

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS)»****Ниязова Фарида Турсуновна**

*ведущий преподаватель информатики и информационных технологий
Академический лицей Филиала Российского государственного
университета нефти и газа имени И.М. Губкина в городе Ташкенте*

Аннотация. Мақолада турли мавзуларга бағишланган ва турли ёшдаги талабалар, ўқитувчилар ва катталардаги турлик ўникмаларга ега бўлган таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотлар дастурлари масалалари кўриб чиқилади. Таълим сифатини мониторинг қилиш бўйича талаблар, субъектларнинг турли намуналарида турли даврларда олинган натижаларнинг таққосланишини таъминлаш.

Таянч сўзлар: Халқаро тадқиқотлар, ўқувчиларнинг ютуқлари, қиёсий баҳолаш, асбоблар тўплами, сифат.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы международных программ исследований оценки качества образования, которые посвящены разным предметами проверяют различные навыки у учеников разных возрастов, учителей и взрослых. Требования, предъявляемые к мониторинговым исследованиям качества образования, обеспечение сравнимости результатов, полученных в разные периоды времени на разных выборках испытуемых.

Ключевые слова: Международные исследования, достижения обучающихся, сравнительная оценка, инструментарий, качество.

Abstract. The article discusses the issues of international research programs for assessing the quality of education, which are devoted to different subjects and test different skills in students of different ages, teachers and adults. Requirements for monitoring studies of the quality of education, ensuring comparability of the results obtained in different time periods on different samples of subjects.

Keywords: International research, student achievements, comparative assessment, tools, quality.

Международные сравнительные исследования качества образования проводятся Организацией экономического сотрудничества и развития ОЭСР (Organisation for Economic Cooperation and Development) и международной ассоциацией оценки образовательных достижений МЭА (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) в качестве инструмента для определения эффективности систем образования в разных странах и на основе упрощения принятия решений и реформ полученных результатов. В этом исследовании принимают участие более 100 стран и регионов.

В конце прошлого века началось развитие международных организаций, общественных институтов и появление во всем мире сопоставимых исследований, в которых многие страны участвовали в определении качества

образования. Различные исследовательские программы разделены на разные темы и апробируют различные способности у учеников, учителей и взрослых разного возраста.

TIMSS - международное исследование качества математического и естествознания (Trends in Mathematics and Science Study), Оно изучает уровень знаний детей в 4 и в 8 классах на уроках математики и естествознания, а так же и на уроках математики и физики старших классов. Работа TIMSS проводится один раз в четыре года, и теперь пройдет в 2023 году. Программа, организованная Международной ассоциацией оценки достижений в области образования IEA (International Association for the Educational Achievement of Educational Achievement of Educational Achievement).

Общее количество стран-участниц в исследовании TIMSS

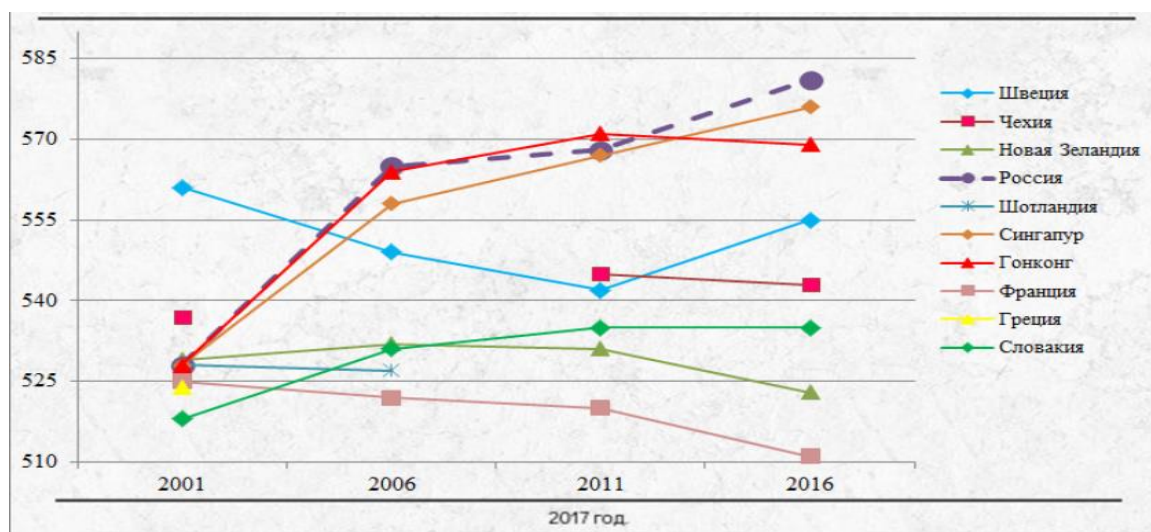
Цикл исследования	Общее количество стран-участниц
TIMSS-1995	45 стран мира
TIMSS-1999	38 стран мира
TIMSS-2003	49 стран мира
TIMSS-2007	59 стран мира
TIMSS-2011	63 страны мира
TIMSS-2015	57 стран мира
TIMSS-2019	67 стран мира

