

ВАЖНОСТЬ НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

*Исмаилов Алишер Муратбаевич,
Акимниязов Закир*

Кафедра «Искусство» Каракалпакского государственного университета

Аннотация. В этой статье было кратко подчеркнута влияние наших национальных ценностей на воспитание молодежи. Были упомянуты реформы и действия по воспитанию образованной и знающей молодежи.

Ключевые слова: наследие, национальная ценность, образование.

Очень важно осознавать самобытность нации, сохранять и развивать собственные национальные ценности и программы, передавать наше национальное наследие следующему поколению. Наши предки, внесшие большой вклад в мировую цивилизацию своей древней и богатой национальной культурой, создали богатое наследие ремесел – ручных промыслов. Эти ремесла, которые веками передавались от отца к сыну, обновлялись и развивались. Примеры культурного наследия, прекрасно анализирующие мировоззрение, экономико-политические, духовно-этические и философские аспекты жизни нашего народа, включают десятки видов искусства.

Наследие ценно тем, что образ жизни, стремления, традиции и наследие наших великих предков, создавших высокую культуру на нашей Родине, нашли свое отражение в доброте каракалпакского народа. Наследие – самая осязаемая из наших национальных ценностей, древняя излюбленная и вечно обновляющаяся категория навкира. Вот почему наш народ расширяет и обогащает программы культурного наследия, созданные им самим в мгновение ока.

В нашей стране большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, показано, что система воспитания, особенно дошкольного, является целостной и важной. В организации работы в этом направлении, в совершенствовании воспитания здорового поколения особенно важно обеспечить зрелыми кадрами. 30 сентября 2017 года принят Указ главы нашей страны «О коренном совершенствовании системы дошкольного образования». В Патмане были определены важные задачи и основные направления. Согласно этому решению было создано министерство в этой сфере - Министерство образования Узбекской Республики дошкольных учреждений, и перед новым министерством были поставлены задачи по расширению национальной и негосударственной сети дошкольных учреждений, укреплению материально-технической базы. и технической базы, и обеспечение их квалифицированными педагогическими кадрами., перед учреждениями были поставлены задачи по резкому увеличению охвата детей, внедрению в образовательные процессы технологий с современной

воспитательной направленностью, повышению качества подготовки детей к школе. Сегодня в стране приняты ориентиры по этим задачам и ведется масштабная работа, потому что необходимо, чтобы наши дети, которые в будущем станут нашими наследниками, женились и выросли людьми со своим местом. Причина в том, что важность наших национальных ценностей в реализации национальной идентичности и развитии совершенного поколения учитывается наряду с задачами создания возможностей для наших будущих поколений стать здоровыми людьми. Вот почему воспитание подрастающего молодого поколения теперь полностью интегрировано в уровень политики страны, решены многие задачи по развитию наших детей в совершенных людях с узким мышлением и неудержимым мышлением, расширением сферы деятельности. мира, развивая способность больше мыслить, прививая в сердце и разуме национальные и общечеловеческие ценности, пробуждать чувство любви к Родине.

Необходимо приумножать и сохранять наши многовековые национальные и религиозные ценности, изучать бесценное наследие наших предков, внесших большой вклад в развитие мировой науки и культуры, на его основе воспитывать молодежь как совершенных людей, и обеспечить стабильную социальную и духовную среду в обществе - одно из условий.

В последние годы созданные в нашей стране Центр исламской цивилизации, Исламская академия, Высшее медресе Мир Араб, Международные научно-исследовательские центры имама Бухари и Имама Термизи служат изучению и распространению нашего богатого научного и исторического наследия. В соответствии с этим анализ событий и общественно-политической ситуации в мире требует повышения эффективности трудоустройства в религиозно-образовательной сфере и создания комплексной системы подготовки квалифицированных кадров.

Президент Ш. М. Мирзиёев в своем новогоднем обращении к узбекскому народу сказал: «Прославление человеческого достоинства означает обеспечение прав и свобод и законных интересов каждого человека, проживающего в нашей стране. В этом отношении соседство, откуда родом наше общество, играет решающую роль», — заявили они.

