

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИ МУТАХАССИСЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЗАМАНОВИЙ ПЕДОГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ- ШАРОИТЛАРНИ ЯРАТИШ

Темирова Зохида Илхомжон қизи

Аннотация. Профессионал таълим йўналиши мутахассисларининг таълим жараёни шакиллантириш ва замановий педогогик технологияларининг методик таъминотини назарий модели ҳамда педагогик шарт-шароитларни яратиш асосида ўтказилган илмий тадқиқот натижаларини тақдим этиш.

Калит сўзлар: Педагогика (юнонча. paidagogike) — тарбия, таълим ҳамда маълумот беришнинг назарий ва амалий жиҳатларини ўрганувчи фан, **Метод** (юнонча metodos — билиш ёки тадқиқот йўли, назария, таълим) воқеликни амалий ва назарий эгаллаш, ўзлаштириш, ўрганиш, билиш учун йўлйўриқлар, усуллар мажмуаси, фалсафий билимларни яратиш ва асослаш усули, **Технология** (юнон. "techne" – маҳорат, санъат, "logos" – тушунча, таълим) – муайян (ишлаб чиқариш, ижтимоий, иқтисодий ва б.) жараёнларнинг юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этилиши.

Abstract. To present the results of a scientific research conducted on the basis of a theoretical model of the formation of the educational process and methodological support of modern pedagogical technologies and the creation of pedagogical conditions for the professional education of specialists.

Key words: Pedagogy (Greek paidagogike) is a science that studies the theoretical and practical aspects of education, training and information, Method (Greek metodos - a way of knowing or research, theory, teaching) is a guide to practical and theoretical acquisition of reality, assimilation, learning, knowledge, a set of methods, a method of creating and substantiating philosophical knowledge, Technology (Greek. "techne" - skill, art, "logos" - concept, teaching) - high skill, art level of certain (production, social, economic, etc.) processes organization.

Аннотация. Представление результатов научного исследования, проведенного на основе теоретической модели формирования образовательного процесса и методического обеспечения современных педагогических технологий и создания педагогических условий профессионального образования специалистов.

Ключевые слова: Педагогика (греч. paυagogike) — наука, изучающая теоретические и практические аспекты образования, обучения и информации, Метод (греч. metodos — способ познания или исследования, теории, обучения) — руководство к практическому и теоретическому усвоению знаний. реальность, усвоение, обучение, познание, совокупность приемов, метод создания и обоснования философского знания, Технология (греч. «техне» — умение, искусство, «логос» — понятие, учение) — высокое

мастерство, художественный уровень определенного организация процессов (производственных, социальных, экономических и др.).

Кириш. Хозирда таълим тизимини такомиллаштириш орқали ҳар томонлама етук, баркамол, иродали, фидойи ва ташаббускор кадрларни тайёрлашга катта эътибор берилаяпти. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш, мутахассислар малакасини ошириш, соҳани жадал ривожлантириш ва ишлаб чиқариш корхоналари ўртасидаги узвий алоқа тизимини такомиллаштириш бўйича уларнинг ўртасида ўзаро манфаатли инновацион ҳамкорликни ўрнатиш.

Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминотини ривожлантириш, ҳар бир профессор ўқитувчининг ўз шахсий (индивидуал) фаолият услубининг бўлишига эришиш, бунда шахсий фаолиятини оширишнинг ташкилий асосларини яратиш, инновацион ҳамкорлик тизимида касбий фаолиятни ривожлантиришнинг концептуал асосларини ишлаб чиқиш, бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг технологик ва касбий, методик фаолиятини янада шакллантиришнинг назарий асосларини танлаш ва ривожлантириш масалалари ханузгача ўз ечимини топмаганлиги мавзунинг долзарблигини белгилаб беради.

Мақсади. Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик асосларини ишлаб чиқиш.

Вазифалари. Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминотини яратишда таълим муассасаси Низомида кўзда тутилган барча зарурий шароитларни ўрганган ҳолда ҳаракат дастурини ишлаб чиқиш;

- кадрларни тасдиқланган ўқув режа ва дастурларига мувофиқ давлат таълим стандартлари талаблари даражасида хомий ташкилотлар тавсияларини эътиборга олган ҳолда бўлажак касб таълим ўқитувчилари учун йўриқнома яратиш;

- **Объекти** Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминотини ташкил этиш жараёни.

- **Предмети.** Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминоти ишланмалари, жараён шакллари ва воситалари.

Илмий янгилиги. Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминотини ташкил этишда талабаларга ўқув дастурларига қўшимча равишда ўрта махсус, касб-ҳунар таълими бошқармаси ва унинг тасарруфидаги таълим муассасалари етук мутахассислари томонидан соҳада олиб борилаётган ислоҳатлар, мавжуд муаммолар, эришилаётган ютуқлар, илғор техника ва технологиялар ҳамда стратегик йўналишларга бағишлаб

ўқиладиган маъруза ва давра суҳбатларини ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш;

- Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишда соҳасига фидойий ва юқори сифат даражасида дарс бераётган ҳамда тадқиқотлар бажараётган профессор-ўқитувчилар ва иқтидорли ҳамда жамоат ишларида фаол бўлган талабалар билан ишлаш ҳаракат дастурини ишлаб чиқиш;

- Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишнинг методик таъминотини ташкил этишда фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини йўлга қўйиш ва такомиллаштиришда “Устоз шогирд тизими” фаолиятини ривожлантириш, илмий-тадқиқот ишлари доирасида иқтидорли талабаларни ҳар томонлама қўллаб қувватлаш бўйича ишланмалар яратиш;

- Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этишда тайёрланаётган янги дарслик, ўқув қўлланма ва компьютер дастурларида ўрта махсус, касб-хунар таълими бошқармаси ва тасарруфидаги касб-хунар коллежлари педагог ва муҳандис-педагоглар иштирок асосида илмий-амалий анжуман дастурини ишлаб чиқиш;

- Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этиш тизимида педагог шахсий фаолиятини ривожлантиришнинг ўқув–услубий таъминоти;

Хулоса. Профессионал таълим йўналиши ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион ҳамкорликни ташкил этиш концептуал асослари ва тавсиялар, касб хунар таълим ўқитувчиларнинг технологик ва педагогик маҳоратини оширишга оид илмий-методик тавсиялар ишлаб чиқилади, умумқасбий фанларни ўқитишда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиб, талабаларнинг билимини ошириш бўйича методик қўлланмалар ишлаб чиқилади, инновацион таълим тизимида педагогнинг шахсий профессионаллик фаолиятини, технологик ва педагогик маҳоратини доимий равишда ошириб боришни таъминлаш методикаси жорий қилинади.

Илмий раҳбарлар:

*(PhD) доцент Мукумова. Д.
Темирова З.И.*

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Исмоилова З.К. Талабаларнинг касбий педагогик малакаларини шакллантириш: Дис..... п.ф.н.-Т.: 2000.-133 б.
2. Иноятов У.И. Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва уни такомиллаштириш. Услубий қўлланма.- Т.: ЎМКХТТМ. 2001-43 б
3. Рашидов Х.Ф. Особенности развития среднего специального, профессионального образования в Узбекистане. - Т.: «Фан» Академия Наук Республики Узбекистан, Ташкент, 2004. - 288 с.
4. <http://www.lex.uz> (ЎзР қонун ва ҳужжатлари)

5. <http://www.ziyonet.edu.uz> (Билим портали)