PIRLS - международное исследование качества чтения и уровня понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). С 2001 года проводится раз в 5 лет. В этом исследовании участвуют четвероклассники.

Международное исследование качества чтения и понимания текста позволяет сравнить уровень качества чтения и понимания прочитанного учащимися начальных классов в разных странах мира, а также выявить особенности в национальных системах образования.

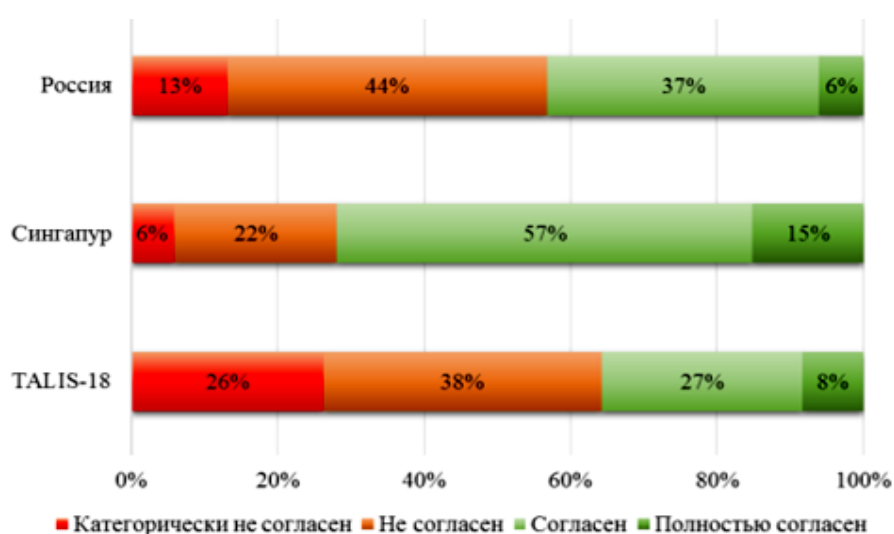
Проект "**PIRLS**" был создан под эгидой Международной ассоциации по оценке образовательных достижений -IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Бостонский колледж Chestnut Hill (Массачусетс, США) взял на себя всю ответственность за организацию международных исследований. Все задания по международным исследованиям готовятся в центре обработки данных в Гамбурге (Германия).

Исследования [Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#), [Институт образования](#), [Международная лаборатория оценки практик и инноваций в образовании](#)



PIRLS-2016: динамика результатов по разным странам

TALIS –международное исследование учителей (Teaching and Learning International Survey), которое проводится под эгидой [Организации Экономического Сотрудничества и Развития \(ОЭСР\)](#). Это масштабное изучение образовательных условий в школах, профессиональности и обучающего развития учителей, проводимое ОЭСР. За всю историю их проведено три: в 2008, 2013 и 2018 годах. Мониторинг результатов TALIS, даёт общую информацию о состоянии образования в той или иной стране, а также указывает на сильные и слабые стороны образовательной системы государства.



Процентная доля учителей, согласных или не согласных с тем, что профессия учителя ценится в обществе.

Отчет по результатам международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения Talis-2018

PISA- Международная программа оценки образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment).

Тест, даёт оценку общей грамотности учащихся в разных странах мира, способности прикладывать полученные знания в школе к жизненным ситуациям. Цикл проведения теста, в три года один раз. Участниками являются школьники, почти выпускники, которым по 15 лет. Данная программа запущена в 1997 году, а первый раз её протестировали в 2000 году. Исследования по этому тесту проводит организация экономического сотрудничества и развития совместно с ведущими международными организациями по науке согласованно с местными региональными министерствами образования.