Ценности, обеспечивающие существование человека и общества, благодаря народному воспитанию постепенно передаются от наших отцов и дедов к поколениям. Термин национальное образование используется в широком и узком значениях. В широком смысле он означает совокупность всех духовных впечатлений, возможностей, действий, стремлений, направленных на формирование личности человека, обеспечение его активного участия в производственной и общественной, культурной, воспитательной жизни. Это понимание национального образования. она охватывает не только воспитательную работу, проводимую в семье, школе, детских и молодежных организациях, но и весь принцип общественного управления, его ведущие идеи, литературу, искусство, кино, радио,

телевидение и др. Соответственно, национальное образование в широком смысле включает образование и информацию в этой области. В узком смысле под народным образованием понимается педагогическая компетентность, направленная на совершенствование духовного развития, мировоззрения, нравственного облика, вкуса памяти конкретного человека. Этим должны заниматься семья, образовательные учреждения и общественные организации.

Как известно, любое образование эффективно только в том случае, если оно тесно связано с образованием. Причина в том, что в процессе обучения и получения информации не только увеличиваются знания личности, но и ускоряется формирование духовно-нравственных качеств. Именно поэтому наши предки считали науку и знания, образование и воспитание, являющиеся издревле бесценным богатством, самым основным условием и залогом развития человечества и национального процветания.

Как сказал первый Президент Республики Узбекистан И.Каримов, «Образование – это пища ума, но в то же время самое необходимое, чтобы отметить уровень сознания и его развития, т.е. формировать и обогащать духовность населения». Поэтому невозможно развивать духовность без изменения системы образования и на этой основе сознания. Поэтому в этой области нельзя допускать поверхностных, формальных подходов, непродуманной работы. Наш основной закон гласит, что вопрос школы, образования и воспитания должен быть под контролем страны и общества.

В годы независимости реализация национального образования в нашей стране стала самым необходимым и серьезным вопросом. В то же время в нашей стране реализуется национальная программа подготовки кадров, органичным и логическим продолжением которой была принята национальная программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. В соответствии с ним проделана большая работа по укреплению материально-технической базы около десяти тысяч общеобразовательных школ нашей страны, коренному улучшению содержания учебного процесса, культурно-духовному стимулированию труда учителей.

За последние годы великие дела, которые мы сделали в области образования и воспитания, по величине и смыслу - это достижение наших добрых намерений, непревзойденный брак, духовное развитие нашей молодежи и Целая нация. Не будет ошибкой сказать, что Лида создала прочное место.

Таким образом, национальное образование имеет решающее значение в жизни любого общества и страны. Причина в том, что для его роста и развития производство культурных и духовных ресурсов должно продолжать расти. По его мнению, молодое поколение должно подняться на более высокий уровень, чем их бабушки и дедушки в создании этих активов. Особенно необходимо внедрять в каждую семью предложения современной медицины, педагогики и психологии, чтобы правильно воспитывать

молодежь как физически, так и духовно. Каждая семья, родитель, прежде всего, должны видеть человека в образе ребенка, которому крайне необходимо всегда ощущать свою ответственность за обеспечение прав и свобод человека. В народном воспитании каждая из пословиц и примет, служащих национальной идее и национальной гордости, является прекрасным учебником и мощным воспитательным средством. Кроме того, празднование дней рождения великих предков также имеет духовное и историческое значение. Проводя такие программы, молодежь воспитывают на основе новых ценностей, прививают ей сердцем знать и ценить историю, уважительно относиться к прошлому, заботиться о нем, чувствовать свою принадлежность к этому народу. .

В целом этнический образ молодежи формируется посредством взаимодействия современного национального образования, менталитета и культуры нации. Человек, получивший хорошее духовное образование, будет жить как сознательный, свободный и разумный человек со своим умом, своими мыслями, своим делом и своей ответственностью.