83. Рахимова, М. О. (2017). ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАКОВОСТИ СЛОВА В ВИРТУАЛЬНЫХ И АКТУАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ. Ученый XXI века, (1-2).