PISA, как программа, охватывающая систематичность, ориентацию на политику, настрой на будущее, систематичность и планомерность направлено на дополнительные темы исследования. В 2022 году - это математическая грамотность и изучение креативного мышления.



Центр оценки качества образования ИСРО РАО
«Проведение международного исследования PISA-2018 в России»

Использованная литература

1. <https://fioco.ru/timss> Краткая информационная справка об исследовании TIMSS (PDF, 1274 Kb)
2. <https://ioe.hse.ru> > lepa > news
3. PIRLS-2016: динамика результатов по разным странам
4. <http://ricoko.ru> > wp-content > uploads > 2020/03 TALIS-2018_Национальный отчёт_часть 2.pdf
5. <http://www.centeroko.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
6. Российской академии образования» Центр оценки качества образования
7. PISA: Читательская грамотность.- Минск: РИКЗ, 2020.-201 с.

8. PISA: Математическая грамотность.- Минск: РИКЗ, 2020.-252 с.
9. Международное практическое исследование по оценке функциональной грамотности. Московская область. Региональный отчёт.- Академия, Просвещение, 2021.- 104 с.
10. PISA: Естественнонаучная грамотность.- Минск: РИКЗ, 2020.-168 с.
11. PISA: Креативное мышление.- Минск: РИКЗ, 2020.-70 с.
12. PISA: Финансовая грамотность.- Минск: РИКЗ, 2020.-77 с.
13. Salimov B.L. Expression of Dialectic Categories in the Individual's Social Life // openaccessjournals. eu. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology. Volume: 1, Issue 4, 2021. -P.16-18.
14. Салимов Б.Л. Философская роль диалектических категорий в жизни человека // Историческая психология и социология истории (historical psychology & sociology). – М., 2020. Т. 13. -№1. -С. 111-119.
15. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. The philosophical role of dialectical categories in human life. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Volume: 1, Issue 6, 2021. -P.406-410.
16. Tajibayev, S. (2020). Improvement Of Technical And Tactical Movements Of Wrestlers On The Basis Of Differential Approach, Taking Into Account The Morphological Characteristics. Scienceweb academic papers collection.
17. Khojaniyozov, B. I. (2021). Teaching wrestling as a national sport in higher educational universities. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(7), 259-266.
18. Холиқов, Б. Х. (2020). МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТЕХНИК УСУЛЛАРНИ БАЖАРИШ СИФАТИНИНГ ЎРНИ. Fan-Sportga, (5), 41-43.
19. Mizamovich, P. R. (2022). Enhancing the Technical Preparation in Kurash. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 12, 54-55.
20. Mizamovich, P. R. (2022). Development of Physical Qualities of Kurash Wrestling Girls. Eurasian Research Bulletin, 12, 55-57.
21. Artikov, Z. S., & Khakimov, D. U. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING ATTRACTION INVESTMENT OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE SAMARKAND REGION. Results of National Scientific Research, 1(6), 368-378.
22. Khidirovich, K. B. (2022, April). DEVELOPING TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF SKILLED WRESTLERS. In E Conference Zone (pp. 193-195).
23. Холиқов, Б. Х. (2022). МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА ТЕХНИК-ТАКТИК ТАЙЁРГАРЛИК ВОСИТАЛАРИ НИСБАТИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ. Fan-Sportga, (1), 28-31.
24. Artikov, Z. S. (2022). BELBOG 'LI KURASHCHILARDA MUVOFIQLIK VA SPORT MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH. Scientific progress, 3(1), 594-597.

25. Romanova, S., Maryanova, S., & Naumov, A. (2021, November). Analysis of the Key Financial Factors Affecting the Profitability of Enterprises in the Context of the Digitalization of the Economy. In Second Conference on Sustainable Development: Industrial Future of Territories (IFT 2021) (pp. 260-265). Atlantis Press.
26. Artikov, Z. S. (2022). 13-14 YOSHLI BELBOG'LI KURASHCHILARNING KUCH SIFATLARINI TARBIYALASH. Scientific progress, 3(1), 598-603.
27. Холиқов, Б. Х. (2021). КУРАШЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК ТАЙЁРГАРЛИГИДА ЯНГИ ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ УСЛУБИЯТИ. Fan-Sportga, (3), 23-24.
28. Sobirjonovich, T. N. (2021, January). THE INFLUENCE OF THE ANGLE OF ENTRANCE OF THE BLADE OF THE DEVICE FOR SEMI-OPENING OF POMEGRANATE BUSTS ON ITS PERFORMANCE INDICATORS. In Euro-Asia Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 390-393).
29. kuziev Abdusalim, T., Voqijonovich, I. Q., Shermatjonovich, G. B., Khamitovich, M. K., Sattikhojaevich, B. Z., & Sobirjonovich, T. N. (2020). Definition Optimal Values Of Device Parameters That Semi-Open Pomegranate Trees. Solid State Technology, 63(6), 9778-9787.
30. Sobirjonovich, T. N. Determining the Optimal Values of the Device Parameters for Semi-Opening Pomegranate Tubers.
31. Turayev, N. (2018). Анор кўчатларини кўмишни механизациялаш муаммолари. Scienceweb academic papers collection.
32. Turayev, N. (2020). КЎМИЛГАН АНОР ТУПЛАРИНИ ЯРИМ ОЧАДИГАН ҚУРИЛМАНИНГ КОРПУСЛАРИ ОРАСИДАГИ КЎНДАЛАНГ МАСОФАНИ УНИНГ ИШ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ. Scienceweb academic papers collection.
33. Turayev, N. (2020). ҚУРИЛМАНИНГ ЛЕМЕХЛАРИ ОРАСИДАГИ КЎНДАЛАНГ МАСОФАНИ УНИНГ ИШ КЎРСАТКИЧИГА ТАЪСИРИ. Scienceweb academic papers collection.
34. Turayev, N. (2020). Анор тупларини бир ўтишда тўла очадиган машина. Scienceweb academic papers collection.
35. Turayev, N. (2022). Determining the Optimal Values of the Device Parameters for Semi-Opening Pomegranate Tubers. Scienceweb academic papers collection.
36. Turayev, N. (2021). АНОР ТУПЛАРИНИ ЖУФТ ЛЕМЕХЛАРИН УЗУНЛИГИНИ АНИКЛАШ. Scienceweb academic papers collection.
37. Yuldasheva, N., Acikyildiz, N., Akyuz, M., Yabo-Dambagi, L., Aydin, T., Cakir, A., & Kazaz, C. (2022). The Synthesis of Schiff bases and new secondary amine derivatives of p-vanillin and evaluation of their neuroprotective, antidiabetic, antidepressant and antioxidant potentials. Journal of Molecular Structure, 1270, 133883.
38. Юлдашева, Н. (2022). АДАБИЙ ТАЪЛИМДА ИНТЕГРАТИВ МУҲИТНИ ҲОСИЛ ҚИЛИШ. Journal of Integrated Education and Research, 1(2), 149-157.

39. Kholikulov, A. N., & Yuldasheva, N. (2021). OPPORTUNITIES TO INCREASE THE COMPETITIVENESS OF TOURIST ENTERPRISES IN OUR COUNTRY. EPRA International Journal of Economic Growth and Environmental Issues (EGEI), 9(4), 1-1.
40. Yuldasheva, N. (2021). DEVELOPMENT OF ARTISTIC AND AESTHETIC COMPETENCE IN FINE ARTS TEACHERS. ГРААЛЪ НАУКИ, (2-3), 418-423.
41. Yuldasheva, N. A. (2021). Forming young people's sense of patriotism-Didactic principle in literature classes. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(1), 926-930.
42. Madimarovna, A. I. (2020). The Role of Art in Youth's Aesthetic Education. Cross-Cultural Communication, 16(1), 121-123.
43. Шукуров, М. Н. (2021). Курашчиларнинг организмига кластерланган махсус тайерлов техник машқларининг таъсири. Наманган Давлат Илмий Ахборотномаси, 366-369.
44. Latyshev, M., & Holovach, I. (2021). Improvement of the Technical and Tactical Preparation of Wrestlers with the Consideration of an Individual Combat Style. SportMont, (19), 23-28.
45. Tajibayev, S. (2020). Improvement Of Technical And Tactical Movements Of Wrestlers On The Basis Of Differential Approach, Taking Into Account The Morphological Characteristics. Scienceweb academic papers collection.
46. Khojaniyozov, B. I. (2021). Teaching wrestling as anational sport in higher educational universities. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(7), 259-266.
47. Холиқов, Б. Х. (2020). МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТЕХНИК УСУЛЛАРНИ БАЖАРИШ СИФАТИНИНГ ЎРНИ. Fan-Sportga, (5), 41-43.
48. Mizamovich, P. R. (2022). Enhancing the Technical Preparation in Kurash. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 12, 54-55.
49. Mizamovich, P. R. (2022). Development of Physical Qualities of Kurash Wrestling Girls. Eurasian Research Bulletin, 12, 55-57.
50. Artikov, Z. S., & Khakimov, D. U. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING ATTRACTION INVESTMENT OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE SAMARKAND REGION. Results of National Scientific Research, 1(6), 368-378.
51. Khidirovich, K. B. (2022, April). DEVELOPING TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF SKILLED WRESTLERS. In E Conference Zone (pp. 193-195).
52. Холиқов, Б. Х. (2022). МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА ТЕХНИК-ТАКТИК ТАЙЁРГАРЛИК ВОСИТАЛАРИ НИСБАТИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ. Fan-Sportga, (1), 28-31.

53. Artikov, Z. S. (2022). BELBOG 'LI KURASHCHILARDA MUVOFIQLIK VA SPORT MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Scientific progress*, 3(1), 594-597.
54. Romanova, S., Maryanova, S., & Naumov, A. (2021, November). Analysis of the Key Financial Factors Affecting the Profitability of Enterprises in the Context of the Digitalization of the Economy. In *Second Conference on Sustainable Development: Industrial Future of Territories (IFT 2021)* (pp. 260-265). Atlantis Press.
55. Artikov, Z. S. (2022). 13-14 YOSHLI BELBOG'LI KURASHCHILARNING KUCH SIFATLARINI TARBIYALASH. *Scientific progress*, 3(1), 598-603.
56. Холиқов, Б. Х. (2021). КУРАШЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК ТАЙЁРГАРЛИГИДА ЯНГИ ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ УСЛУБИЯТИ. *Fan-Sportga*, (3), 23-24.
57. Исаков, М. Ю., Н. Ю. Саидахмедова, and М. И. Саттарова. "Алюминийкобальтмолибден катализаторига пиридин ва хинолиннинг микрогидрогенолизи." *Ученый XXI века: международный научный журнал* 2-5 (2016): 7-9.
58. Нишонов, М., and Н. Ю. Саидахмедова. "РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ."
59. Исаков, М., Н. Саидахмедова, and Д. Аъзамжонова. "ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ ЕЛЮЕНТА НА РАЗДЕЛЕНИЕ ГЕТЕРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИИ." *Актуальные научные исследования в современном мире* 5-8 (2018): 103-106. *Педагогические науки* 3 (2012): 63-67.
60. ИСАКОВ, МУХАММАДЖОН ЮНУСОВИЧ, НУРХОН ЮСУПОВНА САИДАХМЕДОВА, and МАДИНА ИНОМОВНА САТТАРОВА. "МИКРОГИДРОГЕНОЛИЗ ПИРИДИНОВ И ХИНОЛИНОВ НАД ПРОМАТИРОВАННЫМ АЛЮМОНИКЕЛЬМОЛИБДЕНОВЫМ КАТАЛИЗАТОРОМ." *Молодежь и XXI век-2017*. 2017.
61. НАД, МИКРОГИДРОГЕНОЛИЗ ПИРИДИНОВ И ХИНОЛИНОВ, and ПРОМАТИРОВАННЫМ АЛЮМОНИКЕЛЬМОЛИБДЕНОВЫМ. "ИСАКОВ МУХАММАДЖОН ЮНУСОВИЧ, САИДАХМЕДОВА НУРХОН ЮСУПОВНА, САТТАРОВА МАДИНА ИНОМОВНА." *Председатель организационного комитета* (2016): 13.
62. Исаков, Мухаммаджон Юнусович, Нурхон Юсуповна Саидахмедова, and Мадина Иномовна Саттарова. "МИКРО ГИДРОГЕНОЛИЗ ПИРИДИНА И ХИНОЛИНА НА АЛЮМИНОКОБАЛЬТМОЛИБДЕНОВОМ КАТАЛИЗАТОРЕ." *Ученый XXI века* 2-5 (2016).
63. Исаков, М., Н. Саидахмедова, and Д. Аъзамжонова. "ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ ЕЛЮЕНТА НА РАЗДЕЛЕНИЕ ГЕТЕРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИИ." *Актуальные научные исследования в современном мире* 5-8 (2018): 103-106.